Конспект непосредственно – образовательной деятельности в средней группе «Операция Ы или спасение снеговиков»

**Участники:** воспитатель (роль Зайчика), дети средней группы.

**Предварительная подготовка:**

- подготовка презентаций;

- музыкальное сопровождение;

- подготовка оборудования и наглядного материала.

**Оборудование и наглядный материал:** интерактивная доска, проектор, ёлки, сугробы, презентации с дикими животными и зимующими птицами, картинки со снеговиками для сравнения, снежинки, рисунки снеговиков, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

В группу входит Зайчик.

- Ребята, ребята! Мне нужна ваша помощь. Матушка - зима попросила меня спасти снеговиков, которых замело снегом. Т. к. нужно идти через дремучий лес и можно заблудиться, то она дала мне волшебный клубок, который укажет путь. Сказала, что на пути будут встречаться препятствия. Думаю, что я один не справлюсь. Вижу вы ребята смелые, ловкие, умелые. Но прежде, чем идти в лес нужно одеться. А какое сейчас время года? (ответы детей). Какую зимнюю одежду будем надевать и зачем? (назвать предметы одежды и для чего). Закрывайте глаза (под аудиозапись вьюги дети кружатся и оказываются в лесу около ёлки).

Дети с Зайчиком начинают спасательную операцию от ёлки (Зайчик привязывает нитку от клубка к ёлке, двигаются от ёлки к ёлке, выполняя задания).

Зайчик:

- Вот и первое препятствие (на ёлке снежинка с заданием):

**«Назвать признаки зимы»** (ответы детей).

- Мы справились с заданием. Продолжаем путь.

- Ещё одно препятствие **«Зимние загадки»:**

1.Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. (Санки)

2.Льётся речка – мы лежим,

Лёд на речке – мы бежим. (Коньки)

3.Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой. (Лыжи)

4.Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг

Получился … (снеговик)

5.Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили,

Ледяной водой облили.

И скатились все потом

С моего горба гурьбой. (Горка)

Зайчик:

- Ну, вот, загадки отгаданы, можно двигаться дальше. Следующее препятствие **«Дикие животные».**

Показ презентации: назвать диких животных; и животных, которых не встретим зимой в лесу (медведь, ёж).

Зайчик:

- И с этим заданием мы с вами справились. Продолжаем свой путь. Снова препятствие **«Найти 5 отличий»** (перед детьми две картинки снеговиков с 5 отличиями).

Зайчик:

- Молодцы, ребята! Выполнили и это задание. Продолжаем. Препятствие **«Зимующие птицы».** Показ презентации: назвать и показать зимующих птиц.

- Задание выполнено! Идём дальше, ребята. А вот и ещё одно препятствие **«Назови ласково»:**

Зима – зимушка

Снег – снежок

Санки – саночки

Ветер – ветерок

Лёд – льдинка

- Отлично! Ребята, посмотрите, клубочек привёл нас к сугробу. Давайте раскопаем этот сугроб (под белой мишурой находятся рисунки снеговиков, у которых не хватает некоторых деталей). Ура!!! Мы нашли снеговиков, но что с ними случилось? Надо привести их в порядок. Но нам нужно вернуться в детский сад, давайте возьмём снеговиков с собой и в группе дорисуем им детали. Закрывайте глаза (так же под аудиозапись возвращаются в детский сад).

Рефлексия.

- Ребята, понравилась вам наша спасательная операция по спасению снеговиков?

- Что понравилось?

- А что было сложно?

- Спасибо вам за помощь. Побегу к Матушке - Зиме и сообщу, что спас вместе свами снеговиков. До свидания.