**Конспект педагогического мероприятия с детьми раннего возраста «Зимние забавы»**

**Педагог:** Новикова Наталья Анатольевна

**Образовательные области:** физическое развитие

**Цель:** укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств; создать у детей бодрое, радостное настроение**.**

**Задачи:**

*Образовательные:*

— закрепить представления детей о признаках зимы;

— совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр.

*Развивающие:*

— развивать ловкость, координацию движений, внимание;

— способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.

*Воспитательные:*

— воспитывать командный дух;

— продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к друг.

**Материал:** Игрушка зайчик, Обручи, мячики белого цвета, лопатки по числу детей.

Предварительная работа: наблюдение за сезонными изменениями в природе, рассматривание иллюстраций на тему «Зима», беседы о зиме.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Дети выходят на прогулку.

**Воспитатель:**— Дети, вставайте друг за другом и пойдёмте на наш участок.

— Ребята, как красиво у нас на участке! Посмотрите.

— Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложится ( имитирует падение снега )

**Воспитатель:**Ой, ребята, а что это падало вам на руки, на голову? (ответы детей)

**Дети:** снег

**Воспитатель:** Правильно, конечно же, это снег. А сейчас какое время года? (ответы детей)

**Дети:** зима.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Зимой идёт снег, холодно, люди надевают теплую одежду. Давайте вспомним, какую же одежду мы надеваем зимой на улицу?

**Дети:**шапку, варежки, шарф, курточку (шубку) и т.д. (показывают)

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Оделись, можно и отправится гулять.

**Упражнение «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам*(ходьба друг за другом с высоким подниманием колен)*

По заснеженным дорогам

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали*(поглаживание ног)*

Сейчас немного отдохнём *(садятся на корточки)*

И опять гулять пойдем *(снова ходьба друг за другом)*

**Воспитатель:**— Ребята, посмотрите, какой большой сугроб, он преградил нам путь. Нужно расчистить дорожку.

Воспитатель раздаёт детям лопатки.

**Игра с лопатками «Почистим дорожку»**

**Воспитатель:** — Дети,  посмотрите кто спрятался в сугробе? (ответы детей)

**Дети:**зайчик.

**Воспитатель:** — Верно, это же зайчик. Зайка выходи скорей к нам ,не бойся!

**Зайчик:** Ой, ой, ой! Как же холодно зимой!

На улице такой мороз, щиплет щечки, мёрзнет хвост!

**Воспитатель:** — Ребята, а давайте, чтобы нам не замерзнуть мы с зайчиком поиграем.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит..»**

**Воспитатель:** — Ну что, зайка, ты согрелся?

**Зайчик:**Да, вот я и согрелся! Теперь хочу проверить какие вы ловкие, быстрые и смелые!

**Воспитатель:**Давай ребята, покажем зайчику какие мы с вами меткие!

**Игра «Попади в цель»**

Дети по очереди бросают снежки в обруч.

**Зайчик:** Вот какие вы меткие, ребята. Молодцы!!! Спасибо вам, что со мной поиграли. Мне очень понравилось с вами играть!

**Воспитатель:** Спасибо и тебе зайка, а нам уже пора возвращаться в группу.

**Зайчик:** Да и мне пора бежать, до свиданья ребята!!!

Дети прощаются с зайчиком и заходят в группу.