Рисование в средней группе «Осенний ковер».

(С  использованием нетрадиционная техника рисования «Печать листьями»)

**Программные задачи:**

Учить детей  делать изображение  с помощью нестандартного оборудования и разных техник изобразительной деятельности. Познакомить  с новым видом изобразительной техники – ***«печать листьями»***.

Уточнять  и систематизировать  знания детей  о характерных признаках осени. Закрепить знания детей о цветах листьев.

                         Развивать у детей внимание, память, творческое воображение, речь, познавательную активность в процессе исследования  объектов  неживой природы, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать у детей: интерес к  изобразительной деятельности;

аккуратность и самостоятельность  в процессе выполнения  заданий;

любовь к природе родного края; желание прийти на помощь друг другу.

**Интеграция образовательных областей:**

*«Художественно-эстетическое развитие»*,*«Речевое»*,*«Познавательное»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Оборудование:**

* листья разных пород деревьев *(3 вида)*;
* альбомные листы;
* краски акварельные;
* клеёнки;
* салфетки;
* кисти;
* стаканчики с водой;

**Предварительная работа:** Беседы об осени, наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций  об осени, сбор и рассматривание опавших осенних листьев, игры с листьями  в самостоятельной деятельности, чтение и заучивание стихотворений, игры на определение «цвета» осени, игра «Кто расскажет нам: какая осень?», обрисовка контура листьев.

**Ход занятия.**

1.     Организационная часть.

( в уголке природы в вазе стоит букет из осенних листьев)

- Ребята, посмотрите, какой красивый букет у нас появился в группе. Из чего составлен? Какой он? (ответы детей)

- Кто же принес такую красоту?(в середине букета замечаем куклу-лесовичка). Кто это?(ответы детей).

- Где же он собрал такой букет?(ответы детей)

- Почему листья разноцветные? (ответы детей)

- Правильно.

                  Осень на опушке краски разводила,

                  По листве тихонько кистью проводила.

- Покрасила волшебница осень листья деревьев. Какого цвета бывают осенние листочки?

- Ребята, когда опадают листики с деревьев, как называется это явление?

-Да, это листопад.

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит

Такая красивая это пора:

Пришла к нам опять Чудо – Осень.

                                                                               М. Сидорова

- Ребята, а давайте вместе полетаем как осенние листочки.

**Физкультминутка *«Листья»*:**

*(Дети под музыку выполняют движения. Координация речи с движением.)*

Листья осенние тихо кружатся,       *(Кружатся на цыпочках, руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(Приседают.)*

И под ногами шуршат, шелестят,   *(Движения руками вправо – влево.)*

Будто опять закружится хотят        *(Поднимаются, кружатся.)*

*(Дети садятся за столы.)*

- Спасибо тебе, Лесовичок,  за такой подарок. Но что ты загрустил?

- Дети, лесовичок мне сказал, что ему жалко расставаться с такими красивыми листиками. Осенний дождик намочит их, ветер сдует с дорожек, зима засыпет снегом.

( Воспитатель предлагает помочь Лесовичку, нарисовать  «Осенний ковер»).

2. Основная часть.

- В букете  много разных листьев. Посмотрите на них, каждый листик чем-то отличается от другого: величиной формой и расцветкой.

*(Дети рассматривают все листья, выбирают понравившиеся.)*

-  Ковер будет волшебный, потому что сегодня мы с вами будем рисовать осенние листья, но необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать на листке бумаги. И изображения получатся как настоящие.

Порядок выполнения:

1.     Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской *(жёлтой, оранжевой и др.)* при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на клеёнке.

2.     Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким и смазанным.

3.     Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного листа.

- Обратите внимание, что листочки нужно намазывать снизу, там где выпуклые прожилки. Придумайте какой узор из листьев будет у вас на листе.

Потом мы соберем все работы вместе и посмотрим что получится.

(Вопросы к детям, направленные на закрепление последовательности выполнения работы, напоминание о соблюдении аккуратности и осторожности во время работы с красками).

Практическая деятельность детей.

 После выполнения работы, воспитатель предлагает детям отдохнуть и выполнить пальчиковую  гимнастику ***«Осень»***

Ветер по лесу летал,         *(Плавные волнообразные движения ладонями.)*

Ветер листики считал:      *(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*

Вот дубовых,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

Вот последний лист с осинки    *(Спокойно укладывают ладони на стол.)*

Ветер бросил на тропинку.

3.Заключительная часть.

Из детских работ составляется «ковер» с разными узорами.

- Какие мы все молодцы! У нас с вами получилась чудесная осенняя полянка с красивыми разноцветными листочками.

- Посмотри,  Лесовичок, как красиво получилось. Эту полянку мы подарим тебе. Когда  наступит зима, ты сможешь любоваться красотой осени. (Дети прощаются со сказочным героем)

- Ребята, вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего?

На этом наше занятие закончено, и вы, мои волшебники, можете отдохнуть.

Вечером можно предложить детям самостоятельно придумать узоры  и напечатать их.

Примечание: дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень». Во второй половине дня проводится слушание и обсуждение этой музыки.