**Конспект совместной непрерывной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста**

**Тема: «Кто, кто в лесочке живёт?»**

**Приоритетная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:** формирование представлений детей о диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** формировать умение узнавать, называть диких животных;

- расширять и уточнять представления об особенностях внешнего вида и образа жизни диких животных;

- формировать умение отгадывать загадки.

**Развивающие:**

- развивать зрительное восприятие, память;  
 - активизировать и расширять словарь;  
 - развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

- формировать умение сочетать движения с речью.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы;

- воспитывать коммуникативные навыки.

**Методические приёмы:**

- наглядные (использование пособий)

- словесные (напоминания, вопросы, указания, индивидуальные ответы

детей )

- игровые (использование сюрпризных моментов, поощрение)

**Здоровьесберегающие технологии:**

- динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика.

**Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Колобок»;  
- разучивание стихов, загадывание загадок о диких животных;  
- рассматривание иллюстраций «Дикие животные», чтение художественной литературы: «Лиса и заяц», «Теремок», «Купание медвежат» В. Бианки, «Айболит» К. Чуковского,

- д/и «Кто где живет?», «Чей детеныш?», п/и «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит».

**Оборудование и материалы:**

- магнитофон, аудиозаписи из цикла «Звуки леса»;

- мультимедийная установка;

**-** презентация «Дикие животные»;  
- декорации для леса (деревья);  
- мягкая игрушка - колобок; муляж морковки.  
- пенёчки.

**Ход непрерывной образовательной деятельности.**

**Организационная игра.**

Воспитатель и дети стоят в кругу.

«С добрым утром»

С добрым утром , глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром , ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром , ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром , солнце!

Мы друг другу улыбнулись!

**2.Основная часть.**

**Входит почтальон, приносит письмо.**

**Воспитатель:**  
- Ребятки. Кто-то прислал нам письмо. Предлагаю посмотреть и прочитать его.  
**Воспитатель:**  
- Ой, ребята, письмо написал Колобок! Он попал в лес и не может найти дорогу домой. Давайте поможем Колобку вернуться домой к бабушке и дедушке?  
**Дети:**  
- Да, поможем!  
**Воспитатель:**

**-** Для того, чтобы отправиться в путешествие. Нам нужно закрыть глазки и сказать волшебные слова:

Только мы закроем глазки,

Очутимся словно в сказке.

В месте - всем уже знакомом

Для зверей зовётся «домом».

Чтобы помочь Колобку, нам надо отправиться в лес.

**Воспитатель:**  
- Вот, мы и пришли в чудесный лес. Дети, посмотрите, здесь так красиво!  
Здравствуй лес, чудесный лес,  
Полный сказок и чудес.  
Ты о чём шумишь листвою?  
Может, ты грустишь порою?  
Кто в глуши твоей таится,  
Что за зверь, какая птица?  
Все открой не утаи.  
Ты же видишь, мы пришли!  
**Воспитатель:**  
- Ребята, послушайте, как шумит лес.  
*(Аудиозапись «Звуки леса»).*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, кто, кто в лесочке живёт?

**Дети:**

- Животные.

**Воспитатель:**

-А какие звери живут в лесу?  
**Дети:**  
- Дикие.  
**Воспитатель:**  
- Почему мы называем животных дикими?  
**Дети:**  
- Потому что, они сами добывают себе еду, сами о себе заботятся.  
**Воспитатель:**  
- Правильно, молодцы.  
- Ой, дети, посмотрите, кто-то там прячется за деревом? Кто первым встретился Колобку на своем пути в сказке?  
**Дети:**  
- Заяц.  
**Воспитатель:**  
- Значит, мы идем в правильном направлении и скоро встретим Колобка.  
*(Показ слайдов о зайце).*  
- Ребятки, посмотрите на зайца. Расскажите, какой он? Какие у него ушки.

**Дети:**  
- Зайка маленький, пушистый. У него длинные ушки.  
**Воспитатель:**  
- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет ее весной?  
**Дети:**  
- Летом у зайки серая шубка, а зимой он меняет её на белую.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. А где живет заяц?  
**Дети:**  
- За кустиком.

**Воспитатель:**

- А как называются детёныши у зайца?

**Дети:**

-Зайчата.  
*(Показ слайдов о зайцах).*  
**Воспитатель:**  
- Молодцы! Дети, посмотрите, зайке скучно одному, предлагаю вам с ним поиграть.

**Зрительная гимнастика**

Вверх морковку подними*, (движения глазами вверх)*

На неё ты посмотри.

Только глазками смотри:

Вверх-вниз, вправо-влево. *(движения глазами вверх-вниз,* *вправо-влево)*

Ай да, заинька, умелый!

