**Новогодний квест**

Сценарий новогодней игры по станциям «Новогодние забавы» для проведения новогодних мероприятий в школе в преддверии новогодних праздников и зимних каникул.

Новогодний праздник – один из самых долгожданных праздников у детей. Только в это время дети верят в чудо, в Деда Мороза и получение подарка.

Цель: формирование коммуникативных навыков: умения общаться, договариваться, работать в группе.

Задачи:

1. Раскрыть творческий потенциал детей.

2. Формировать чувство коллективизма и ответственности.

Оборудование: материалы для игры.

Оформление: наряженная ёлка, празднично украшенный зал.

 Место проведения мероприятия –классный кабинет

**Ведущая:**

- Здравствуйте, здравствуйте, а вот и я. С Новым годом вас друзья!

Однажды день и час приходят.

Все ждут с надеждой их приход.

И чудо снова происходит, ведь это чудо – Новый год!

- Друзья, я спешу сообщить важную информацию!

 А знаете какую? Что может быть важнее Нового Года и Деда Мороза?

Вот как раз о дедушке я и спешу сказать! Дедушка Мороз не сможет придти к нам на праздник, передал Вам письмо. Давай поглядим!

*Письмо от Деда Мороза.*
(читают письмо)

 - Вот так! Какой же Новый год без подарков?

- Ну что ребята, отправляемся на поиски.

Чтобы найти подарки, нужно выполнить задания Дедушки Мороза и найти конверты с ВОЛШЕНЫМИ БУКВАМИ.

-  И у меня для вас есть первое задание.

1. ***Игра «Встречаем новый год».***

\*Год Крысы мы проводим рукой... (Машем, одной рукой из стороны в сторону.)

\*А год Бычка мы встретим другой... (Повторяем движения другой рукой.)

\*Душу раскроем навстречу судьбе... (Разводим руки в стороны.)

\*«Здравствуй» мы скажем заветной мечте. (Сложенными руками касаемся то одного, то другого плеча.)

\*Топнем ногою, печаль пусть уйдет... (Топнем одной ногой.)

\*Топнем другой, пусть веселье придет... (Топнем другой ногой.)

\*Где у бычка хвостик? Посмотрите... (Оглядываемся.)

\*Хвостиком весело вы помашите.

\*Ну-ка, друг другу похлопайте дружно... (Хлопаем.)

\* Всех с Новым годом поздравить нам нужно. С Новым годом!!!

- МОЛОДЦЫ! Осталось отыскать первый конверт! Отгадаете загадку, найдёте, где спрятан конверт:

* В стене дыра, в дыре глаза, контур деревянный, середина стеклянная!

**Ответ: Окно(1)**Ребята ищут подсказку на окне, получают первую бук

1. ***Станция. «Новогодний пазл».***

- Вам нужно собрать картинку по её осколкам. (Команды собирают новогодний пазл.)

- МОЛОДЦЫ! Ищем второй конверт! Отгадаете загадку, найдёте, где спрятан конверт:

* В гости прилетела Звёздочка хрустальная.
На ладошку села – От тепла растаяла

**Ответ: Снежинка** (конверт за снежинкой). Ребята находят вторую букву.

***3.Станция «Атрибуты Нового года»***

- Назовите атрибуты новогодних приготовлений и праздника.

- Кто больше придумает слов, тот и пойдёт искать конверт.

(ёлка, мандарины, игрушки, фейерверк, яблоки, оливье, маски, подарки, мишура и т.д)

- МОЛОДЦЫ! Ищем третий конверт! Отгадаете загадку, найдёте, где спрятан конверт:

* В нашем доме под окошком есть горячая гармошка

Не поёт и не играет – она дом обогревает.

**Ответ: Батарея** (конверт под батареей). Ребята находят конверт с буквой.

***4. Станция «Составь слово»***

- На листах написаны «странные» слова.

В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным».

 Калё — (Ёлка)

Леванки  - (Валенки)

Ндамарин- (Мандарин)

Ретев — (Ветер)

Негс — (Снег)

Виконегс – (Снеговик)

- МОЛОДЦЫ! Ищем четвёртый конверт! Отгадаете загадку, найдёте, где спрятан конверт:

* Место встречи конфетной обертки, стружки от карандаша, огрызка яблока и бракованного документа.

**Ответ: Мусорное ведро** (конверт под ведром). Ребята находят конверт с буквой.

***5.Станция. «В лесу родилась елочка»***

 **(**Музыка песни**)**

1 команда.  Спеть песенку «В лесу родилась елочка» по-кошачьи (мяу-мяу-мяу).

