Конспект открытого занятия по развитию речи

в группе раннего возраста

на тему: «КТО КАК КРИЧИТ?»

Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря.

Задачи:

1. Образовательные:

• учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;

• способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом,

• различать слова с противоположным значением (большой – маленький).

2. Развивающие:

• развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

• повышать речевую активность детей;

• развивать умение отвечать на вопросы;

• развивать зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

• вызывать эмоциональный отклик;

• воспитывать умение заботиться о животных.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,* *«Социально-коммуникативное развитие»,* *«Физическое развитие».*

Материал: мешочек, корова, лошадь, свинья – игрушки, кукла Маша, ноутбук.

Ход занятия

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А сейчас садитесь поудобнее (*стук в дверь*, *внести куклу Машу*). Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша и принесла чудесный мешочек. Давайте с Машей поздороваемся.  А мешочек не пустой, в нем что-то есть.

*Воспитатель достает из мешочка корову*.

Воспитатель: Ой, а это кто, ребята?

Дети:  Корова.

Воспитатель:  Правильно, корова. Послушайте стихотворение про корову:

Ест корова на лугу

Маки да ромашку.

Вкусным будет молоко

Чтоб сварить детишкам кашку!

Воспитатель:  Ребятки, а как кричит корова?

Дети громко: «Му-у-у».

Воспитатель: (*показать детям картинку с изображением коровы и ее детеныша*). А рядом с коровой ее детеныш – теленок. (*дети повторяют за воспитателем хором*)

Дети: Теленок.

Воспитатель: Как кричит теленок?

Дети на высоких тонах: «му-у-у»

Воспитатель: Корова какая?

Дети: Большая

Воспитатель: А теленок какой?

Дети: Маленький

Воспитатель: Корова как кричит?

Дети: Громко «му-у»

Воспитатель: А теленок как?

Дети: Тихо «му-у»

*Воспитатель достает из мешочка свинью*.

Воспитатель: Кто это, ребятки?

Дети: Свинья!

Воспитатель: Правильно! Послушайте потешку про свинку:

У малышки свинки

Розовая спинка,

Нос, как пятачок,

Хвостик, как крючок.

Воспитатель: А как кричит свинья?

Дети: Хрю-хрю!

Воспитатель: (*показать детям картинку с изображением свиньи и ее детеныша*). Посмотрите рядом со свинкой ее детеныш – поросенок. (*дети повторяют за воспитателем хором)*

Дети: Поросенок

Воспитатель: Мама-свинка какая?

Дети: Большая

Воспитатель: А поросенок какой?

Дети: Маленький

Воспитатель: Как кричит поросенок?

Дети: Тихо хрю-хрю.

*Воспитатель достает из мешочка лошадь*.

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

Дети: Лошадь

Воспитатель: Послушайте потешку про лошадку

Гоп! Гоп! Конь живой,

И с хвостом, и с гривой.

Он качает головой,

Вот какой красивый.

Воспитатель: Ребятки, а как кричит лошадь?

Дети громко: «И-го-го».

Воспитатель: (*показать детям картинку с изображением лошади и ее детеныша*). Посмотрите рядом со свинкой ее детеныш – жеребенок. (*дети повторяют за воспитателем хором)*

Дети: Жеребенок

Воспитатель: Посмотрите, мама лошадь какая?

Дети: Большая.

Воспитатель: А ее детеныш - жеребенок какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Лошадь как кричит?

Дети: Громко  И-го-го.

Воспитатель: А жеребенок как?

Дети: Тихо и-го-го.

Физкультминутка "Лошадка"

Цок, цок, цок, цок!

(*Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой*)  
Я лошадка - серый бок! (*Повороты, ручки на талии* )  
Я копытцем постучу, (*Ходьба на месте*.)  
Если хочешь - прокачу! (*Легкий бег на месте*.)  
Посмотри, как я красива,  
Хороши и хвост и грива.

(*Взмахи ручками в одну и в другую сторону - показывают какая красивая лошадка*)  
Цок, цок, цок, цок,

(*Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой*)  
Я лошадка - серый бок! (*Повороты, ручки на талии*)

Воспитатель: Ребята поиграем в прядки? Закройте глазки (*убрать животных*). Кого не стало?

Дети: Животных.

Воспитатель: Да, правильно. Животные спрятались и будут кричать, а вы должны отгадать, кто кричит. Если угадаете правильно, животное вам покажется.

(*Дети отгадывают какое животное кричит, на мультимедийном экране появляется изображение этого животного*).

Воспитатель: Молодцы, всех животных отгадали. Ребята скоро наступит зима, чтобы нашим животным не было холодно, и они не замерзли, давайте для них построим домик.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Тук, тук, пастук,

Молоточки стучат, строим домик для зверят

Вот с такою крышею,

Вот с такими стенами,

Вот с такими окнами,

Вот с такою дверью.

На двери весит замок,

Кто б его открыть бы смог…

Покрутили, повертели

Постучали, потянули

И открыли замок.

Воспитатель: Животные говорят вам спасибо за домик. И они уже хотят пойти в домик, который вы построили…. Маша тоже говорит, что ей пора отправляться в другой детский сад. Что мы скажем Маше?

Дети: До свидания! (*унести куклу*)

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы сегодня на занятии делали? Каких животных мы с вами видели? Давайте повторим как говорят животные…

*Ответы детей.*

Воспитатель: Вы сегодня молодцы! Наше занятие окончено.