Цель: развивать речевую деятельность. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Задачи:

Обучающие: активизировать словарь детей (семья, родственники, ), совершенствовать речевые навыки, формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

Развивающие: продолжать развивать связную, диалогическую речь, память, внимание, познавательный интерес, логическое мышление.

Воспитывающие: воспитывать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о них.

Интегрируемые образовательные области:

-речевое развитие (загадка, пальчиковая гимнастика,)

-физическое развитие (физ. минутка)

Предварительная работа:

Материал и оборудование: солнышко, тучка, картинки с изображением: мама, папа, дедушка, бабушка, дети.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся. Давайте встанем в круг (эмоциональный настрой):

Собрались все дети в  круг.

Я твой друг и ты мой руг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель: Ребята, давайте, поздороваемся необычным способом!

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» ногами!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом – Станет радостно кругом!

Ребятки, давайте чтобы наш язычок тоже проснулся, давайте ему поможем, проведем артикуляционную гимнастику.

Речевая разминка:

Ра- ра- ра- начинай играть с утра.

Ро - ро- ро-солнце светит нам в окно.

Ре- ре- ре- живём дружно во дворе.

Ри- ри- ри- сосчитались раз, два, три.

МА – МА – МА - у меня есть мама

ПА –ПА –ПА – мой любимый папа

УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая бабуля

ЛЯ –ЛЯ –ЛЯ - старенький дедуля

Воспитатель: По дороге в детский сад я увидела посылку, на ней написано группе №9 «Гномики»

Воспитатель: Ребята!

Что за странный сундучок

И закрыт он на замок!

- Ребята, вам интересно, что там спрятано? Давайте его откроем и посмотрим, что же там лежит?

Здесь загадка я ее вам прочитаю.

 Присаживайтесь на стульчики.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о семье.

Кто является членами семьи?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка.

А сейчас давайте послушаем и отгадаем загадки о самых близких и дорогих нам людях.

Отгадывание загадок

Излучает она свет,

От улыбки – ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная … (мамочка)

Всё хозяйство: лебеда

Да хохлатка Рябушка,

Но яичницей всегда

Нас накормит … (бабушка)

Надарила безделушек-

Семь матрёшек и бобрёнка…

Но дороже всех игрушек

Для меня моя … (сестрёнка)

Угадай-ка, кто же это?

Пейджер, трубка, галстук, шляпа.

Жду, друзья от вас ответа.

Молодцы! Конечно … (папа)

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый …. (дедушка)

Должен вам признаться я:

Есть приятель у меня,

Но надежней во сто крат

Мой защитник, старший … (брат)

Ребята, что же такое семья? Семья – люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Какие же они, родные и дорогие нам люди? (Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.)

Мама (какая?)

Дети: добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа (какой?)

Дети: строгий, умный, сильный.

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Дедушка - старый, мудрый, седой.

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.

Воспитатель: - Ребята, вы любите свою семью?? А сейчас

 Давайте поиграем в игру «Какая ваша семья»

(дети стоят в кругу и передают друг другу мяч называя слова.)

Дети: родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая.

Воспитатель: Молодцы. Много вы подобрали слов.

Воспитатель: А как вы думаете, как должны члены семьи относиться друг к другу?

Дети: уважать, защищать, ухаживать, любить.

Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

Игра «Назови ласково»

(Мама – мамочка, маменька, мамуленька)

Молодцы, ребята!

– Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

– Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек.

– И никогда нельзя их ….

Игра «Радость или огорчение?»

Воспитатель: В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.

У меня есть солнышко и тучка.  Как вы думаете, радость на что похожа на солнышко или на тучку?

( На солнышко). –

- На что похожа печаль?

( На тучку).

- В. У вас под стульчиками лежат карточки с изображением солнышка и тучки .

- Достаньте их .

- Я буду называть поступки , если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимите тучку, если порадует- солнышко.

• Вы съели на завтрак всю кашу

• Вы подрались с другом

• Разбросали по комнате все игрушки

• Помогли маме вымыть посуду

• Нагрубили бабушке

• Нарисовали и подарили папе красивый рисунок

• Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

• Порвали новую книжку

• Хорошо вели себя в детском саду

. Молодцы, ребята! Совершайте только хорошие поступки и над вами всегда будет светить солнышко. Ребята, вы наверное устали? Давайте отдохнем.

Физкультминутка

Кто живет у нас в квартире?

1 2 3 4 (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

1 2 3 4 5 (прыжки на месте)

Папа! Мама! Брат! Сестра (хлопки в ладоши)

Деда! Бабушка! И я! (наклоны влево и вправо)

Наша дружная семья!

Молодцы! Как хорошо отдохнули. Ну, а теперь предлагаю поиграть в другую игру. Для этого нужно сесть на свои места. Готовы?

Игра «Кто ты мне?»

- Все члены семьи связаны друг с другом как-будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы кто в семье кому и кем приходится. (Вставайте в кружок. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы бросаете мяч мне назад и отвечаете на вопрос.)

• Я тебе мама, значит ты мне (сын, дочь).

• Я тебе бабушка – ты мне (внук, внучка).

• Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра).

• Я тебе тётя – ты мне (племянник, племянница).

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

Ребята у всех есть семья. Мы с вами сделаем и подарим своим родным символ семьи – цветок –эмблему ромашка.

Пальчиковая гимнастика

Моя семья

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Отлично! У вас получились красивые эмблемки- ромашки.

Ваши родные очень обрадуются такому подарку.

-Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

-Что такое семья?

-Как вы должны относиться к своим родным?

Восп. : дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.