Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Змеиногорская средняя образовательная школа №3»

Змеиногорского района Алтайского края

 структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Огонек»

**Мастер-класс**

**«Организация взаимодействия между ребенком, родителем, воспитателем и учителем-логопедом посредством лэпбука в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Авторы:**Тарасова Екатерина Вадимовна, учитель-логопед, Высшей КК |

г. Змеиногорск 2021

**Краткий ход мастер-класса**

Все мы знаем, что использование ИКТ обладает рядом преимуществ.

* Возможность чередования демонстрационного материала,
* Использование красочных, анимированных слайдов для сохранения внимания детей.
* Одновременное использование графической, текстовой и аудиовизуальной информации,
* ИК технологии позволяют сочетать различные методы оценивания детей.
* Ик технологии позволяют успешно решать программные задачи.

Предлагаем вам поработать вместе с нами над лексической темой «Птицы». Сегодня мы будем создавать презентацию с эффектами анимации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тарасова Екатерина Вадимовна** |  |
| Развивать связную речь помогают загадки. Загадки учат думать, расширяют словарный запас, развивают мышление, логику, память. И делают это непринужденно, в игровой форме.  |  Сегодня для работы нам необходим проект презентации, созданный в программе Microsoft PowerPoint, папка с файлами, которая содержит картинки и звуковые файлы. На этом слайде мы будем создавать эффект «увеличение». Для этого нам нужно добавить две картинки. Выделяем первую картинку, на панели «меню» выбираем «анимация», затем добавить анимацию. Просматриваем эффекты анимации. На эту картинку накладываем эффект «выделение», затем выбираем «изменение в размере». Нам нужно, чтобы увеличенная картинка исчезла, для этого на панели «меню» находим «анимация», выбираем «область анимации», открылось окно, в котором мы видим выделенную картинку. Открываем меню и выбираем параметры эффекта и выбираем функцию «после анимации скрыть», нажимаем кнопку «ОК». Вторая картинка заменяет первую и остается на слайде. Мы ей задаем эффект анимации. Выделяем картинку, на панели «меню» выбираем «анимация», «добавить анимацию», нам нужен эффект входа. Выбираем любой понравившийся эффект. Вторая картинка должна появиться после исчезновения первой. Для этого нам нужно выделить вторую картинку, в окне «область анимации» выбираем выделенную картинку, заходим рядом в меню и выбираем функцию «запускать после предыдущего». Нажимаем «просмотр».  |
| Презентация дает возможность работать и с аудио информацией. На этом слайде детям необходимо решить следующую проблему. Сначала они слышат звук, как поет птица, а потом должны отгадать, что за птица издает данный звук.  | Для добавления музыки щелкните «вставка», «звук», укажите место, где находится файл. Выберите нужный звуковой файл, нажмите «вставить». Проведем работу со звуковым файлом. Выделяем звуковой файл, на панели «меню» выбираем «воспроизведение», ставим галочку «скрыть при показе», а также выбираем «запускать автоматически». Картинка должна появиться после звукового файла. Выделяем картинку, в панели «меню» выбираем «анимация», «добавить анимацию». Задаем эффект входа, затем заходим в окно «область анимации», выбираем функцию «запускать после предыдущего».  |
| А теперь поговорим о птичьих профессиях. Ребятам необходимо подумать, вспомнить особенности птиц и соотнести их с профессиями людей.  | На этом слайде я покажу эффект, как задать движение картинке. Картинка с изображением певца должна передвинуться к картинке с изображением соловья. Выделяем картинку с изображением певца, на панели «меню» выбираем «анимация», «добавить анимацию», выбираем «другие пути перемещения», задаем эффект перемещения «вверх», наводим курсор на стрелку и тянем до картинки с изображением соловья. Нажимаем кнопку «просмотр».  |
| На данном этапе ребятам необходимо отгадать птицу по отдельным деталям.   | На этом слайде я покажу работу с триггером. Триггер – это средство анимации, которая дает возможность удалить картинки не друг за другом, а в необходимом порядке. Проведем работу с картинкой под цифрой 12. Выделяем картинку, в панели «меню» выбираем «анимация», «добавить анимацию», задаем эффект выхода. В коне «область анимации» видим выделенную картинку и запоминаем ее номер, потом заходим в меню и выбираем «переключатели», «начать выполнение эффекта по щелчку». Выбираем номер картинки и нажимаем кнопку «ОК».  |
| Работа по лексической теме может быть тесно связана и с художественной литературой. В презентации даже самая обычная игра приобретает совершенно другой характер. Попробуем создать игру «Чей клюв?». Для этого используем книгу В. Бианки «Чей нос лучше».Такая игра помогает развивать творческое и логическое мышление, умение пользоваться полученной ранее информацией.  | На этом слайде я покажу, как обрезать картинку. Нам понадобится две картинки, на одной картинке будем удалять клюв, а на другой туловище. Выделяем первую картинку, на панели «меню», выбираем «формат», «удалить фон». Все, что выделено розовым цветом – это область удаления. Выделяем туловище, сохранить изменение. На второй картинке необходимо удалить клюв, выделяем картинку, на панели «меню» выбираем «формат», «удалить фон», розовым цветом выделяем клюв. Используем функцию «пометить область для удаления», карандашом выделяем клюв, нажимаем «сохранить изменения». Необходимо картинке с изображением туловища задать анимацию. Выделяем картинку, на панели «меню», выбираем «анимация», «добавить анимацию», выбираем любой эффект входа. В окне «область анимации» заходим в меню и выбираем «запускать после предыдущего». Соединяем две картинки и нажимаем кнопку «просмотр».  |

