ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

« Спасём Землю от мусора»

**Актуальность**: Экологическое воспитание дошкольников - это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Проблема экологического состояния территорий и природы в целом сейчас очень актуальна. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему.

Сложившаяся ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

**Цель проекта:** Формирование у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите проекта.

**Задачи проекта:**

* расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
* формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
* стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
* учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
* развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

План

**Подготовительный этап**

1. Сбор и анализ литературных источников по теме.
2. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
3. Опрос «Мусор в нашем городе».
4. Подготовка родителей к работе над проектом.

**Основной этап**

1. Беседа «Помогите природе».
2. Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора.
3. Наблюдение «Что происходит в природе со старыми листьями?»
4. Наблюдение и беседа «Куда девается мусор?»
5. Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).
6. Рисование «Мы за чистые улицы».
7. Образовательная деятельность «Верни природе чистоту».
8. «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» — работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала.
9. Образовательная деятельность «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»
10. Творческая мастерская по изготовлению поделок «Вторая жизнь отходам».

В основе заключительного этапа лежит совместное изготовление поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходам».

Вывод

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т.п.) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала.

Мы расширили знания дошкольников о зависимости мира природы и людей, дошколята узнали о возможности вторичного использования мусора, экспериментировали. Теперь им хочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.