**Конспект совместной непрерывной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста**

 **Тема: «Кто, кто в лесочке живёт?»**

 **Приоритетная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:** формирование представлений детей о диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** формировать умение узнавать, называть диких животных;

- расширять и уточнять представления об особенностях внешнего вида и образа жизни диких животных;

- формировать умение отгадывать загадки.

**Развивающие:**

 - развивать зрительное восприятие, память;
 - активизировать и расширять словарь;
 - развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

 - формировать умение сочетать движения с речью.

**Воспитательные:**

 - воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

 - воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы;

 - воспитывать коммуникативные навыки.

**Методические приёмы:**

- наглядные (использование пособий)

- словесные (напоминания, вопросы, указания, индивидуальные ответы

детей )

- игровые (использование сюрпризных моментов, поощрение)

**Здоровьесберегающие технологии:**

- динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика.

**Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Колобок»;
- разучивание стихов, загадывание загадок о диких животных;
- рассматривание иллюстраций «Дикие животные», чтение художественной литературы: «Лиса и заяц», «Теремок», «Купание медвежат» В. Бианки, «Айболит» К. Чуковского,

- д/и «Кто где живет?», «Чей детеныш?», п/и «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит».

**Оборудование и материалы:**

- магнитофон, аудиозаписи из цикла «Звуки леса»;

- мультимедийная установка;

**-** презентация «Дикие животные»;
- декорации для леса (деревья);
- мягкая игрушка - колобок; муляж морковки.
- пенёчки.

  **Ход непрерывной образовательной деятельности.**

**Организационная игра.**

Воспитатель и дети стоят в кругу.

«С добрым утром»

С добрым утром , глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром , ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром , ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром , солнце!

Мы друг другу улыбнулись!

**2.Основная часть.**

**Входит почтальон, приносит письмо.**

**Воспитатель:**
- Ребятки. Кто-то прислал нам письмо. Предлагаю посмотреть и прочитать его.
**Воспитатель:**
- Ой, ребята, письмо написал Колобок! Он попал в лес и не может найти дорогу домой. Давайте поможем Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке?
**Дети:**
- Да, поможем!
**Воспитатель:**

 **-** Для того, чтобы отправиться в путешествие. Нам нужно закрыть глазки и сказать волшебные слова:

Только мы закроем глазки,

Очутимся словно в сказке.

В месте - всем уже знакомом

Для зверей зовётся «домом».

Чтобы помочь Колобку, нам надо отправиться в лес.

**Воспитатель:**
- Вот, мы и пришли в чудесный лес. Дети, посмотрите, здесь так красиво!
Здравствуй лес, чудесный лес,
Полный сказок и чудес.
Ты о чём шумишь листвою?
Может, ты грустишь порою?
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой не утаи.
Ты же видишь, мы пришли!
**Воспитатель:**
- Ребята, послушайте, как шумит лес.
*(Аудиозапись «Звуки леса»).*
**Воспитатель:**
- Ребята, кто, кто в лесочке живёт?

**Дети:**

- Животные.

**Воспитатель:**

 -А какие звери живут в лесу?
**Дети:**
- Дикие.
**Воспитатель:**
- Почему мы называем животных дикими?
**Дети:**
- Потому что, они сами добывают себе еду, сами о себе заботятся.
**Воспитатель:**
- Правильно, молодцы.
- Ой, дети, посмотрите, кто-то там прячется за деревом? Кто первым встретился Колобку на своем пути в сказке?
**Дети:**
- Заяц.
**Воспитатель:**
- Значит, мы идем в правильном направлении и скоро встретим Колобка.
*(Показ слайдов о зайце).*
- Ребятки, посмотрите на зайца. Расскажите, какой он? Какие у него ушки.

**Дети:**
- Зайка маленький, пушистый. У него длинные ушки.
**Воспитатель:**
- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет ее весной?
**Дети:**
- Летом у зайки серая шубка, а зимой он меняет её на белую.
**Воспитатель:**
- Правильно. А где живет заяц?
**Дети:**
- За кустиком.

**Воспитатель:**

- А как называются детёныши у зайца?

**Дети:**

-Зайчата.
*(Показ слайдов о зайцах).*
**Воспитатель:**
- Молодцы! Дети, посмотрите, зайке скучно одному, предлагаю вам с ним поиграть.

 **Зрительная гимнастика**

Вверх морковку подними*, (движения глазами вверх)*

На неё ты посмотри.

Только глазками смотри:

Вверх-вниз, вправо-влево. *(движения глазами вверх-вниз,* *вправо-влево)*

Ай да, заинька, умелый!

