**МБДОУ «Солнышко»**

**Конспект**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в группе раннего возраста №3 «Олененок»**

**на тему: «Игра с водой»**

Выполнила : воспитатель Скрыбыкина Ж.Г.

п. Тикси, 2022

**НОД «Игра с водой»**

***Интеграция образовательных областей:*** *«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».*

**Методы и приемы:**

- практические;

- наглядные;

- словесные;

-игровые.

Цель: Развивать активную речь, учить повторять звукоподражательные слова («кря – кря»), заменять облегченные слова с правильными («уточка»), привлекать к повторению слов «теплая», «холодная».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с представителем природного мира – уткой и свойствами воды;

-обогащать словарь детей;

**Развивающие:**

-развивать понимание речи;

-учить понимать смысл целых предложений, понимать и использовать мимику, словом побуждать к разнообразным действиям.

-развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий.

**Воспитательные:**

-воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру;

-воспитывать любознательность.

**Оборудование:** 2 тазика с холодной и теплой водой, пластмассовые или резиновые уточки по числу детей.

**Планируемые результаты:** интересов участвует в игре, отвечает на вопросы воспитателя. Выполняют предложенные действия, сопровождая их соответствующими междометиями и мимикой.

**Организационный момент:**

Воспитатель показывает уточек, которые пришли деткам в гости, предлагает взять каждому ребенку по одной уточке; показывает какие у них клювики, хвостики, крылышки. Каждому ребенку предлагает потрогать названные части тела своих уточек.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. К нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся!. Посмотрите, у каждой уточки есть клюв , хвост ,крылышки.

Дети, кто знает , как уточки кричат? Миша, уточка крякает? ( Обращается к каждому ребенку по имени).

Дети: кря –кря.

**Воспитатель:** Света, скажи, кто так крякает? (Ребенок отвечает).

Наши уточки любят плавать. А чтобы плавать им нужно водичка. Вот у нас 2 тазика, мы нальем туда водички. Смотрите, как она льется. А теперь, Саша потрогай водичку. Здесь она холодная. (Использует соответствующую мимику в сопровождении с междометием «Ой», побуждая ребенка повторить).

А теперь, Ева, потрогай водичку в этом тазике. Здесь она теплая! ( Меняет мимику и использует другие междометия).

Все дети друг за другом выполняют предложенные действия, сопровождая их соответствующими междометиями.

Наши уточки любят купаться в теплой воде, холодной они замерзнут. Давайте я вылью холодную воду и налью в тазик теплой водички, чтобы уточке просторно было плавать. Смотрите, уточка купается, водичка плещется. ( Предлагает детям произвести всплеск, показывая как это сделать).

Все дети выполняют эти движения.

Смотрите, уточка плавает. В какой водичке? Дети отвечают.

Во время игры воспитатель, обращаясь к детям: Давайте, еще раз повторим слова: «уточка», «теплая», «холодная». (Закрепление).

**Рефлекция:**

- Ребята, вам понравилась игра. ( Ответы детей).

- Уточка, наша большая или маленькая. (Ответы детей).

- Наша уточка умылась и поплавала. Теперь, она чистенькая поплывет к мамочке