**Конспект интегрированного занятия в старшей группе компенсирующей направленности.**

**«Мой любимый город - Санкт-Петербург»**

**Цель:** расширить и закрепить представления о городе Санкт-Петербурге.

**Задачи :**

1. Закрепить, уточнить, расширить словарь о городе Санкт-Петербурге.
2. Совершенствовать грамматический строй речи.
3. Формировать познавательные процессы, связанные с речевой деятельностью.
4. Развивать речевой слух, речевые навыки, координацию речи с движением.
5. Закреплять умения делить слова на слоги, определять их количество.
6. Закреплять навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.
7. Способствовать патриотическому воспитанию детей, прививать любовь к родному городу, стране через художественно-эстетическое и познавательное развитие.
8. Воспитывать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности, ответственности, активности

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Технологии**: здоровьесберегающая, игровая, развивающего обучения, ИКТ.

**Оборудование:** магнитная доска, иллюстрации, силуэты достопримечательностей города ; мяч, презентация, наборы геометрических фигур, фломастеры, восковые мелки, клей, листы тонированной бумаги для изготовления открыток, разноцветные ленты.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с видами города. Отгадывание загадок, ребусов. Разучивание стихотворений. Чтение рассказов.

I.**Организационный момент**

Дорогие ребята и гости, здравствуйте!

Этот прекрасный солнечный день хочется начать со стихотворения.

**Ребенок:**

Мы очень любим город свой,  
Сияет солнце над Невой,  
Или дожди стучат в окно,  
Его мы любим всё равно.  
Мы в этом городе живём,  
И он растёт, и мы растём.

*(М. Борисова)*

**Воспитатель:** Ребята, о каком городе это стихотворение?

**Дети:** О нашем родном городе Санкт-Петербурге.

**Воспитатель:** Конечно, это стихотворение о нашем любимом городе Санкт-Петербурге! Это один из самых больших и красивых городов мира. Ребята, я знаю, что вы не только любите наш город, но и очень хорошо знаете его. Но чтобы убедиться в этом, предлагаю вам совершить путешествие по нашему городу. Вы будете экскурсоводами в путешествии, во время которого, как в сказке, будут оживать перед нами, самые прекрасные уголки Санкт-Петербурга. Мы будем отгадывать загадки нашего города, играть, читать стихотворения, и ещё нас ждёт много интересного! Итак, наше путешествие начинается!

**Воспитатель:** Кто основал наш город и дал ему первое имя?

Кто был мастер на все руки, не зевал от лени, скуки, сам отличный мореход, основал российский флот. *(Петр I)*

Царь Петр I основал наш город 27 мая 1703 года и назвал его в честь

своего небесного покровителя- Святого Петра. Название города несколько раз менялось (Петроград, Ленинград, Санкт-Петербург). Про имя города мы рассказали, а сколько же ему лет?

Я буду загадывать вам число, и писать на доске правильный ответ.

В первой клетке число, которое больше 2, но меньше 4. Во второй- число, которое меньше 2 на 1. В третьей – число, которое идет после 8. В этом году городу исполнится **319 лет**. Для человека это очень большой возраст, а для города ?. У нас еще очень молодой город, но у него уже есть своя богатая история

Загадка: Стреляет в полдень пушка, скрывается в дыму. Когда стреляет пушка, не страшно никому! Шумит волна речная у крепостной стены. А пушка ведь ручная: она – не для войны. *(Петропавловская крепость)*.

Для укрепления границ Петр I решил построить крепость на острове у разветвления Невы. Эту крепость назвали Петропавловской. Почему именно на берегу Невы стали строить крепость? Чтобы охранять город от кораблей врагов.

А на каком острове построена Петропавловская крепость?

Почему остров называется заячьим?

 Согласно преданию, возводившие крепость строители трудились очень медленно. Царь разгневался и прибыл на остров, чтобы сурово наказать нерадивых работников. Но в тот момент, когда царь выходил из лодки на берег, на его сапог неожиданно прыгнул заяц. Царя это очень позабавило и привело в доброе расположение духа, благодаря чему он отменил суровые наказания и нарёк остров Заячьим.

Ребята, найдите среди изображений других крепостей Петропавловскую крепость.

-Какой собор был построен на её территории?

-Какие архитектурные особенности Петропавловского собора?

(Он очень высокий, наверху колокольня, завершённая шпилем, венчает шпиль фигура ангела– хранителя нашего города. .Ангел не просто смотрит на город, а ещё указывает направление ветра, он – ФЛЮГЕР).

*Пальчиковая гимнастика*

ОСТРОВ ЗАЯЧЬИМ ЗОВУТ (на обеих руках сгибаем все пальцы кроме указательного и среднего, изображая заячьи уши)

ЗАЛОЖИЛИ КРЕПОСТЬ ТУТ. (соединяем ладони обеих рук пальцами друг к другу, изображая крепостную стену)

КРЕПОСТЬ НА НЕВЕ СТОИТ, В НЕБЕ ТОНКИЙ ШПИЛЬ БЛЕСТИТ. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ СОБОР НАШ ПРИТЯГИВАЕТ ВЗОР соединяем пальцы рук ёлочкой и выстраиваем «Башню»)

**Воспитатель:**

Ветер, ветер, ты какой?  
Петербургский я, морской  
На заливе разгулялся,  
А теперь до вас добрался.  
В переулках я свищу, на кого подуть ищу.

