**(Слайд 1) Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе на тему:**

**«Виртуальная экскурсия по картинам Новосибирских художников - достопримечательности Новосибирска»**

 **Цель:** - Продолжать формировать знание о художниках города Новосибирска;

 - о достопримечательностях города Новосибирска;

 - формировать восприятие художественного вкуса:

**Задачи:** - Продолжать закреплять и расширять знания детей о городе Новосибирске, о

 его достопримечательностях.

 - Познакомить с художниками города Новосибирска.

 - Развивать умение высказать свое мнение.

 - Умение поддерживать непринужденную беседу, не перебивая других.

 - Продолжать воспитывать умение соблюдать правило поведения в

 общественных местах, проявлять уважение к своим товарищам.

**Материалы:** книги для оформление гостиной, глобус, мультимедийная презентация, ноутбук, проектор, музыкальная запись для игры «Паровозик» смайлики, шкатулка с угощениями.

 **Ход занятия**

 Ребята, мы пришли в литературную гостиную. Давайте пожелаем друг- другу хорошего настроения и поприветствуем гостей.

«Все мы за руки возьмемся

И друг -другу улыбнемся.

А теперь пойдем направо

Раз, два, три, четыре.

А теперь пойдем налево

Раз, два, три, четыре.

А теперь все в круг пойдем

Раз, два, три, четыре.

И на место все вернемся

Раз, два, три, четыре.

А теперь все подмигнем

Раз, два, три, четыре.

И занятие начнем.

 Ребята посмотрите, среди книг в нашей гостиной я обнаружила вот что (воспитатель показывает глобус, который стоит на камине) Кто мне скажет, что это? (ответ детей)

Правильно это макет нашей земли. А что обозначают цвета на глобусе? (дети отвечают по очереди, голубой вода, зеленый леса и луга, коричневый горы и песок) Молодцы, совершенно верно. А скажите мне, пожалуйста, как называется наша страна? (ответ детей наша страна Россия)

Правильно, Россия наша огромная страна. Но у каждого человека, и у нас есть своя малая родина. Ребята, а что мы называем малой родиной?

(**ответ детей:** малой родиной называется то место, где мы родились и проживаем.)

Кто мне скажет, как называется наша малая родина? (ответ детей: наша малая родина село Лебедевка) В каком районе находится Лебедевка? (Искитимский район) А область? (Новосибирская)

 Правильно ребята. В Новосибирской области 14 городов. Есть города, которые находятся очень далеко от нас, а некоторые рядом с нами. Скажите, пожалуйста, какие города находятся не далеко от нашего села?

(**ответ детей:** Черепаново, Искитим, Бердск, Обь, Новосибирск)

Правильно ребята, эти города находятся в Новосибирской области. Наша область очень большая и в ней живет очень много знаменитостей: художники, писатели, поэты, композиторы и многие другие. И сегодня мы с вами поговорим о художниках, которые родились и проживают в Новосибирской области

**(слайд 2)** Это Ольга Александровна Маслова и Михаил Григорьевич Казаковцев.

Это художники, которые в красках рассказывают истории и достопримечательности города Новосибирска.

**(предлагает Варя)** Ребята, а давайте отправится на экскурсию по городу Новосибирску. Я, не так давно приехала из Северобайкальска. И мне очень интересно узнать про Новосибирск.

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны? Тогда я предлагаю отправиться в виртуальную экскурсию по картинам художников Ольги Масловой и Михаила Казаковцева.

Вы согласны? (ответы детей)

А на чем мы можем доехать до Новосибирска? (предложение детей)

Конечно, мы можем поехать на машине, но нас очень много. И я предлагаю отправиться на нашу виртуальную экскурсию на электрички. Давайте вспомним как нужно вести себя в общественных местах. (дети рассказывают правило)

 Прежде чем нам выйти из детского сада, нам нужно одеться, потому что на улице зима.

**Физминутка**

Мы пойдем сейчас гулять

И не будем замерзать (Шагают на месте)

На головку шапку,

Валенки на ножки ( Движение по тексту)

И про шубу не забудем.

Рукавичке невелички,

При летели словно птички.

На правую ручку скок. (Хлопнуть по правой руке)

На левую ручку скок. (Хлопок по левой руке)

Вот я и готов! (Руки в стороны)

**(Слайд 3)** Вот мы с вами пришли на вокзал. Как называется наша станция?

(ответ детей: наша станция называется остановочная платформа 52 км)

**(Слайд 4)** А вот и электричка, на которой мы доедим до Новосибирска

**(Музыкальная игра «Паровоз»)**

**(Слайд 5)** Ребята, как быстро мы доехали до Новосибирска. И нас встречает вокзал Новосибирск-главный. Это картину написал Михаил Казаковцев.

