**Музыкально – литературный праздник для детей старшего дошкольного возраста.**

**Составила:** музыкальный руководитель МДОУ «ЦРР – д/с №152» Смородина М.А.

**ДЕНЬ РОССИИ**

**Образовательная область:**

**🏳**познавательноеразвитие;

**🏳** речевое развитие;

**🏳** художественно-эстетическое развитие.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности у старших дошкольников к истории и культурному наследию Российского государства средствами музыки

**Задачи:**

• расширять знания о календарных праздниках;

 •формировать знания, представления о символах Российского государства (гимн, герб, флаг);

• развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;

• укреплять познавательные процессы (память, восприятие, внимание, мышление), вовлекать дошкольников в активный процесс познания;

• развивать адекватное восприятие и усвоение информации, идущей от педагога, обогащать словарный запас;

• воспитывать чувство гордости за достижения нашей страны;

• воспитывать нравственно-патриотическую компитентность у дошкольников, формировать толерантность и уважение к традициям и представителям других народов России;

• способствовать созданию праздничного, радостного настроения, обеспечить эмоциональную стабильность, как основу конструктивных коммуникаций дошкольников в играх, танцах, хороводах.

**Ожидаемые результаты:**

•сформируются устойчивые знания и понятия о государственных символах России;

• сформируется устойчивые представления о социокультурных ценностях, традициях и праздниках нашей страны;

•сформируются коммуникативные и социальные компитенции, умения устанавливать поддерживать доброжелательные контакты в общении, в играх и танцах;

• актуализируются знания, произойдет накопление опыта нравственного поведения и доброжелательных взаимоотношений между дошкольниками, выработается потребность проявлять их во всех видах деятельности ДОУ.

**Оборудование:**

•скамейки, стулья по количеству участников;

•флажки 10 красного, 10 белого, 10 синего цвета, шары;

•рисунок с изображением Герба, Флага России размером 30 на 40 см.

•платочки 30 на 30 см 10 шт. зеленого, 10 шт. желтого, 10 шт. оранжевого цвета;

• 3 ведерка высотой 20 см под флажки;

•3 пластиковых корзинки под платочки.

• музыкальный центр, микрофон.

**Музыкальное сопровождение:**

 записи на USB носителе:

• «Широка страна моя родная» муз. И.Дунаевский, сл. В.Лебедев-Кумач;

•«Моя Россия» муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой;

• «Гимн России» муз. А.Александрова, сл. С.Михалкова;

• «Кто березку причесал?» обр. В.Ярушина

• «Как у наших у ворот» рус. нар. мелодия Оркестр русских народных инструментов;

• «Во поле береза стояла» рус. нар. мелодия;

• «Полянка» рус. нар. мелодия;

• «Солнечный круг» муз. А.Островский, сл. Л.Ошанин.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Под марш И.Дунаевского дети заходят (с флажками, шарами) на участок, присаживаются на скамейки.

Ведущий:

- Дорогие ребята! Наше веселое, теплое лето дарит нам много интересных праздников.

- А вы любите праздники? *(ответ хором, ДА!)*

- А летом весело живется? *(ответ хором, ДА!)*

- Вы любите играть? *(ответ хором, ДА!)*

- А день рождения отмечать? *(ответ хором, ДА!)*

Молодцы! А вот завтра 12 июня будет самый большой день рождения! Почему большой? – потому что это день рождения нашей страны России! А наша страна самая большая в мире.

Кричалка:

Мы - народ и мы – едины,

Мы живем в большой России! *(дети машут флажками)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Да, мы живем в самой большой и сильной стране!

Первый ребенок:

- Вот она, Россия, наша страна! Очень и очень большая она.

 Россия – Родина, это наш дом, где вместе мы с вами живем!

Второй ребенок:

- Раскинулась моя страна от севера до юга

 Когда в одном краю весна, в другом краю – снега и вьюга!

Третий ребенок:

- День России наступает, все друг друга поздравляют!

 Флаги! Шарики! Цветы! Праздник встретим я и ты!

Четвертый ребенок:

- Пусть звенят колокола над Россией нашей.

 Пусть становится она каждый год сильней и краше!

Кричалка:

Мы - народ и мы – едины,

Мы живем в большой России!

*Дети подпевают песню* ***«Моя Россия»*** *муз .Г.Струве*

Ведущий:

- Молодцы, ребята! В нашей стране есть самый большой и главный город… как Он называется? *(ответ детей - Москва).*

- А как еще можно назвать главный город? *(ответ детей - Столица).*

Ведущий:

- Правильно! Москва – Столица нашей Родины.

Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя и меня!

- А еще в нашей стране есть самый главный человек. Скажите, кто это и как его зовут? *(ответы детей: Президент, глава государства, главная должность государства, Путин Владимир Владимирович)*

Ведущий:

- А где Президент работает и живет? *(ответы детей: в Столице, в Москве, в Кремле, но много ездит по России и другим странам)*

Ведущий:

- Итак, ребята, в нашей стране есть главный город *(Москва)*, главный человек *(Президент)*, а еще у нашей страны есть три тоже очень главных символа. Что такое символы? Это установленные законом и Конституцией специальные отличительные знаки. И никто не имеет право эти знаки изменять, по-другому покрасить, нарисовать…

Символы запомню я:

Гимн, герб, Флаг – мои друзья!

