**Открытое интегрированное занятие в средней группе**

**«В поисках сюрприза»**

**Возраст детей:** 4 года.
**Цель:** создание условий для закрепления представлений о геометрических фигурах.
**Задачи:**
1. Учить находить предметы определенной формы;

2. Учить анализировать способ расположения частей;

3. Развивать воображение и творческое мышление;

4. Воспитывать умение работать в коллективе и индивидуально, совершенствовать коммуникативные навыки.

**Форма работы:** фронтальная

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, три ключа разного цвета, книга, карточки с изображением геометрических фигур, предметные карточки, игры танграм по количеству детей, сундук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1. **Организационный этап**
 |
| **Введение в ситуацию.**-мотивировать детей на включение в коммуникативную деятельность, с использованием проблемной ситуации, вопросов;-побуждать детей вступать в диалог. | **Воспитатель:**Ребята, по дороге в детский сад, я встретила почтальона, и он передал мне письмо.Письмо адресовано детям средней группы № 6 «Почемучки», значит, ребята, это письмо адресовано нам. Странно, а имя отправителя не указано. Давайте же скорее откроем конверт и посмотрим, что нам написали.-А в конверте листочек с загадкой, если мы ее угадаем, то узнаем, кто написал нам это письмо.(читаю загадку).Длинные уши, зовется косой,Очень боится быть пойман лисой,Скачет, петляет, но это не танец,Так удирает от хищников ... . (Заяц)Это письмо от зайчика! Вчера на нашем занятии мы помогли зайчику построить домик, а сегодня он написал нам письмо, давайте прочитам его :«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приготовил для вас сюрприз. Он находится в вашей группе, в сундуке. Но пока я шел к вам потерял все ключи. Для того, чтобы их найти нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи! Счастливого путешествия!» | Слушают, отгадывают загадку |
| 1. **Основная часть**
 |
| **Актуализация**Имеющихся представлений у детей по содержанию темы образовательной деятельности | **Воспитатель**: Как вы думаете, ребята, на чем можно отправится путешествовать?**Воспитатель:** Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.(Разворачиваю «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.)**Воспитатель:** Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать.Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки, но дырки здесь необычной формы.(На подносе лежат геометрические фигуры.) **Воспитатель:** Называйте какую геометрическую фигуру вы берёте.Вставайте на ковер-самолет , повторяйте волшебные слова и начинаем полёт.С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте.Он по небу быстро мчится, что же с нами приключиться?Сядем мы вот в этом месте -будет очень интересно!А вот и первый остров.**I Остров “Наоборот”.**- На этом острове всё наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде, ночью светит солнце, летом идёт снег. Вот и наше задание на этом острове называется “Наоборот” - низкий - высокий, длинный – короткий, узкий – широкий, мягкий – твёрдый, лёгкий – тяжёлый, горячий – холодный, чистый – грязный, пустой – полный.Воспитатель: Молодцы, справились с заданием!Воспитатель: Ребята, какой это ключ по счету, по цвету? Отправляемся дальше. ФИЗМИНУТКА**II. Остров “Геометрических фигур”**Лежит книга “Геометрических фигур”. Вверху одной страницы прикреплен квадрат, на другой – треугольник, на третьей – круг, на четвертой – прямоугольник, на пятой - овал. На столе разбросаны картинки с изображением предметов похожих на геометрические фигуры.Задание.**Воспитатель**: Ветер растрепал книгу, а картинки, которые похожи на геометрические фигуры, все выпали из своих страниц. Может быть, мы поможем книге “Геометрических фигур”? Надо все картинки разложить по своим страницам.-Отыщите страничку с фигурой, у которой нет углов и которая похожа на солнце. Ваня, какая это фигура? - Возьмите страничку, на которой расположена фигура, у которой есть три угла и три стороны. Ульяна, какая это фигура? - Найдите страницу, где есть фигура без углов, которая похожа на круг, но вытянута. Алина, какая это фигура? - Найдите страницу, которая имеет 4 угла и 4 одинаковые стороны.- Как называется фигура, которая тоже имеет четыре угла и четыре стороны, но по длине стороны разные (прямоугольник). Какая это фигура ?- А теперь найдите на своих картинках предметы, имеющий такую же форму, как у вас на странице. - Ребята, какой это ключ по счету, по цвету? А теперь полетели дальше! **III .Остров «Танграм»**Ребята, присаживайтесь за столы, посмотрим какое задание нас ждет здесь.Воспитатель: У вас на столах игра, как она называется?Давайте соберем картинку.-А вот и наш следующий ключ, какой по счету? Какого цвета?-Ну вот ребята, мы и добрались до сюрприза, посмотрите какой красивый сундук, но что бы его открыть, нужно посчитать все ключи, которые мы получили, и развесить их в порядке убывания, от большого к маленькому. Когда задание будет выполнено правильно, сундук откроется!Молодцы! А теперь вперед шагните и сюрприз получите!Возвращение в детский сад! | Ответы детейДети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре.Слушают, отвечают на вопросыОтветы детейОтветы детей: (первый, красный)Ответы детей:КругТреугольникОвалКвадрат(Дети картинки приклеивают на соответствующие страницы книги)Ответы детей (Второй, зеленый)Ответы детей (танграм)Ответы детей (третий,желтый.)Дети получают подарки. |
| 1. Заключительный этап.
 |
| **Рефлексия** | Вам понравилось наше путешествии?Расскажите, что мы делали в путешествии?Какие геометрические фигуры мы сегодня узнали?Вы ребята – большие молодцы! Вы правильно выполняли все задания. Вы заслужили этот сюрприз!  | Ответы детей |