**Мечтать – это здорово!**

Занятие педагога-психолога в подготовительной группе

**Цель**: формирование представлений о мечте, как призыва к действию.
**Задачи:**
- создать доброжелательную и комфортную атмосферу, позитивное эмоциональное единство группы;
- обучать детей позитивному мышлению;

- сосредоточить внимание на зависимости исполнения мечты от собственных возможностей и способностей;
- содействовать развитию воображения, творческого и жизненного потенциала детей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

**Оборудование и материалы:**
- воздушные шары для педагога и каждого ребёнка;
- покрывало тонкое голубого цвета;
Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

1.«Приветствие»
Педагог-психолог: «Доброе утро, ребята! Я вам предлагаю поздороваться друг с другом необычным способом:
- помахать рукой

- пожать руку

- прикоснуться локтями

- прикоснуться кулачками
2.Упражнение на раскрепощение «Похлопайте в ладоши»
Педагог-психолог: А сейчас «Похлопайте в ладоши все, кто…»
- любит бегать,
- радуется хорошей погоде;
- любит сладости,
- любит смотреть мультфильмы,
- любит мечтать.
Педагог-психолог: Когда-то я тоже была такого возраста как вы, ходила в детский сад и очень любила мечтать. Однажды мама подарила мне воздушный шарик, который стал символом моей мечты (психолог показывает детям шар). Он всегда помогает мне мечтать.
Вот сейчас я мечтаю отправиться в путешествие. О чем вы мечтаете, назовите свои мечты?
Дети называют свои мечты, стоя в кругу.
Наши мечты живут в нашей душе, а еще в волшебной стране.

**3. Медитация «Страна Мечталия»**
**Педагог-психолог:** Ребята, как вы думаете, как называется страна, где живут мечты? Ответы детей. Мне нравится название Мечталия.
Вы хотите туда отправиться?
Оказаться в стране Мечталии нам поможет волшебное покрывало (прозрачное, голубого цвета).
Под спокойную музыку все дети вместе с психологом укрываются покрывалом.
Давайте возьмемся за руки, сделаем вдох через нос и выдох через рот….. Закройте глаза.
Педагог-психолог: «Далеко на краю света, есть страна, в котором живут мечты. Ни одному взрослому человеку еще не приходилось бывать там. Только дети иногда во сне могут попасть туда. И те, кому довелось увидеть эту страну, потом становились великими писателями, поэтами, музыкантами и просто замечательными людьми.
Раз, два, три…. На страну Мечталию посмотри!
*(Педагог-психолог проговаривает слова и в это время надевает накидку, украшенную звёздами, достаёт спрятанные воздушные шары разного цвета)*
Педагог-психолог: Открывайте глаза.
Дети выходят из под волшебного платка и осматривают волшебную страну.
Педагог-психолог: Посмотрите, что необычного в этой стране? Ответы детей.
Где могут жить мечты? Ответы детей.
**4. Рассказывание и обсуждение сказки**
*(Педагог-психолог предлагает присесть на ковёр и послушать сказку)*
Педагог-психолог: «Жили-были две гусеницы-братья, такие, как Пупсень и Вупсень. *(можно показать картинку из сериала «Лунтик»)*

 Наблюдая, как беззаботно и легко порхают бабочки над цветами, появилась у братьев гусениц мечта….., захотелось и им стать бабочками. Они не знали, как это сделать. И тут им на помощь пришла Мудрая сова. Первым делом ей нужно было сделать коконы. Это оказалось не так просто, и поэтому сова провозилась с ними до вечера. Но вот работа была завершена. Оставалось только повесить коконы повыше над землей и ждать. С первой частью сова справилась, а потом отправилась домой спать, обещав прийти пораньше, чтобы понаблюдать за тем, как осуществится мечта гусениц. Только вот утром вместо бабочек Мудрая сова обнаружила на поляне гусениц, жующих траву…. Дело в том, что Пупсень и Вупсень оказались нетерпеливые, они не захотели ждать и трудиться …. и отказались от своей заветной мечты…….».
- Ребята, о ком эта сказка?
- Чего они хотели?
- Что они для этого сделали?
- К чему привели поступки героев?
- Что вы узнали из сказки?
- Чему она учит?
**5. Игра-физминутка «Мечты бывают разные»**
Педагог-психолог: Давайте станем в круг и немного поиграем:
Мечты бывают разные: *развести руки в стороны*
Серьезные и праздные. *хлопки в ладоши*
Есть мечты большого роста, *потянутся руками к небу*
Дорасти до них непросто.
Но если мы живем с тобой *взялись за руки*
Светлой, радостной мечтой, *идем по кругу*
Она согреет сердце наше, *руки прислоняем к груди*
И все на свете станет краше. *потереть ладони*
А где свет и доброта, *снова взялись за руки*
Всегда сбудется мечта! *в центр сойтись*
**6. Возвращение в группу детского сада.**
Ребята, настала пора возвращаться из путешествия по Мечталии.
*(Под спокойную музыку дети с психологом укрываются волшебным покрывалом)*
Давайте сделаем вдох через нос и выдох через рот. Закройте глаза.
Раз, два, три…. Мы снова в группе, посмотри!
**7. Рефлексия**
Что сегодня вам больше всего понравилось? Что полезного вы узнали? Чему научились?
**Педагог-психолог:** И хоть я сейчас и взрослая, но понимаю, что мечтать – это здорово! Я верю, что наши мечты обязательно сбудутся. И дарю вам воздушные шары для полезного мечтания.

До свидания!