По ним Россию узнают,

А дети с флагами танцуют и поют.

Ведущий:

- Ребята! Что такое гимн? *(ответ детей – главная песня страны)*

 - Правильно! Гимн – это музыкальный опознавательный знак (символ) нашей страны. Он звучит как торжественная песня или же музыка без слов – оба исполнения являются важными, т.е. мы должны встать. Гимн поют и слушают стоя!

Звуки Гимна – знак особый,

И нам не стоит забывать:

По звуки Гимна - надо встать!

- Ребята, скажите, а где и когда звучит Гимн России? (*ответы детей: на государственных праздниках; когда приезжают гости из других стран; когда приезжают другие Президенты; когда открывают важные собрания; когда наступает Новый Год; на больших соревнованиях, когда вручают золотые медали…)*

- Правильно! Завтра, в день России обязательно будет звучать Гимн. И мы сейчас встанем, послушаем и будем подпевать наш Гимн (*будем стоять спокойно, красиво, не отвлекаться…)*.

*Звучит «****Гимн»*** *муз. А. Александрова*

Ведущий берет в руки флажок:

 - Следующий опознавательный знак государства – это флаг.

Флаг России трехцветный. Какие цвета? *(ответы детей: красный, синий, белый)*.

Ведущий:

- Правильно, ребята! Красный цвет всегда находится внизу, над ним – синий, потом – белый. И только так, потому что эти цвета установлены законом. Ребята, а где мы можем увидеть российский флаг?

*(ответы детей:*

*- на государственных зданиях, где работает Президент, где работает губернатор нашей области;*

*- где работает мэр нашего города;*

*- на праздниках на улице;*

*- на кораблях в море;*

*- на самолетах;*

*- на военной технике и военной форме;*

*- на космических кораблях).*

Ведущий:

- Молодцы, ребята! А вот третий символ нашего государства – это герб. Это тоже очень важный опознавательный знак России.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу смог!

- Гербы мы можем увидеть на печатях на важных документах, которые подписывает Президент; на бланках, важных грамотах. А еще герб обязателен на форме спортсменов, на форме космонавтов и у военных.

- Ребята, мы перечислили главные символы России. А есть еще и народные и осень показательные символы России. У нас огромная страна, есть поля, горы, леса…. И вот в лесу есть очень красивое, светлое дерево… Кто догадался? *(ответ - береза)*.

- Правильно! Это наши русские березы. В других странах они встречаются очень редко.

Ребенок:

- Я люблю свой край родной

 В сердце он всегда со мной.

 И березки, и рябины –

 Это Родины картины!

*Хоровод* ***«Кто березку причесал?»*** *обр. В.Ярушина*

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Очень красивый хоровод про нашу березку… И еще у нас в России есть один символ, которому много-много лет… послушайте загадку:

* «Какую игрушку сначала пополам ломают, а потом в нее играют?»
* «Деревянные подружки любят прятаться друг в дружке,

 Носят яркие одежки, называются….»

*(матрешки)*

* «Прячется от нас с тобой одна куколка в другой.

 На косыночках горошки… Что за куколки?»

*(матрешки)*

Ведущий:

- Да, ребята, это наша русская деревянная игрушка. Такую игрушку придумали в России… А мы сейчас все станем матрешками, возьмем вот эти красивые платочки.

*Игра* ***«Найди свою матрешку»***

*(Дети двигаются под русскую народную мелодию по площадке. На окончание - встают и прячутся друг за другом строго по цвету платочка)*

Ведущий:

- Молодцы, ребята! А девочки настоящие красавицы – матрешки! А вот следующую игру тоже придумали у нас в России.

**Подвижная игра** ***«Золотые ворота»***

**Цель игры:** совершенствовать легкий бег, развивать внимание, умение уворачиваться, не сталкиваться во время бега.

**Ход игры:**

Участники делятся на 2 группы. Первая группа образует сомкнутый круг держа руки вверх. Вторая группа пробегает в открые воротики. Стоящие в кругу пропевают слова:

- Золотые ворота пропускают не всегда:

 Первый раз прощается, второй раз – запрещается,

 А на третий раз – не пропустим вас.

Стоящие в кругу опускают руки, «ворота» закрываются. Оказавшиеся внутри круга встают в общий круг, увеличивая количество «ворот».

Игра проводится до последнего игрока, который останется за кругом.

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Мы очень хорошо повесились. Вам нравится праздник? (ответ детей). Да, ребята, мы с вами живем в самой большой и самой лучшей стране – России. И мы – Россияне, стараемся жить в мире и согласии. Ведь мир и дружба – это главное на Земле!

Ребенок:

- Пусть наша Россия цветет!

 Россия в мире пусть живет!

 Под солнцем дети подрастают

 И звонко песни распевают:

 Слава Родине! Слава Стране!

 Слава Миру на Земле!

Кричалка:

Мы - народ и мы – едины,

Мы живем в большой России!

*Песня* ***«Солнечный круг»*** *муз. А. Островского.*

Дети спокойно расходятся на свои участки.