2 команда. Спеть песенку «В лесу родилась елочка» по-собачьи (гав-гав-гав…)

- МОЛОДЦЫ! Ищем пятый конверт! Отгадаете загадку, найдёте, где спрятан конверт:

* С ногами — без рук, с боками — без ребер, с сиденьем — без живота,
Со спиной — без головы.

**Ответ: Стул.** (конверт под стулом). Ребята находят конверт с буквой.

***6. Станция «Математическая»***

- А сейчас посмотрим, как вы умеете решать задачи. Но будьте очень внимательны!

 1. На поляне у дубка

 Крот увидел два грибка,

  А подальше, у осин

  он нашёл ещё один.

  Кто ответить нам готов.

  Сколько крот нашёл грибов? (2+1=3)

 2. Мы считали дырки в сыре, 3 + 2 всего … (5)

3. Под деревом 4 льва, один ушёл, осталось… (3).

4. Сколько бубликов в мешок положил ты, Петушок?

 - Два, один дедушке дадим, и останется …. (1).

5. Нашёл 5 ягодок в траве, одну я съел, осталось ….

6. Три ромашки-желтоглазки,

 Два веселых василька

 Подарили маме дети.

 Сколько же цветов в букете? (5)

- МОЛОДЦЫ! Ищем шестой конверт! Отгадаете загадку, найдёте, где спрятан конверт:

* Что это за дорога: Кто по ней идет - Тот хромает?

**Ответ: Лестница.**

- Скажите, сколько ступенек на лестнице с первого до второго этажа?

От каждой команды один участник бегут считать ступеньки на лестнице, находят конверт с буквой.

**7. *Станция «Елочная»***

- Ваша задача нарисовать елочку, но каждый из вас рисует только один элемент и передает фломастер другому участнику.

- «Какой из предметов, находящихся в классе, нам не пригодится зимой?» Дети**:— Зонтик!**

Взрослый:— Правильно, зонтик! А есть ли у нас в комнате зонтик? Кто его видит? Вот же он! А под зонтиком посмотрите, что-то есть!

- МОЛОДЦЫ! Нашли седьмой конверт!

***8.  Станция «Загадочная»***

1.Запорошила дорожки,

 раскрасила окошки.

 Радость детям подарила.

 И на санках прокатила (Зима)

2.Если лес укрыт снегами, листьев вовсе не найдёшь.

 Как красавица, стройна, а на Новый год - важна. (Елка)

3.Если пахнет пирогами, если ёлка в дом идёт,

 Что за праздник? ...(Новый Год)

4. Новогодние шары - лучший дар для детворы.

 Хрупок, сказочен и ярок, этот праздничный … (подарок).

5.Он рисует на стекле пальмы, звезды, пряники.

 Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький (мороз)

6.Ёжик на неё похож, листьев вовсе не найдёшь.

 Как красавица, стройна, а на Новый год важна (ёлка).

7. Кто же он? знает каждый ребёнок, во дворе за окошком стоит

  Друг мальчишек и друг девчонок, добрый толстенький … (снеговик)

8.Все резные, кружевные – лёгкие пушинки.

 С неба прилетели к нам белые… (снежинки)

9.У меня в мешке подарки карамели, шоколадки

  Вокруг ёлки хоровод, что за праздник? … (Новый год)

10.Мы сегодня так устали пели песни и плясали

  Хоть зима, а здесь нам жарко и в мешке нас ждут … (подарки)

* В них упрячешь две ноги – И в мороз гулять беги.

**Ответ: Сапоги (**дети находят ещё одну букву**).**

- МОЛОДЦЫ! Нашли восьмой конверт!

**9. Станция «Разгадай письмо Деда Мороза»**

- Вот мы приближаемся всё ближе к нашей цели, ещё одно задание и мы у цели.**Чтобы узнать последнюю букву, нужно разгадать ребусы.**

 (снегурочка);  (ёлочка)

(снежинка); (сосулька)

- Вы дружно прошли по всем станциям, давайте составим поздравление «С НОВЫМ ГОДОМ» и конечно же получите последнюю подсказку на подарок.

* Красавица какая,

Стоит светло сверкая,
Как пышно убрана,
Скажите, кто она? (Елка.)

(Дети идут к ёлке за подарками – 1 этаж)

- МОЛОДЦЫ! Нашли все конверты, буквы, подарки!

С Новым Годом,

С Новым Счастьем,
Поздравляем вас, друзья!
Мира, радости, улыбок,
От души желаю я!