Работа над созданием презентации закончена, давайте вместе поиграем.

Мы загадали двух птиц.

Черный, темноты темней,
Нету птиц, его умней.
На высокой ели – вон он.
Это – старый, мудрый… (Ворон)

 Как флейта песня та звучит:
Её поёт "лесная" кошка.
Среди ветвей гнездо висит,
Оно похоже на лукошко.
– Дружок, подумай и скажи,
Чьи трели мне слышны в тиши? (Иволга).

Молодцы, с заданием справились, в награду мы получаем картинку, на которой изображена птица.

Послушайте, какая птица издает этот звук. Мы молодцы, всех птиц отгадали, в награду нам досталась картинка, на которой изображены крылья.

Давайте поговорим о птичьих профессиях, посмотрите, какие птицы и какие профессии изображены на слайде. Как вы думаете, какими профессиями обладают эти птицы?

На следующем слайде под цифрами спрятана картинка птицы, попробуйте ее отгадать. Какую цифру вы хотели бы открыть? Хотите воспользоваться подсказками?

Подсказки:

1. Мелкая певчая птица, распространённая в [Европе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) и [Центральной Азии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F), которая имеет второе название чернушка.

2. Птица немного меньше и изящнее самого обычного воробья, часто перепрыгивает и перелетает с места на место, всегда держится в вертикальном положении.

3. Самый заметный признак, которым птица отличается от остальных – ярко- рыжее надхвостье и такой же яркий постоянно подергивающийся хвост.

4. Эта птица может жить в парках, садах и культурных ландшафтах, птица перелетная.

5. Основным кормом птицы являются насекомые, но часто она питается ягодами.

Задание выполнили правильно и в награду мы получаем картинку, на которой изображены люди.

Давайте поиграем в игру «Чей клюв». Послушайте, подсказки из книги В. Бианки.

«Хороший нос должен быть прямой и длинный, чтобы им из тины доставать козявок удобно было». Молодцы, эта птица – кулик.

«Вот посмотри, какой у меня нос замысловатый: крестом, я им круглый год семечки из шишек вылущиваю». Молодцы, эта птица – клест.

Мы справились с заданием и в награду получаем картинку, на которой изображена дружба.

Следующее задание творческое. Давайте вспомним, какая первая картинка нам досталась в награду, а какая вторая, третья и четвертая? С помощью этих картинок мы зашифровали пословицу, подумайте, какая пословица может объединять птицу, крылья, людей и дружбу. Пословица зашифрована такая: птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.