**Мечтать – это здорово!**

Занятие педагога-психолога в подготовительной группе

**Цель**: формирование представлений о мечте, как призыва к действию.  
**Задачи:**  
- создать доброжелательную и комфортную атмосферу, позитивное эмоциональное единство группы;  
- обучать детей позитивному мышлению;

- сосредоточить внимание на зависимости исполнения мечты от собственных возможностей и способностей;  
- содействовать развитию воображения, творческого и жизненного потенциала детей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.  
  
**Оборудование и материалы:**  
- воздушные шары для педагога и каждого ребёнка;  
- покрывало тонкое голубого цвета;  
Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

1.«Приветствие»  
Педагог-психолог: «Доброе утро, ребята! Я вам предлагаю поздороваться друг с другом необычным способом:  
- помахать рукой

- пожать руку

- прикоснуться локтями

- прикоснуться кулачками  
2.Упражнение на раскрепощение «Похлопайте в ладоши»  
Педагог-психолог: А сейчас «Похлопайте в ладоши все, кто…»  
- любит бегать,  
- радуется хорошей погоде;  
- любит сладости,  
- любит смотреть мультфильмы,  
- любит мечтать.  
Педагог-психолог: Когда-то я тоже была такого возраста как вы, ходила в детский сад и очень любила мечтать. Однажды мама подарила мне воздушный шарик, который стал символом моей мечты (психолог показывает детям шар). Он всегда помогает мне мечтать.  
Вот сейчас я мечтаю отправиться в путешествие. О чем вы мечтаете, назовите свои мечты?  
Дети называют свои мечты, стоя в кругу.  
Наши мечты живут в нашей душе, а еще в волшебной стране.

**3. Медитация «Страна Мечталия»**  
**Педагог-психолог:** Ребята, как вы думаете, как называется страна, где живут мечты? Ответы детей. Мне нравится название Мечталия.  
Вы хотите туда отправиться?  
Оказаться в стране Мечталии нам поможет волшебное покрывало (прозрачное, голубого цвета).  
Под спокойную музыку все дети вместе с психологом укрываются покрывалом.  
Давайте возьмемся за руки, сделаем вдох через нос и выдох через рот….. Закройте глаза.  
Педагог-психолог: «Далеко на краю света, есть страна, в котором живут мечты. Ни одному взрослому человеку еще не приходилось бывать там. Только дети иногда во сне могут попасть туда. И те, кому довелось увидеть эту страну, потом становились великими писателями, поэтами, музыкантами и просто замечательными людьми.  
Раз, два, три…. На страну Мечталию посмотри!  
*(Педагог-психолог проговаривает слова и в это время надевает накидку, украшенную звёздами, достаёт спрятанные воздушные шары разного цвета)*  
Педагог-психолог: Открывайте глаза.  
Дети выходят из под волшебного платка и осматривают волшебную страну.   
Педагог-психолог: Посмотрите, что необычного в этой стране? Ответы детей.  
Где могут жить мечты? Ответы детей.  
**4. Рассказывание и обсуждение сказки**   
*(Педагог-психолог предлагает присесть на ковёр и послушать сказку)*  
Педагог-психолог: «Жили-были две гусеницы-братья, такие, как Пупсень и Вупсень. *(можно показать картинку из сериала «Лунтик»)*

Наблюдая, как беззаботно и легко порхают бабочки над цветами, появилась у братьев гусениц мечта….., захотелось и им стать бабочками. Они не знали, как это сделать. И тут им на помощь пришла Мудрая сова. Первым делом ей нужно было сделать коконы. Это оказалось не так просто, и поэтому сова провозилась с ними до вечера. Но вот работа была завершена. Оставалось только повесить коконы повыше над землей и ждать. С первой частью сова справилась, а потом отправилась домой спать, обещав прийти пораньше, чтобы понаблюдать за тем, как осуществится мечта гусениц. Только вот утром вместо бабочек Мудрая сова обнаружила на поляне гусениц, жующих траву…. Дело в том, что Пупсень и Вупсень оказались нетерпеливые, они не захотели ждать и трудиться …. и отказались от своей заветной мечты…….».  
- Ребята, о ком эта сказка?  
- Чего они хотели?  
- Что они для этого сделали?  
- К чему привели поступки героев?  
- Что вы узнали из сказки?  
- Чему она учит?  
**5. Игра-физминутка «Мечты бывают разные»**  
Педагог-психолог: Давайте станем в круг и немного поиграем:  
Мечты бывают разные: *развести руки в стороны*  
Серьезные и праздные. *хлопки в ладоши*  
Есть мечты большого роста, *потянутся руками к небу*  
Дорасти до них непросто.  
Но если мы живем с тобой *взялись за руки*  
Светлой, радостной мечтой, *идем по кругу*  
Она согреет сердце наше, *руки прислоняем к груди*  
И все на свете станет краше. *потереть ладони*  
А где свет и доброта, *снова взялись за руки*  
Всегда сбудется мечта! *в центр сойтись*  
**6. Возвращение в группу детского сада.**  
Ребята, настала пора возвращаться из путешествия по Мечталии.  
*(Под спокойную музыку дети с психологом укрываются волшебным покрывалом)*  
Давайте сделаем вдох через нос и выдох через рот. Закройте глаза.  
Раз, два, три…. Мы снова в группе, посмотри!  
**7. Рефлексия**  
Что сегодня вам больше всего понравилось? Что полезного вы узнали? Чему научились?  
**Педагог-психолог:** И хоть я сейчас и взрослая, но понимаю, что мечтать – это здорово! Я верю, что наши мечты обязательно сбудутся. И дарю вам воздушные шары для полезного мечтания.

До свидания!