**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №268»**

**(МАДОУ «Детский сад №268»)**

**Материал для участия в мероприятии «Мир природы, мир животных»**

**«Игра-ходилка «Экологическая тропа»»**

 **Подготовила :**

 **Воспитатель Горкина А.С.**

2022г

Ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал **экологической культуры**, навыков самостоятельного наблюдения и опытнической деятельности очень актуальная и важная задача в современном ДОУ. Мной изготовлена **дидактическая игра**«**экологическая тропа**». **Играя в**«**экологическую тропу**», ребенок получает первичные знания о природе и окружающем мире у него развивается внимание, речь.

**Дидактическая игра-ходилка «Экологическая тропа»**

**Цель:** формирование **экологического** воспитания дошкольников старшего возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы. Формировать устойчивый интерес к природе. Учить детей совместной командной деятельности: прислушиваться к мнению товарищей по команде, быть выдержанным, соблюдать правила игры, умение работать сообща. Закреплять умения детей узнавать предметы по запаху; в правильном назывании цветов овощей и фруктов.

**Развивающие:** развивать быстроту реакции, логическое мышление, сообразительность, находчивость, речь детей.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе; чувство ответственности за всё живое на Земле; чувство товарищества.

**Материалы:** игровое поле, кубик, фишки-фигурки, правила игры, вопросы и задания к игре.

**Ход игры:**

Дети выбирают фишки и ставят свои фишки на поле «Старт». Кубиком делают жеребьевку – у кого больше, тот начинает игру. Дети по очереди (по часовой стрелке) кидают кубик и ходят. Задача игроков – первым добраться до знака «Финиш», при этом отвечая на вопросы и выполняя задания, выпавшие им в ходе игры.

Выигрывает игрок, первый добравшийся до знака «Финиш».



**Вопросы к игре-ходилке «Экологическая тропа»:**

1. Найди на игровом поле птицу и ответь на вопрос: куда она летит?
2. Какие бывают птицы?
3. Где живут птицы?

**4.** Найди на игровом поле белочку и ответь на вопрос: почему белочка грустная?

**5.** Чем питаются белки?

**6. «Подбери слово»**

Январь год начинает, а декабрь ….(кончает)

**7.** Кто живет в пруду?

**8.** Чем питаются лягушки?

**9.** Что будешь делать, если встретил змею?

**10.** Чем опасна змея?

**11.** Чем питается змея?

**12. «Подбери слово»**

 Март с водой, апрель с ….(травой)

**13.** Найди на игровом поле грибы и сосчитай их?

**14. «Подбери слово»**

Из апельсинов делают апельсиновый сок, а из помидоров… (томатный)

**15.** Какие грибы бывают?

**16.** Почему нельзя срывать грибы без разрешения взрослого?

 **17.** **«Подбери слово»**

Лес может быть густым, а может быть и ….(редким)

**18.** Сосчитай сколько зверей на игровом поле?

 **19.** **«Подбери слово»**

 Волк зверь большой, а ёж ….(маленький)

 **20.** Где обитает волк?

 **21**. Чем питаются волки?

 **22. Загадка:** Вот колючка-недотрога! Лучше ты ее не трогай. Ой, остры иголочки У зеленой...

 **23.** Сколько елочек на игровом поле?

 **24. «Подбери слово»**

Лиса хитрая, а зайчик ….. (простак)

Или Лиса смелая, а зайчик ….. (трусливый)

 **25. Загадка:**

Не боится волка
Маленькая кроха.
Острые иголки
Защитят надолго.

 **26**. **«Подбери слово»**

Еж колючий, а заяц ….(гладкий, мягкий, пушистый)

 **27.** Где растут желуди?

 **28.** Ягоды бывают…..(Съедобные и ядовитые)

**29.** **«Подбери слово»**

Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины ….(горькие)

**30.** Найди и посчитай ягоды на игровом поле.

**31**. **«Подбери слово»**

У сосны шишки, а у берёзы…(серёжки)

 **32. «Подбери слово»**

Лось могучий, т.е. ….(крупный, огромный)

 **33. «Подбери слово»**

Цветы сирени ароматные, т.е. ….(душистые)

 **34. «Подбери слово»**

Цветы сирени ароматные, т.е. ….(душистые)

 **35**. **«Подбери слово»**

Весна бывает ранняя, а бывает и ….(поздняя)

**36**. Почему природу нужно беречь и сохранять?