

«Маки»
образовательная ситуация по рисованию
для детей старшего дошкольного возраста

Ермакова Ольга Сергеевна
воспитатель МБДОУ №3 «Тополёк» ст. Фастовецкой

Задачи:

Образовательные:

– познакомить детей с рисованием маков в нетрадиционной технике «Пальчиковое рисование»;

– расширять представление детей о луговых цветах – маках.

Развивающие:

– развивать умение правильно размещать изображение на листе

– развивать воображение.

Воспитательные:

– воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.

Материал: листы бумаги Ф-А4, гуашь (красная, зеленая, черная), тонкие кисти.

Образовательная технология: пальцевая живопись.

Ход образовательной ситуации.

Воспитатель загадывает детям загадку с целью привлечения внимания и интереса к предстоящей деятельности.

Длинный тонкий стебелёк сверху – алый огонёк.

Не растение, а маяк – это ярко-красный ...

Ответы детей. Мак.

Воспитатель предлагает детям презентацию на теме «Полевые цветы». В процессе просмотра обращают внимание на формы лепестков, стебельков, цветовую гамму. Воспитатель останавливает просмотр на слайде с маками.

Воспитатель. Рассмотрите этот красивый цветок. Скажите, как он называется?

Ответы детей. Мак.

Воспитатель. Из каких частей он состоит?

Ответы детей. Стебель, листья, бутон.

Воспитатель предлагает детям послушать «Легенду о маке».

«Легенда рассказывает, что богиня Флора создала мак, чтобы хоть как-то порадовать одинокую и печальную ночь. Цветам, которыми Флора украшала землю, были рады все, но только одна Ночь не радовалась – бродила она, окутав черной вуалью голову. Люди не любили Ночь. И тогда Ночь попросила Флору: «Подари мне такие цветы, чтобы люди, увидев их, начали бы любить меня...».

Флора сжалилась над Ночью и подарила ей маки. А стеречь эти цветы заставила Морфея – бога сна. Когда Морфей хотел кого-нибудь усыпить, ему стоило только прикоснуться к нему головкой мака, и тот засыпал, убаюканный сладкими грезами.

Вокруг жилища Морфея простирались густые заросли цветущих маков, и в каждом из них покоились легкие сны, которые он посылал людям. Сны были самые разные, ведь лишь в одной только коробочке мака почти тридцать тысяч мелких семян. Именно поэтому мак не остался только цветком сладких снов – он стал еще и символом плодородия».

Когда зацветают маки, кажется, будто в поле порхают легкие яркие мотыльки, и вот-вот вся эта алая стая поднимется в голубую высь. Если вы будете в Крыму в мае – июне, то вот такие маковые поля можно встретить.

Воспитатель. А еще я хочу вам рассказать, что маки не только красивые цветы, но еще их семена съедобные. Люди используют их в кулинарии. Выпекают булочки и посыпают их семенами. Такие булочки так и называются «маковые».

Воспитатель предлагает детям нарисовать маки. Показывает техники рисования пальчиками бутонов, кистью стебельков и травы мазками про помощи пальчиков.

Перед продуктивной деятельностью проводится пальчиковая гимнастика «Маки».

Маков красные цветки

Распускают лепестки

сложенные ладони медленно развести в стороны, не отрывая руки в запястьях

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет

покачивание пальцами

Маков красные цветки

Завяли быстро лепестки

сложить ладони в кулачки

Маки коробочками качают,

Семена в них созревают

сплести пальцы обеих рук, покачивание

А как время подойдет

Их всюду ветер разнесет

развести руки в стороны

Самостоятельная работа детей. Воспитатель при необходимости помогает детям.

Готовые рисунки детей раскладываются на столе. Дети любуются работами.

Рефлексия.

– Что вы узнали сегодня (Я узнал о...)

– Что хотели бы узнать нового (Я хотел бы узнать о...)

– Чему хотели бы научиться (Я хотел бы научиться...)