**История Копилки»**

Конспект по формированию финансовой грамотности в подготовительной детского сада.

Подготовила Плетенчук Светлана Николаевна воспитатель МБДОУ «Детский сад  *«Ягодка»*  С Ванавара ЭМР

**Цель**: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятиями *«доход»*, *«расход»*, *«потребности»*, *«возможности»*;

- закрепить у детей представление о способе накопления денег;

- воспитывать экономность, бережливость.

**Материалы**: копилки разных размеров и форм, монеты и бумажные купюры, ценники на товарах.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Я принесла сегодня «Черную коробку». Если вы отгадаете загадку, то узнаете, что в ней спрятано.

Я на конфеты деньги не трачу.

В неё монеты собираю,

А проснусь рано *(поутру)*.

И все из неё деньги заберу.

А где они у меня лежат? *(****копилка****)* ответ дет

**Воспитатель**: Правильно. Это копилка. А для чего нужна копилка?

Ответы детей (чтобы складывать в нее монетки)

**Воспитатель:** Копилка – это пустая внутри (полая) емкость со специальным отверстием. В это отверстие можно бросить монетки и бумажные купюры. Копилки бывают разные по размеру и форме, в виде животных и других предметов (демонстрация слайдов с изображением разных копилок). Бывают музыкальные копилки. Если бросить монетку, то заиграет музыка. Есть одноразовые и многоразовые копилки. Их изготавливают из разного материала: дерева, керамики, стекла, пластика. **Показ презентации.**

**Воспитатель:** положить в копилку деньги легко, а достать – непросто. Как же их можно достать, когда понадобиться? Ответы детей

**Воспитатель:** В старину на Руси деньги хранили в специальных ящиках, чулках и глиняных сосудах с узким горлышком. Позже появились шкатулки со встроенными замками. Сейчас же у нас есть копилки.

**Воспитатель:** Для чего же люди копят деньги? Ответы детей

  **Воспитатель**: Давайте поиграем в игру с кубиком. Передаем кубик по кругу друг другу и называем, для чего необходимы накопленные деньги?

Чем дороже стоит то, что мы хотим купить, тем больше денег надо положить в копилку.

**Воспитатель:** Еще ваши родители платят за квартиру, за электричество, кредиты. Где же взрослые берут деньги? Ответы детей

**Воспитатель:** Правильно. Ваши родители работают и за свою работу получают деньги (зарплату). По-другому зарплату называют ДОХОДОМ. Деньги, которые мы тратим на покупку чего-либо, называют РАСХОДОМ. Когда человек становится старым, он не работает. Вместо зарплаты дедушки и бабушки получают пенсию. Пенсия- это тоже доход.

**Физминутка:**

«Будем денежки считать» Один, два, три, четыре, пять **(сжимаем и разжимаем пальцы рук)**

Один и два оплатим дом, **(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный**)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить **(отгибаем средний палец)**

На четвёртую монетку купим есть и пить (**отгибаем указательный палец)**

Ну а пятую пока **(шевелим большим пальцем)**

Спрячем на донышке кошелька! **(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)**

**Сюжетно- ролевая игра «Магазин»**

**Воспитатель:** В этой копилке есть несколько монет. Давайте вместе посчитаем их (совместный счет до 10) и сходим в продуктовый магазин. Этих денег как раз хватит на молоко для маленького котенка.

**Воспитатель:** Как же хочется еще купить шоколадку. Если мы ее купим, хватит ли нам денег на молоко? Дома ждет голодный котенок. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, если мы потратим часть денег на шоколадку, тогда не сможем купить молоко котенку и он останется голодным.

**Запомните!** Когда вы приходите в магазин со взрослыми, не просите все подряд. Денег на все не хватит. Сначала надо купить все необходимое. Деньги нужно беречь.

**Воспитатель**: Посмотрим, что еще лежит внутри «черной коробки»? (достает для украшения трафареты, наклейки…). Предлагаю из коробочек сделать для себя копилку.

**Художественная деятельность** (изготовление копилки з бросового материала)

**Воспитатель:** О чем мы с вами сегодня разговаривали? (о копилке) Для чего нужна копилка? (деньги копить). Для чего деньги копят люди? (чтобы что-то купить). Откуда у взрослых появляются деньги? (зарабатывают на работе). Можно ли на накопленные деньги покупать все подряд, что вам нравится? (надо рассчитывать деньги покупать только то, что необходимо).