**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 "Тополек"**

**Проект мини-музея "Мы память бережно храним"**

**подготовила : воспитатель Огуреева Алла Борисовна**

**г. Петровск**

**2023г.**

«Только тот, кто любит,

ценит и уважает накопленное

и сохраненное предшествующими

поколениями, может любить Родину,

узнать ее, стать подлинным патриотом»

С. Михалков

***Актуальность:***

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей. Такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к

Отечеству», «трудовой подвиг», можно прививать на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах.

Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье других людей. Их имена увековечены в названиях улиц, городов, в их честь воздвигнуты памятники,

открываются музеи, которые стали частью нашей жизни. Однако, события столь отдаленные по времени не всегда доступны детскому пониманию без наглядного воплощения.

Создание музея, наполнение развивающей среды группы детского сада позволит сформировать системные представления детей об истории Отечества, обеспечит эффективное усвоение программного содержания.

***Новизна***:

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную развивающую среду.

Музейная педагогика приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания. Сегодня мы ищем в музее партнера по решению задач, связанных с воспитанием и образованием детей, через осуществление музейно-педагогической деятельности, как в условиях музейной среды, так и в условиях детского сада. В этом случае сама предметная среда окружающего мира играет роль воспитателя.

Основной целью музейной педагогики является приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому и называются эти экспозиции «мини-музеями». Часть слова «мини» отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и четко определенную тематику такого музея. Назначение создаваемых мини-музеев — вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Психологические исследования позволили увидеть, что у детей, занимающихся в музейно-образовательном пространстве определенным образом модифицируется мыслительная деятельность детей, дети более свободно оперируют образами.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он - соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Мини-музеи в группах позволяют воспитателям сделать слово «музей » привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка. Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора.

***Принципы создания мини-музея:***

* **принцип *интеграции*** - мини-музеи должны учитывать содержание образовательной программы ДОУ и помогать в реализации ее общих задач и задач отдельных образовательных областей, в частности, "Социализация", по воспитанию у детей патриотических чувств;
* **принцип  *деятельности и интерактивности*** - мини-музеи должны предоставлять воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности (использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т. д.);
* **принцип *научности*** - представленные экспонаты должны достоверно отражать тематику мини-музея, объяснять различные явления в рамках выбранной темы научным и в то же время доступным для ребенка языком;
* **принцип  *гуманизации и партнерства*** - мини-музеи должны предлагать условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе "взрослый - ребенок", "ребенок - ребенок";
* **принцип  *культуросообразности*** - мини-музеи должны быть ориентированы на приобщение детей к мировой культуре, общечеловеческим ценностям в ходе непосредственно образовательной деятельности в музейном пространстве;
* **принцип  *динамичности и вариативности*** - экспозиции мини-музеев должны постоянно дополняться и обновляться с учетом возрастных особенностей детей группы;
* **принцип  *разнообразия*** - наполнение мини-музеев экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое и культурное разнообразие окружающего мира;
* **принцип  *регионального компонента*** - мини-музеи должны предусматривать организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием региона и формированию чувства патриотизма.

***Цель проекта:***

Создание условий для обогащения представлений детей среднего дошкольного возраста о Великой отечественной войне посредством создания в группе детского сада мини-музея.

***Задачи:***

* Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о детях-героях, и детях, переживших войну и т. д.
* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой  
  Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
* Воспитывать уважение к людям старшего поколения.
* Привлечь семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

***Вид проекта:*** информационно- практико-ориентированный

***Участники проекта****:* воспитатели группы "Дружная семейка" (средняя группа), родители, дети , социальные партнёры.

***Продолжительность***: долгосрочный.

***Сроки реализации***:февраль-май 2023г

***Основные формы организации работы с детьми:***

* Экскурсии
* Самостоятельная деятельность
* Акция
* Совместная деятельность

***Основные методы и приемы работы с детьми:***

* Беседа
* Чтение художественной литературы
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, экспонатов музея
* Просмотр видеоматериалов

***Предполагаемый результат****:*

Дети:

* Имеют системные знания о назначении музеев;
* Приобретают навыки коллекционирования, бережного

отношения к предметам экспозиции;

* Проявляют познавательный интерес к

исследовательской деятельности, событиям прошлого, коллекций;

* Испытывают чувство гордости за страну, уважения к

участникам Великой отечественной войны.

Педагог:

* Имеет личные методические разработки;
* Реализует требования ФГОС к предметно-развивающей среде группы детского сада.

Родители:

* Имеют представление о содержании нравственно-патриотического воспитания детей в детском саду;
* Принимают активное участие в обогащении предметно-развивающего пространства группы детского сада.

***Этапы реализации:***

1 этап (подготовительный):

* Постановка цели и задач.
* Сбор информации.
* Начало сбора экспонатов

2 Этап (практический) :

* Сбор экспонатов.
* Оформление мини-музея, которое требует соблюдения ряда условий:

- оформление комнаты (уголка) с учётом эстетических норм;

- соблюдение правил безопасности, гигиенических норм.

* Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.
* Разработка перспективно-тематического плана работы, в котором предусматривались не только занятии с детьми, но и мероприятия для родителей, а также конкурсы и выставки.

3 Этап (Заключительный)

Открытие мини -музея.

**Экспозиция музея будет разделена на блоки:**

***1 блок:***

* книжная полка "Войны священные страницы"
* плакаты военного времени
* альбомы "Пионеры герои" и "Герои земляки"

***2 блок:***

* боевые награды
* фотографии военных лет
* наградные документы
* фронтовые письма
* портреты ветеранов родных и близких воспитанников группы

***3 блок:***

* макеты: панорама военного сражения
* творческие работы детей посвященные ВОВ

**План мероприятий в ходе реализации проекта создания мини-музея**

**"Мы память бережно храним"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятия | Участники |
| Февраль | * Интерактивная экскурсия "Что такое музей?" * Создание книжной полки «Войны священные страницы» * Беседа "Плакаты военного времени" * Пополнение мини-музея экспонатами, символикой и атрибутами. Рассматривание и их исследование | Воспитатели, дети, родители |
| Март | * Беседа "Герои-земляки" * Рассматривание альбома о детях героях. * Пополнение мини-музея экспонатами, символикой и атрибутами. Изучение новых экспонатов. | Воспитатели, дети, родители |
| Апрель | * Выставка макетов " панорама военного сражения " * Вечер песен советских композиторов «О войне» * Выставка творческих работ «Навеки в памяти народной» * Пополнение мини-музея экспонатами, символикой и атрибутами. . Рассматривание и их исследование | Воспитатели. родители, дети |
| Май | * Создание стенда «Бессмертный полк» * Открытие экспозиции музея -экскурсия для детей и их родителей | Воспитатели, родители, дети. |

**Перспективы для дальнейшего использования.**

Мини-музей станет неотъемлемой частью нравственно-патриатического воспитания дошкольников. На базе мини-музея или с использованием его экспонатов можно проводить образовательную деятельность различной направленности. Организация и проведение экскурсий для дошкольников любого возраста.

**Список литературы**

1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.

2. Дудникова С.А. Музей в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. //Детский сад от А до Я;

3.Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез;

4. Интернет ресурсы