БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫТЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»

Конспект НОД по познавательному развитию

**«Удивительное путешествие в зимний лес»**

 в первой младшей группе «Пчелки»

 Подготовила: воспитатель

А.И.Себина

 Вытегра – 2023г.

Конспект НОД по познавательному развитию

 в первой младшей группе «Пчелки»

**«Удивительное путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- формировать умение сравнивать предметы по цвету, величине, форме;

- формировать представления о геометрических фигурах;

-формировать умение  соотносить предметы (грибочки) по цвету.

2. Развивающие:

- развивать мелкую моторику;

- содействовать развитию представлений о природе;

- развивать познавательный интерес.

3. Воспитательные:

-воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помогать друг другу;

-воспитывать любовь к природе;

-воспитывать умение включаться в совместную игровую деятельность.

**Оборудование:** большая и маленькая ёлки; большие и маленькие шишки; игрушки белка, лиса; магнитная доска; музыкальное сопровождение (звуки леса, звуки метели); дидактические игры, «Собери грибочки», «Спрячь зайчиков».

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Большой – маленький», «Поставь заплатку», «Один – много», разучивание пальчиковой гимнастики, рассматривание картины о зиме, рассматривание картинок с изображением диких животных, беседа по ним;

**Методы и приёмы:**

Словесные – Беседа с детьми о времени года, вопросы к детям, подсказ, напоминание, обобщение воспитателя, поощрение.

Практические – Сбор больших и маленьких шишек, раскладывание грибочков.

Создание игровой ситуации.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

**Организационный момент.** (Дети играют в группе, воспитатель обращается к детям)

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, какие вы все красивые и послушные, как вы умеете замечательно играть. Мы очень ждали гостей? Давайте с ними поздороваемся.

Дети: – Здравствуйте.

Воспитатель: – Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в лес, в гости к лесным зверям.

Воспитатель: – А какое сейчас время года?

Дети: – Зима.

Воспитатель: – Правильно. Что лежит на земле?

Дети: – Снег.

Воспитатель: Правильно, ребята, белый и пушистый снег покрыл всю землю.

Воспитатель: – А на улице зимой тепло или холодно?

Дети: – Холодно.

Воспитатель: – Как нужно одеваться, чтобы не замёрзнуть?

Дети: – Тепло.

Воспитатель: – Давайте оденемся и пойдём в лес.

Повторяйте за мной:

Одеваем брюки, куртки,

На ножки тёплые сапожки.

А на ручки рукавички, две красивые сестрички.

Шапку, шарфик завязали.

Вижу вы тепло одеты,

А теперь мои друзья,

В путь дорогу нам пора.

По тропиночке пойдём,

В зимний лес мы попадём.

**Основная часть**

музыкальное сопровождение (звуки леса)

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли.

Ребятки,  посмотрите как красиво в зимнем лесу! Какие большие сугробы, деревья спят под снегом. Только одни ёлочки стоят зелёные.

**Дидактическая игра «Большой – маленький».**

Воспитатель: Ребятки, какая это ёлочка? (можно уточнить большая или маленькая)

Дети: Большая

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А это какая ёлочка?

Дети: Маленькая

Воспитатель:  Посмотрите, сколько на снегу шишек. Они упали с этих ёлочек. Давайте мы с вами на большую ёлочку повесим большие шишки, а на маленькую елочку повесим  маленькие шишки. (на полу под ёлочками разбросаны шишки разной величины, дети берут шишку и с помощью воспитателя определяют с какой они ёлочки, проговаривают).

Воспитатель: Молодцы. Пойдёмте дальше. Ой, посмотрите ребята, кто это?

Дети: Белочка.

Воспитатель: Что – то она грустная.  Почему ты грустная, белочка? Ребята, белочка говорит, что насушила много грибочков. И теперь их надо убрать на хранение. Поможем белочке разложить грибочки? Красные положим в красную корзинку, а желтые?

Дети: – В желтую

Воспитатель: – А зеленые?

Дети: – В зеленую

Воспитатель: – А синие?

Дети: – В синюю

**Дидактическая игра «Собери грибочки».**

*(дети раскладывают грибочки по корзинкам).*

Воспитатель: – Сколько грибочков собрала белочка?

Дети: – Много.

Воспитатель: белочка говорит вам спасибо. Пойдёмте дальше. Посмотрите ребята, на полянке играют зайчата. Ой, а за ними наблюдает хитрая лисица. Она, наверное, хочет поймать и скушать зайчат. Давайте мы их спрячем от лисы.(дети садятся за столы).

**Пальчиковая гимнастика**

Зайчик прыг, зайчик скок (показываем зайку сгибаем и разгибаем пальчики)

Спрятался он под кусток (кулачок обнимаем ладошкой прячем)

Под кусточком – молчком (грозим пальчиком, чтоб сидел тихо)

Только ушки торчком (показываем «зайку»)

**Дидактическая игра «Спрячь зайчат»**(дети, сидя за столами, индивидуально выполняют задание).

*На столах для каждого ребёнка приготовлены карточки голубого цвета, на которых наклеены по 2 геометрических фигуры с изображением зайчат, в тарелочках лежат по 3 геометрических фигуры голубого цвета. Задача детей подобрать нужную геометрическую фигуру. (воспитатель проговаривает с детьми названия геометрических фигур)*

Воспитатель: – Вот какие мы с вами молодцы! Помогли спрятаться зайчатам от хитрой лисы.

Все мы весело играли
И немножечко устали
Посмотрели на часы
В детский сад пора идти.

(Звучит запись звука метели)

Воспитатель: Слышите, метель завывает. Закройте глазки. А я порошу метель, чтобы она отнесла нас в нашу группу! Ты метель нас покружи*,(дети кружатся)* в детский сад нас отнеси.

**Итог**.(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Куда мы с вами сегодня ходили?

Дети: – В лес.

Воспитатель: – Что мы видели в лесу? Кому мы помогли в лесу?

Дети: –  Ёлочки. Воспитатель: - А какие ёлочки? Дети: - Помогли зайке и белочке.

Воспитатель: – Понравилось вам помогать зверюшкам?

Дети: – Понравилось.

Воспитатель: можем ли мы в сказках прочесть про лесных зверей? (воспитатель показывает иллюстрированную новую книгу)

Дети: Да

Воспитатель: А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение – фрукты яблоки.

Дети: – Спасибо.

Воспитатель: – Теперь давайте попрощаемся с гостями.

Дети: – До свидания.