Глазками моргает. *(моргают глазами)*

Зайчики морковки взяли,  *(глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево,*

С ними весело плясали. *закрывают глаза)*

**Воспитатель:**
- Зайка ускакал, а нам надо идти дальше и найти Колобка.
- Ребята, посмотрите кто-то ещё там идет
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Он по лесу все время рыщет,
И в кустах кого-то ищет.
Слышно, он зубами щелк,
Угадай, кто это…
**Дети:**
-Волк.
**Воспитатель:**
- Правильно. Кого встретил Колобок после зайца?
**Дети:**
- Волка.

 *(Показ слайдов о волке)*
**Воспитатель:**
- Как вы думаете, далеко ли Колобок встретил волка от того места, где он повстречался с зайцем?
**Дети:**
- Далеко. Ведь если бы волк оказался близко, он бы зайца съел.
**Воспитатель:**
- Ребята, какого цвета волк?
**Дети:**
- Серого.
**Воспитатель:**
- Дети, расскажите, какой он?
**Дети:**
- Волк голодный, злой.
**Воспитатель:**
- Посмотрите, у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом. А в логове у волка его детёныши - маленькие волчата.
**Воспитатель:**
- Ребятки, давайте тихонечко уйдём от серого волка, пока он нас не заметил. Пойдём дальше по тропинке.

**Воспитатель:**
- Ребята, посмотрите, кто там тихо спит.
 *(Показ слайдов о медведе)*
**Дети:**
- Медведь.
**Воспитатель:**
- Ребятки, какого цвета медведь? Какой он?
**Дети:**
- Большой, лохматый, косолапый.
**Воспитатель:**
- А что делает зимой медведь?
**Дети:**
- Спит в берлоге.
**Воспитатель:**
- Правильно. Молодцы.
- Ребята, знаете ли вы, чем любит питаться медведь? Давайте посмотрим!

 *(Просмотр слайдов)*
**Воспитатель:**
- Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру с мишуткой.
 **Физкультминутка:**
Наш мишутка потянулся, *(Руки поднимают вверх)*
Раз нагнулся, два нагнулся*, (Выполняют наклоны)*
Лапы в стороны развел, *(Разводят руки в стороны)*
Видно, меда не нашел.
Мишка в улей влез – и вот *(Шагают на месте)*
Капает с лапы сладкий мед. *(Хлопают в ладоши)*
**Воспитатель:**
- Дети, не будем мешать медведю. Пусть отдыхает. А мы пойдем дальше.

 - Ой, ребята, за деревом виднеется чей-то рыжий хвост. Кто же там находит
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - её краса.
Этот зверь лесной — …
**Дети:**
- Лиса.
**Воспитатель:**
- Ребята, кто последним повстречался Колобку?
**Дети:**
- Лиса.
**Воспитатель:**
- Правильно! Молодцы!
 *(Показ слайдов о лисе).*
**Воспитатель:**
- Дети, какого цвета лисичка?
**Дети:**
- Рыжего.
**Воспитатель:**
- Ребята, рассмотрите лису. Расскажите, какая она? Какой у неё хвост?
**Дети:**
- Лиса красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.
**Воспитатель:**
- Это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.
**Воспитатель:**
- Дети, а где живет лисичка?
**Дети:**
- В норе.
**Воспитатель:**
- Правильно.
- Давайте, попрощаемся с лисичкой и пойдем искать Колобка.

 **Пальчиковая гимнастика**

Заяц и ёжик навстречу друг другу

 *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу)*

Шли по дорожке, по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками)*

Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны)*

**Воспитатель:**

- Вот мы с вами встретились со всеми дикими животными, которых повстречал Колобок. Но где же сам Колобок?
- Ой, ребятки видите, за пенёчком кто-то прячется! Кто же это?
**Дети:**
- Колобок.
*(Воспитатель и дети находят Колобка).*
**Воспитатель:**
- Да, это же наш Колобок. Он тихо притаился. Наверное, испугался лисы.
Ребятки, Колобок говорит, что он спрятался от лисы и очень хочет вернуться домой.
- Ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

 Раз, два - по дорожке

 Мы прыгаем на ножке

 Три, четыре - веселее

 В детский сад скорее!

**Воспитатель:**

 Ну, вот мы и вернулись с вами в детский сад.

*(Колобок благодарит ребят за то, что помогли ему вернуться из леса, прощается с ребятами и катится дальше к бабушке и дедушке).*

 **Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель:**
- Вот мы и вернулись в детский сад.
- Ребятки, где мы сегодня с вами побывали?
- Почему мы пошли в лес?
- Кого в лесу встретили?
- Что нового узнали о диких животных?
- Кому помогли вернуться домой.

-А наши лесные друзья приготовили для вас подарки.

Это раскраски из сказки «Колобок».