**Конспект занятия**

**Тема: «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»**

Цель: Формирование у детей первичных представлений об истоках культуры, приобщение к русскому фольклору.

Задачи:

Образовательная:

- Познакомить детей с устройством русской избы, с её главнойдостопримечательностью – печью.

- Дать представление о том, что печка всем в доме правит: и накормит, и обогреет.

- Познакомить с предметами старинной кухонной утвари: чугунок, ухват.

Развивающая:

- Пополнить словарный запас детей новыми словами: печка-матушка, чугунок,

ухват, калитки.

- Прививать осторожность в обращении с горячими предметами.

- Активизировать речь детей, изображая звуки животных.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей любовь к родному краю.

- Воспитывать интерес к малым фольклорным формам: потешкам, загадкам.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети приходят в гости к хозяйке избы.

Хозяйка:

- Здравствуйте гости дорогие! Очень рада вас видеть! Я - хозяйка избы. Нравится вам у меня?

- Вы, посидите, отдохните, да послушайте загадки.

- Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. (Печь)

- Барыня-сударыня толста и бела, щей да каши наварила, пирогов напекла (Печь)

Хозяйка:

- Как вы думаете, ребята для чего в деревенской избе ставили печь? Для чего она нужна? (ею отапливали избу, в ней готовили)

- Чем топили печь? (Дровами)

Основная часть:

Хозяйка показывает все части печи: где лежат дрова, где лежанка, где готовили еду.

- В старину, печка была самая главная в доме, она и накормит, и обогреет. В печке готовили еду, грели воду, спали на ней, варили щи да кашу. Печь держали в чистоте и украшали разными узорами и ласково называли ее Матушкой. Её так и называют – печка-матушка. Если голоден – щами угостит, если замерз на морозе, прислонись к ней – будет жарко.

- Послушайте, какие слова ей говорили:

Ой, ты печка-сударыня,

Помоги нам, боярыня,

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство неси!

Хозяйка:

- Дети, а ваши мамы в чем варят суп да кашу? (в кастрюле)

- Давным-давно в старину кастрюль не было у людей. Еду варили вот таких чугунках /показ/. Их ставили в печь на горящие угли и варили. /показывает устье печи, в котором дрова и угли.

- Ой, а как же поставить такой чугунок в печь? Можно обжечься.

- Чем берут ваши мамы горячие кастрюли с плиты? (прихватками, полотенцем)

- Если я возьму полотенце, оно загорится и можно обжечься. А с огнем надо быть осторожнее, отходить от него подальше. Как же мне поставить чугунок в печь?

- У меня есть вот такой ухват (показ). Раньше, чтобы не обжечься брали такой ухват и ставили чугунок в печь (хозяйка берет чугунок ухватом и ставит его в устье печи).

- Чем я поставила чугунок в печь? (ухватом).

- Что я поставила в печь с помощью ухвата? (чугунок)

Хозяйка:

На печке, да под печкой, да около печки любили погреться многие животные. А вот какие, вы мне сейчас назовете!

Игра-имитация *«Кто как кричит»*.

Показывает детям предметные картинки и предлагается назвать, какие звуки издает то или иное животное:

Кот – мяу-мяу, мур-мур; коза –ме-э-э; свинья - хрю-хрю; мышь- пи-пи-пи; барашек – бе-э-э.

Хозяйка хвалит детей.

Хозяйка:

- А куда это мой кот Васька делся? (Он на печке).

-Ай да Васька. Печка теплая, он пригрелся, да уснул. Давайте позовем его! Кис-кис-кис! (Хозяйка берет кота и подносит к детям)

- Вот он какой у меня пушистый. Погладьте его. (Дети подходят, гладят)

Хозяйка:

- А еще он любит потешки слушать.

-А вы знаете потешки про кота? /Да/

- Тогда присаживайтесь, а мы с котиком послушаем! /дети поочередно подходят к хозяйке, берут в руки кота и рассказывают потешки

Как у нашего кота,

(руки на поясе; повороты туловища вправо-влево)

Шубка очень хороша,

(гладим себя от плеча до запястья)

Как у котика усы,

(«подкручиваем» усики)

Удивительной красы,

(ладошки к щёчкам и качаем головой вправо-влево)

Глазки смелые,

(моргаем глазками)

Зубки белые. (показываем зубки)

Хозяйка:

- Какую хорошую потешку вы рассказали котику, она ему понравились. Котику стало хорошо, что он заснул. Отнесу-ка я его на любимое место.

- А где его любимое место? /на печке/.

- Вы хотите поиграть? /Да!/

Игра называется: «Васька кот»

Ребята становятся в круг, держатся за руки. Это мыши. В центре ведущий – ребенок в маске кота (Васька-кот). Дети-мыши идут по кругу, проговаривая слова:
«Мыши водят хоровод,А на печке дремлет кот.Тише мыши, не шумите,Кота Ваську не будите,Вот проснется Васька кот -Разобьет наш хоровод!»

Хозяйка хвалит детей:

- Молодцы детки, убегали от котика, и котик с вами хорошо поиграл.

Рефлексия:

Хозяйка снимает с печи чугунок с картошкой, угощает детей.

Вы хорошо рассказывали потешки, играли.

Обобщающая беседа хозяйки по вопросам:

- Где мы сегодня побывали?

- С чем познакомились?

- Как называют русскую печку?

- Почему ее так называют?

- Что вам больше всего понравилось сегодня делать?

- Что запомнилось?