**Проект**

**«Все профессии важны»**

**Проект «Все профессии важны»**

**Практико-ориентированный проект.**

 **Участники проекта**. Дети средней группы «Боровичок».

 **Продолжительность проектной деятельности** (краткосрочный 1 неделя)

 **Раздел программы**- Социальный мир. Труд взрослых.

**Продукт проектной деятельности***: Изготовление альбома: «Все работы хороши!»*

 **Проблема:**

 - у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;

 - не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий;

 - не четко представляют, какие существуют особенности в работе повара;

- не могут назвать предметы, необходимые повару в работе;

 **Цель.** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях, более конкретно о работе повара.

 **Задачи**.

 - пробудить интерес к предлагаемой деятельности;

 - формировать реалистические представления о труде людей;

 - помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

 - углубить представления дошкольников о профессии повара;

 - уточнить, какие существуют особенности в работе повара;

 - познакомить детей с предметами, необходимыми повару в работе;

- формировать способность самостоятельно подводить итог, основываясь на своем жизненном опыте и полученных ранее знаний;

 - заставить детей задуматься о выборе будущей профессии.

 - развивать коммуникативные навыки;

 - активизировать речь дошкольников;

 **Ресурсы.**

- Т. А. Шорыгина. Профессии. Какие они?

- Ю. Г. Илларионова. Учите детей отгадывать загадки;

 - иллюстрации с изображением людей, занятых различным трудом;

 - интернет-ресурсы.

 **Предполагаемый результат.**

 - приобретут знания и представления о некоторых профессиях;

 - задумаются о важности и необходимости каждой профессии.

- более конкретно познакомятся с трудом повара;

 - у детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии;

Содержание работы по этапам.

 ***Подготовительный;*** (21.10)

- постановка проблемы,

 - выбор названия проекта,

- изучение методической литературы по данной теме;

 - подбор наглядных пособий.

 ***Реализация проекта;*** (22.10-24.10)

 - чтение художественной литературы;

- отгадывание загадок;

 - наблюдения и беседы на данную тему;

 - рассматривание иллюстраций;

- рисование в свободное время;

 - приготовление печенья.

 **Итоговый этап. (**25.10**)**

 Проведение занятия «Мы сегодня повара».

 *Выводы и результативность работы над проектом. У дошкольников появился интерес к данной теме. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Более подробно познакомились с трудом повара детского сада. Разучили загадки о профессиях.*

**Понедельник***.***21 октября**

***Развивающая игра «Юный повар*»** *Цель: Знакомить детей с профессией повар.*

*Чтение рассказов о труде взрослых*

Беседа «Домашний труд»

***Сюжетно-ролевая игра – ситуация «Наш дедушка - строитель*».** Цель: Знакомить детей с такой профессией, как строитель.

Рассматривание иллюстраций о труде в книжном уголке.

Чтение стихотворения Б. Заходера «Строители». Наблюдение за трудом сотрудников детского сада. Беседы с сотрудниками. Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.

Чтение стихов о разных профессиях В. Лифшица «И мы трудиться будем»

**Вторник 22 октября**

***Д/И «Из чего сделано?»*** Цель: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло), активизировать словарь детей.

***П/И «Цветные автомобили*** Цель: продолжать учить детей задействовать в игре всю площадку, учить быстро реагировать на сигнал.

***НОД «Все работы хороши…»*** (профессии людей) Цель: Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей, воспитывать уважение к людям любых профессий.

***Сюжетно-ролевая игра «Шоферы***» Цель: учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место. Воспитывать уважение к труду шофера.

**Среда 23 октября**

***Беседа*** « Кем работают мои родители», Цель: расширять представления детей о профессиях своих родителей.

***Дидактическая игра «Угадай профессию».***

***Рассказ «Что посеешь, то и пожнешь***» Цель: воспитывать у детей желание работать, что для то чтобы что-то получилось- необходимо работать.

Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Цель: организовать кормление зимующих птиц, воспитывать бережное и заботливое отношение к ним.

***Беседа «Кто работает в поликлинике?»*** Цель: Расширять представления о профессиях людей работающих в поликлинике: врач, медсестра, стоматолог.

***Сюжетно-ролевая игра «Почта»*** Цель: учить детей обыгрывать различные ситуации, в которых люди пользуются почтой. Развивать диалогическую форму речи.

Ситуативный разговор о значении профессии врача.

**Четверг 24 октября**

Дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям

*Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Федорино горе»* Цель: формировать у детей умение пересказывать и рассказывать наизусть понравившиеся отрывки из стихотворения.

Экскурсия в медицинский кабинет. Цель: Продолжать знакомство с профессией медицинской сестры.

***Трудовые поручения: уборка в группе.*** Формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате

**Пятница 25 октября**

***Составление альбома с детьми о профессиях на тему «Все работы хороши!»***

Развивающая образовательная ситуация «Наш любимый плотник» Цель: показать детям, что профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, игровое оборудование на участке , воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, его труду.

***Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»*** Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, сюжетом игры.

***НОД «Кто работает на транспорте?»*** Цель: Закрепить обобщающее понятие «транспорт»; Уточнить представление о труде водителя; Дать представление о правилах дорожного движения; Закреплять употребления в речи слова «транспорт»