Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №39 «Золотой петушок»

**Педагогическое мероприятие с детьми**

**Семейная творческая гостиная «Тёплый вечер»**

**Мастер-класс для родителей и детей подготовительной группы**

**Тема «Подводный мир»**

Воспитатель: Рассказова Н.И.

2022г.

**Программное содержание.**

**Задачи:**

**Воспитательные:1.** Воспитывать художественно - эстетический  вкус.

**2.** Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик.

**Обучающие:1.** Учить детей рисовать фон для подводного мира в нетрадиционной технике, композиционно грамотно располагать изображения на широкой полосе листа.

**Развивающие:1.**Развивать творчество дошкольников в процессе создания образов, умение строить художественный замысел (до начала рисования наметить содержание, композицию, колорит рисунка).

**2.** Систематизировать знания детей о подводном мире, морских обитателях, активизировать словарный запас по данной теме.

**Оборудование и материалы:**гуашь, клеёнки, ведро с водой, стаканчики с водой, кисточки №8, салфетки, ноутбук, презентация, ножницы, клей.

**Интеграция и задачи образовательных областей:**

-  Речевое развитие: совершенствовать монологическую и диалогическую речь, умение выражать свои мысли, доброжелательное отношение друг к другу, умение распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих.

Познавательное развитие:  расширение кругозора детей, обобщение знаний детей о подводном мире.

- Социально – коммуникативное развитие:

- Укрепить детско-родительские отношения.

- Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями.

- Формировать проявление инициативы при выполнении работы, умение работать в парах. Формировать умение детей внимательно слушать  и отвечать на вопросы. Развивать интерес к обитателям моря. Закреплять  умение детей готовить и убирать пособия.

- Физическое развитие: использование воображаемые ситуации, игровые образы.

**Методы и приемы:** игровая, художественно - эстетическая, познавательная, творческая, двигательная, продуктивная.

**Предварительная работа:** беседы, просмотр журналов, картинок, совместная деятельность воспитателя и детей по лепке и аппликации, отгадывание загадок, дидактические игры “Золотая рыбка”, “Собери картинку”, малоподвижные игра “Море волнуется”, чтение рассказов о морях и их обитателях.

**Содержание  деятельности:**

**1 этап: Процесс вовлечения в деятельность.**

**(дети сидят на ковре, звучит шум моря).**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости, здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Наталия Ивановна, я пришла к вам из детского сада «Золотой петушок». Пришла к вам, чтобы хорошо провести с вами время, позаниматься творчеством и немного поиграть. Как вы на это смотрите, согласны? Отлично! Тогда я приглашаю вас сесть на стульчики! Ой, Ребята, а что это за звуки? Что вы слышите?

Дети: шум моря

Вот такое море без конца и края

На песчаный берег волны набегают

Перестанет ветер на море сердиться.

Станет видно, кто там, в глубине таится.

Ребята, а кто из вас был на море?

Какое оно? (большое, глубокое, голубое)

**2 этап: Целеполагание.**

Ребята, а я так давно не была на море… И я, если честно, не знаю смогу ли в этом году побывать на море. А вы, ребята, хотели бы побывать в этом году на море?

Ребята, у меня есть один секрет! Хотите о нём узнать?

Я недавно узнала о том, что есть один способ, который помогает исполнить желание. Этот способ называется **визуализация**. Нужно представить то, что вы хотите, и затем нарисовать это. Потом этот рисунок нужно повесить на видное место, любоваться им и радоваться тому, что скоро ваше желание исполниться. Только есть одно условие, ни в коем случае нельзя сомневаться в том, что ваше желание исполниться. Ну что, ребята, испытаем этот способ, попробуем исполнить наше желание? (Да).

Отлично!

**3 этап: Процесс планирования.**

Давайте сначала вспомним, что растёт в море? (водоросли, кораллы). Водоросли бывают разной формы и разного цвета. Одни водоросли похожи на траву, что растёт на поверхности земли, другие причудливые в виде трубочек, а некоторые похожи на невероятные цветы.

А это, ребята, кораллы. Кораллы – это не растения, а животные, только они не двигаются. Пищей им служат остатки обедов от рыб.

Ребята, а кто ещё живет в морях? (рыбы, медузы)

Хотели бы вы отправиться в путешествие в подводный мир?

А может человек дышать под водой?

Что нам для этого нужно? (маски, акваланги, ласты) Представьте, что у нас с вами есть специальные костюмы и акваланги. И мы с вами погружаемся в тёплое море.

 Кто же нам встретился?

Это рыба или морское животное?

Морские черепахи бывают очень большого размера. Мамы откладывают на берегу в песке яйца, из них вылупляются черепашата, вот такие... Питаются черепахи водорослями и мелкими рыбами.

Смотрите, к нам на встречу плывут дельфины.  Дельфины это рыбы или животные? Дельфины это морские животные (млекопитающие) питается они рыбой и дышат воздухом, рождаются малыши в воде, кормятся молоком матери. Дельфины очень дружелюбные животные, они любят людей, любят играть и веселиться. Ребята, а вы любите играть? А я люблю один необычный танец! Хотите, я научу вас этому танцу? Танцуют этот танец на стульчике, или на полу. Сначала танцует голова, затем, плечи, потом – руки, потом тело целиком. Потанцуем?

Ну что, продолжим наше путешествие? Ой, ребята, посмотрите, кто  к нам плывет на встречу? (Акула). Акулы, ребята, самые большие рыбы, хищные и опасные не только другим рыбам, но  и человеку. В морях и океанах есть разные виды акул: тигровая акула, акула молот, кошачья акула,  белая акула и самая большая китовая акула.

Давайте поскорей уплывем отсюда подальше от акул. Пришло время всплывать на поверхность.

Вот мы и на берегу! Как же хочется поскорее начать рисовать! Ребята, а вы знаете, как называется картина, на которой изображено море? (Морской пейзаж). А что такое фон картины? (Это цвет, поверх которого изображают предметы). Фон бывает одноцветный, например белый, голубой, жёлтый и т.д. А бывает многоцветный. Например такой… Здесь использовались холодные цвета, а здесь – тёплые цвета.

Вам я предлагаю создать фон для морского пейзажа необычным способом! Мы будем использовать гуашь, кисти, и вот такую клеёнку. Для начала с помощью губки нужно смочить лист бумаги водой. Это поможет цветам смешиваться друг с другом. Действовать нужно быстро, чтобы краска не успела высохнуть. Наносить краску нужно толстым слоем. Нанесём жёлтую краску внизу листочка (это будет песок), повыше – оранжевую (это будут кораллы), затем зелёную (здесь будут водоросли), и голубую (это вода). Накрываем клеёнкой лист бумаги и салфеткой разглаживаем поверхность. Краски перетекают друг в друга, смешиваются. Затем понимаем клеёнку от себя вверх, и смотрим на результат. Получился фон для будущей картины. Теперь поверхность нужно подсушить. Я буду использовать фен. Поверх фона можно нарисовать рыб разной формы, кораллы, камушки, дельфинов и других обитателей. Вас, дорогие родители, я попрошу нарисовать морских обитателей фломастерами, затем их вырезать и наклеить на готовый фон. Дети, конечно, вам во всём помогут!

**4 этап: Процесс осуществление деятельности.**

**( творческая деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя)**

**5 этап: Рефлексия.**

Ребята, приглашаю вас сесть на  ковер и поделиться своими впечатлениями от нашего путешествия.

**(дети  проходят на ковер, садятся)**

Ребята, каких обитателей моря вы нарисовали?

Что узнали нового?

Куда повесите свой рисунок?

На этом наше путешествие окончено.

Всем спасибо!