**Воспитатель:** Подул прохладный ветер, стало свежо, где же мы ребята очутились?

(у реки Невы)

**Воспитатель:** Что вы знаете о реке Неве?

**Дети:** Вытекает из Ладожского озера. Очень глубокая и полноводная. При впадении в Финский залив разбивается на несколько речек. Между ними находятся острова. Весь наш город стоит на островах.

**Воспитатель:** А сейчас мы свами, ребята, пройдём по мостовой и очутимся у реки Невы и немного поиграем. (игровое проживание ситуации). Это река Нева, а мы превращаемся в её берега. Половина ребят –правый берег , а другая половина-левый берег реки Невы. А вот этот кораблик будет плыть по реке. Берега Невы сначала были низкими. Присядем и положим наши руки (берега) на край коврика. Кораблику было удобно пристать в любом месте. Но когда поднимался ветер с финского залива, гнал обратно воды реки, и она затапливала низкие берега. И тогда решили сделать берега Невы высокими и одеть их в гранит. Давайте встанем и изобразим высокие берега.

А как же перебраться с одного берега реки на другой? Правильно, по мосту.

*Координация речи с движением.*

Мосты нужны, чтоб стать дружнее (дуга, пальцы сцеплены)

двум берегам, двум островам, (2 хлопка, 2 хлопка)

Чтоб стать чуть ближе и роднее (обнимаем плечи)

Тебе и мне, и нам, и вам. (повороты туловища в стороны)

(Возвращаемся на свои места)

**Воспитатель:**А можно представить наш город без Невы? (ответы детей)

Вы правы, конечно! Река Нева дала жизнь нашему городу. Город раскинулся на её берегах и островах. К Неве раскрываются его площади, ведут улицы, обращены фасады прекрасных зданий, ставших символами Санкт-Петербурга.

А какие ещё реки нашего города вы знаете? (Нева. Мойка. Фонтанка. Карповка. Охта. Монастырка)

Рассмотрите ребус и узнаете название, какой реки спрятано в нём? (Фонтанка, Мойка)

*Игра с мячом «Раздели на слоги».*

Сколько частей в слове Фонтанка? (Мойка, Нева.)

**Воспитатель:** А наше путешествие по городу продолжается. Куда отправимся дальше, мы сейчас узнаем из стихотворения.

**Ребенок:**

Маленький кораблик  
В городе огромном,  
В небе над Невою  
Синем и просторном.  
Маленький кораблик  
высоко плывет –  
это символ города,  
здесь рождался флот.

*(Сергей Скаченков)*

**Воспитатель:** На шпиле какого здания красуется кораблик?

**Дети:** Это – Адмиралтейство.

-Почему так называется?

-Чем схожи здания Петропавловского собора и Адмиралтейства?

-Чем отличаются?

-Как называются люди, которые проектируют и строят здания? (Строители, архитекторы) А в старину они назывались зодчими.

Давайте мы с вами превратимся в зодчих и сделаем **модель Адмиралтейства из геометрических фигур и счётных палочек**

Какие геометрические фигуры вы использовали? Сколько треугольников, прямоугольников в твоей постройке?

**Воспитатель:** Рядом с Адмиралтейством находится площадь. Как она называется и почему?

**Дети:** Дворцовая площадь. На этой площади стоит знаменитый дворец, где жили цари. Сейчас это самый большой музей России.

**Воспитатель:** Верно.В коллекции Эрмитажа 3 миллиона произведений: картины, скульптуры, монеты и медали, коллекции оружия.

**Воспитатель:** А сейчас вас ждёт следующая загадка нашего города.

**Игра «Узнай силуэт»**

Выберете силуэт любой из достопримечательностей Санкт-Петербурга и прикрепите его около соответствующей картинки на доске. Объясните свой выбор. (Дети называют архитектурные памятники и достопримечательности Петербурга)

**Воспитатель:**В нашем городе ещё очень много достопримечательностей. Недаром его называют «музеем под открытым небом». Мы в следующем учебном году с вами продолжим знакомиться с нашим прекрасным городом.

Какой праздник будет отмечать завтра наш город? (День рождения)

Какие мероприятия проводятся в этот день в городе?(концерты, фестивали, выставки)

А какое самое яркое событие этого дня? (Салют)

Ответ на этот вопрос вы узнаете, если выложите шарики в убывающем порядке от самого большого до самого маленького. Прочитайте, что получилось («Салют»).

**Воспитатель:** Ребята, а что дарят людям в день рождения? (цветы, подарки, открытки).

Давайте и мы сейчас сделаем праздничную открытку ко дню города.

(Дети изготавливают открытки из силуэтов достопримечательностей города и, раскрашенных ранее, листов бумаги).

**Рефлексия.** Ребята, наше виртуальное путешествие подошло к концу. Оно получилось интересным и содержательным. Вам понравилось путешествовать по нашему городу? Где мы сегодня побывали? Что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашей виртуальной прогулке по городу?

Встаньте, пожалуйста , в круг. Возьмите по очереди цветные ленточки, определяющие ваше настроение и впечатления. Назовите красивые слова. Какой наш город СПб?

(Богатый, красивый, нарядный, праздничный, украшенный, знаменитый, культурный, хлебосольный, гостеприимный, радушный, великий, лучший).

Дети, я надеюсь, что вы будете настоящими петербуржцами: дружными, честными, всегда будете любить свой город, свою Родину!