Ребята, город Новосибирск находится на реке Обь. И Влада нам сейчас прочитает стихотворение, которое написал поэт Новосибирский поэт Валерий Нечунаев к 120 летнему юбилею города Новосибирска.

**(Слайд 6-14)** (Влада читает стих)

Ребята, вам понравилось стихотворение?

(Высказывание детей Стихотворение очень душевное, в нем говорится, что город Новосибирск, стоит на Оби, что в нем живут люди разных национальностей, что два берега соединяют мосты)

Я, с вами согласна, это очень красивое и душевное стихотворение.

В этом стихотворении говорится про Покрышкина и Зацепина. А вы знаете, кто это?

(**Ответы детей:** это знаменитые люди, которые родились в городе Новосибирск**)**

Александр Иванович Покрышки, это летчик герой. Он сбил много самолетов наших противников» а Александр Сергеевич Зацепин композитор. Его песни звучат во многих фильмах.

Ну что продолжим наше путешествие? (да)

А куда мы отправимся, вы сможете догадаться, когда отгадаете мою загадку.

«Я в любое время года,

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей»

**( слайд 15) (Метро)**

Воспитатель задает вопрос. А что такое метро?

**(слайд 16)** (Ребенок рассказывает, что это подземный транспорт электричка, которая очень быстро ездит, работает от большого тока, спустится в метро можно на эскалаторе. Полное название Метрополитен, у которого насчитывается 13 станций.

**(слайд 17)** Все станции подземные, только одна станция наземно – подземная это станция Речной вокзал.

Следующая загадка нам поможет оказаться в очень интересном месте. Слушайте внимательно.

 Вот большой и круглый дом

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нем

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена.

**(слайд 18)** Ой ребята посмотрите мы очутились в цирке на представлении.

Посмотрите какие огромные слоны. А в цирке только дрессированные животные бывают?

 **(слайд 19)** (Ответы детей: нет там еще есть жонглёры, акробаты, клоун)

Вам понравилось представление? (Да)

Но наше путешествие продолжается.

«Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Вот шофёр педаль нажал

И автобус побежал»

 (движение выполняются по тексту)

**(Слайд 20)** «Новосибирский оперный театр»

(Воспитатель предлагает детям присесть на стульчике.)

**(слайд 21 Золушка)** Просмотр ролика (Золушка)

Ребята, мы с вами посмотрели отрывок балета «Золушка»

Скажите, кто работает в театре опера и балета?

(ответы детей: солисты театра, оркестр, актеры, гримеры, дирижеры, драматурги, режиссеры, кассиры.)

Правильно, молодцы.

Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение и сказать, куда мы с вами сейчас отправимся. Только слушайте внимательно и до конца.

**(слайд 22 Зоопарк)**

В городе есть большой зоопарк,

Здесь звери и птицы как дома

Динозавры и сосны встречают нас тут

Со всеми животными будем знакомы

Мы с вами оказались, в зоопарке. И я предлагаю вам посмотреть, какие животные живут в «Новосибирском зоопарке» вставайте скорей на ножки.

(Выполняют движение согласно тексту)

**(слайд 23)**

Ой, сидеть я не могу!

В зоопарк уже бегу!

Все мы милые мартышки.

И играем громко слишком.

Мы ногами топаем,

И руками хлопаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках.

Вместе прыгнем к потолку,

Шире рот откроем ,

 И гримасы все состроим.

Как скажу я три,

Ты с гримасами замри.

Раз, два, три!

**(слайд 24) Звери в зоопарке**

Всех зверей мы посмотрели,

Благодарны мы им все,

Что кусать они не стали

И ничуть не напугали.

Мы придём сюда опять,

А сейчас домой, и спать!

 Ребята, в городе Новосибирске очень много красивых мест, которые мы с вами не успели посетить. По этому, нам нужно будет обязательно организовать еще экскурсию. И посетить те места, куда мы не смогли сегодня сходить.

Но настало время возвращаться в детский сад. И я предлагаю вам всем превратиться в снежинки.

**(слайд 25)**

«Ой, летят –летят снежинки

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела

Все снежинки закружила

И в детском саду их опустила.

Ребята вот мы и вернулись в детский сад.

Рефлексия:

Ребята, где мы с вами сегодня были?

Может вы что-то узнали нового?

Какие места вы хотите посетить в следующий раз?

Ребята, у меня есть смайлике, если вам понравилось экскурсия возьмите веселого смайлика. Но, а если нет, то грустного. (Дети вбирают смайлики)

Воспитатель показывает шкатулку (коробку) со словами

Вкусные и сладкие

Не растут на ветках

Любят нас и взрослые

И маленькие детки

**(слайд 26 играет гимн Новосибирска)**

Воспитатель раздает конфеты и благодарит детей.