**Конспект открытого занятия по развитию речи**

**в группе раннего возраста**

**Тема: «В гости к Мишутке»**

**Воспитатель: Шалатова Л.М.**

**Приоритетная образовательная область:**речевое развитие**.**

**Интеграция образовательных областей**:

-социально-коммуникативное развитие, физическое развитие;

**Цель:** развитие речевой активности детей.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

- воспитание у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками;

- овладевать речью, как средством общения;

**Задачи О.О в интеграции:**

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

Физическое развитие: развитие двигательной активности, координации движения, мелкой моторики.

**Методы и приемы:**

**-словесный:**вопросы, беседы, художественное слово.

**-игровой:**игры «Мишка косолапый», «Собери все шишки»; физминутка.

**Предварительная работа:**разучивание стихотворения, беседы.

**Предметно- пространственная среда**: групповая комната.

**Целевые ориентиры:**ребенок стремится к общению со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях; ребенок эмоционально вовлечен в действия с игрушками и др. предметами.

**Оборудование и материалы:**

**для педагога:**плюшевый медведь, кукла Маша, домик.

**для детей:** сосновые шишки, корзина.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Вводная часть.**

*Дети заходят в группу, и встают полукругом возле воспитателя.*

***Воспитатель:****Ребята, вы любите когда к вам приходят гости?*

***Ответы детей***

*Вдруг в дверь раздается стук, воспитатель отходит к двери и выносит в руках куклу Машу.*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла. Зовут ее Маша.

**Воспитатель:** Дети, как зовут куклу?

***Ответы детей***

**Воспитатель:**Молодцы! Правильно, Маша.

**Воспитатель:**Ребята, а Маша очень хочет с Вами познакомиться!

Давайте к кому она подойдет, тот и скажет, как его зовут *(воспитатель подносит Машу к каждому ребенку, тот называет свое имя).*

***Ответы детей***

**Воспитатель:**Ну вот мы и познакомились!

**Воспитатель:**Ребята, у Маши есть очень хороший друг, который живет в лесу. Она каждый день ходит к нему в гости.  Хотите узнать кто он?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку, кто он?

*Кто в лесу глухом живет?*

*Неуклюжий, косолапый?*

*Летом ест малину, мед,*

*А зимой сосет он лапу.*

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Правильно ребята!  Маша и медведь друзья. Зовут медведя Мишутка, он живет в лесу в своем домике, а Маша каждый день приходит к нему в гости. Они вместе играют, варят вкусную кашу, гуляют по лесу, собирают ягоды и грибы. Вот и сейчас она собирается к нему в гости. Пойдем с Машей вместе к Мишутке?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Ну тогда отправляемся! А Маша покажет нам дорогу…Вставайте все за Машей…

**Физминутка:**

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке бегут наши ножки*.*

Топ- топ- топ- топ- топ.

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

**Воспитатель:**ну вот мы и пришли……

**Воспитатель:** *На полянке за кустом мы увидели чей- то дом.*

*В доме мишка живет, мы его к себе зовем.*

**Воспитатель:** Давайте постучим в дверцу, позовем Мишутку? *И скажем тук-тук-тук.*

**Воспитатель:**Здравствуй Мишутка!

**Мишутка:**Здравствуй Маша, здравствуйте дети!

**Воспитатель (от имени Маши):** Мишка! Я позвала ребят из детского сада к тебе в гости. Они хотят с тобой познакомиться и поиграть.

**Мишутка:**Я так рад, что Вы пришли! Давненько ко мне столько деток не приходило…давайте поиграем с Вами!

**Воспитатель:** Ребятки, поиграем с Мишуткой?

***Ответы детей***

**Малоподвижная игра «Мишка косолапый».**

Мишка косолапый по лесу идет (*дети раскачиваются из стороны в сторону),*

Шишки собирает, песенки поет (*выполняют наклоны вперед),*

Шишка отскочила прямо мишке в лоб *(ладошкой ударяют себя в лоб),*

Мишка рассердился и ногою- топ! *(руки на поясе, покачивают головой)*

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Воспитатель:**Как же мы хорошо поиграли! Понравилось тебе Мишутка как мы играли?

**Мишутка:**Очень *(грустно говорит мишутка)*

**Воспитатель:**Мишутка! Что случилось? Почему ты загрустил?

**Мишутка:** Пока мы играли, белки проказницы рассыпали все мои шишки из корзинки! Надо их собрать, а одному мне не справится….

**Воспитатель:** Ребята, поможем Мишутке собрать все шишки?

***Ответы детей***

***Игра «Собери все шишки».***

**Воспитатель:**Какие Вы молодцы ребята, все шишки собрали! Ребята! Что мы с вами собирали?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Потрогайте их, какие они?

***Ответы детей***

**Воспитатель:**Ну а теперь давайте отдадим Мишутке корзинку с шишками, - Держи корзинку, мы все шишки тебе собрали)

**Мишутка:**Спасибо, дети! Вы очень мне помогли! Я так рад, что Вы ко мне в гости пришли. Мне очень понравились, как вы играли со мной, помогли мне все шишки собрать. Спасибо Вам!

**Воспитатель:** Ребятки, а давайте на прощание Мишутке расскажем стихотворение про него.

***Ответы детей (рассказывают стихотворение)***

**Мишутка**: Спасибо, вы такие молодцы! До свидания, ребята! Приходите еще ко мне в гости! А мы с Машей пойдем в дом и отдохнем немного.

**Воспитатель и дети:**До свидания, Мишутка, до свидания Машенька. (*Маша и Мишутка уходят).*

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться обратно в садик, в свою группу. Идем?

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке бегут наши ножки*.*

Топ- топ- топ- топ- топ

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли! Вернулись в группу.

**Заключительная часть**.

***Рефлексия*:**

**Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Правильно! А к кому мы ходили в гости?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** А как мы Мишутке помогли? Что мы сделали?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилось?

***Ответы детей***