Глазками моргает. *(моргают глазами)*

Зайчики морковки взяли,  *(глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево,*

С ними весело плясали. *закрывают глаза)*

**Воспитатель:**  
- Зайка ускакал, а нам надо идти дальше и найти Колобка.  
- Ребята, посмотрите кто-то ещё там идет  
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  
Он по лесу все время рыщет,  
И в кустах кого-то ищет.  
Слышно, он зубами щелк,  
Угадай, кто это…  
**Дети:**  
-Волк.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Кого встретил Колобок после зайца?  
**Дети:**  
- Волка.

*(Показ слайдов о волке)*  
**Воспитатель:**  
- Как вы думаете, далеко ли Колобок встретил волка от того места, где он повстречался с зайцем?  
**Дети:**  
- Далеко. Ведь если бы волк оказался близко, он бы зайца съел.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, какого цвета волк?  
**Дети:**  
- Серого.  
**Воспитатель:**  
- Дети, расскажите, какой он?  
**Дети:**  
- Волк голодный, злой.  
**Воспитатель:**  
- Посмотрите, у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом. А в логове у волка его детёныши - маленькие волчата.  
**Воспитатель:**  
- Ребятки, давайте тихонечко уйдём от серого волка, пока он нас не заметил. Пойдём дальше по тропинке.

**Воспитатель:**  
- Ребята, посмотрите, кто там тихо спит.  
 *(Показ слайдов о медведе)*  
**Дети:**  
- Медведь.  
**Воспитатель:**  
- Ребятки, какого цвета медведь? Какой он?  
**Дети:**  
- Большой, лохматый, косолапый.  
**Воспитатель:**  
- А что делает зимой медведь?  
**Дети:**  
- Спит в берлоге.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Молодцы.  
- Ребята, знаете ли вы, чем любит питаться медведь? Давайте посмотрим!

*(Просмотр слайдов)*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру с мишуткой.  
 **Физкультминутка:**  
Наш мишутка потянулся, *(Руки поднимают вверх)*  
Раз нагнулся, два нагнулся*, (Выполняют наклоны)*  
Лапы в стороны развел, *(Разводят руки в стороны)*  
Видно, меда не нашел.   
Мишка в улей влез – и вот *(Шагают на месте)*  
Капает с лапы сладкий мед. *(Хлопают в ладоши)*  
**Воспитатель:**  
- Дети, не будем мешать медведю. Пусть отдыхает. А мы пойдем дальше.

- Ой, ребята, за деревом виднеется чей-то рыжий хвост. Кто же там находит  
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  
Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - её краса.  
Этот зверь лесной — …  
**Дети:**  
- Лиса.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, кто последним повстречался Колобку?  
**Дети:**  
- Лиса.  
**Воспитатель:**  
- Правильно! Молодцы!  
 *(Показ слайдов о лисе).*  
**Воспитатель:**  
- Дети, какого цвета лисичка?  
**Дети:**  
- Рыжего.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, рассмотрите лису. Расскажите, какая она? Какой у неё хвост?  
**Дети:**  
- Лиса красивая, хитрая. У неё пушистый, длинный хвост.  
**Воспитатель:**  
- Это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.  
**Воспитатель:**  
- Дети, а где живет лисичка?  
**Дети:**  
- В норе.  
**Воспитатель:**  
- Правильно.  
- Давайте, попрощаемся с лисичкой и пойдем искать Колобка.

**Пальчиковая гимнастика**

Заяц и ёжик навстречу друг другу

*(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу)*

Шли по дорожке, по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками)*

Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны)*

**Воспитатель:**

- Вот мы с вами встретились со всеми дикими животными, которых повстречал Колобок. Но где же сам Колобок?  
- Ой, ребятки видите, за пенёчком кто-то прячется! Кто же это?  
**Дети:**  
- Колобок.  
*(Воспитатель и дети находят Колобка).*  
**Воспитатель:**  
- Да, это же наш Колобок. Он тихо притаился. Наверное, испугался лисы.  
Ребятки, Колобок говорит, что он спрятался от лисы и очень хочет вернуться домой.  
- Ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Раз, два - по дорожке

Мы прыгаем на ножке

Три, четыре - веселее

В детский сад скорее!

**Воспитатель:**

Ну, вот мы и вернулись с вами в детский сад.

*(Колобок благодарит ребят за то, что помогли ему вернуться из леса, прощается с ребятами и катится дальше к бабушке и дедушке).*

**Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель:**   
- Вот мы и вернулись в детский сад.  
- Ребятки, где мы сегодня с вами побывали?  
- Почему мы пошли в лес?  
- Кого в лесу встретили?  
- Что нового узнали о диких животных?  
- Кому помогли вернуться домой.

-А наши лесные друзья приготовили для вас подарки.

Это раскраски из сказки «Колобок».