**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №268»**

**(МАДОУ «Детский сад №268»)**

**Конспект открытого итогового интегрированного занятия в старшей группе**

**«Игра «Счастливый случай»»**

**Подготовила :**

**Воспитатель Горкина А.С.**

**Барнаул - 2022**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить знание детей о сказках, их названии, сюжете, героях

- закрепить знание о профессиях, временах года, днях недели, числах и счете,

- закрепить умение употреблять обобщающие слова.

**Развивающие**:

- развивать у детей моторику рук, внимание, память, логическое мышление, любознательность и интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач,

**-** закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи**.**

**Воспитательные**:

-воспитывать любознательность, наблюдательность, усидчивость.

**Демонстрационный материал:** кубик разноцветный, ящики с заданиями, мольберт, картинки с заданиями, ящики с фруктами и овощами (супермаркет)

**Раздаточный материал:** фрукты и овощи, карандаши цветные, картинка с изображением гусеницы для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Игра «Счастливый случай»**

**Воспитатель.** - Ребята, какой сегодня чудесный день. К нам пришли гости (дети здороваются с гостями). Сегодня нас ждёт много интересного и увлекательного, потому что мы будем играть в замечательную игру под названием «Счастливый случай». Но сначала я предлагаю вам вместе настроиться на игру.

**В игре ты будь старательным,  
Будь спокойным и …*(внимательным)*  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку … *(поднимать)*  
Если друг стал отвечать,  
Не спеши … *(перебивать)*  
Говорите четко, внятно,  
Чтобы было всё … *(понятно)***  
*(показать знаки «наше поведение в группе»)*

А теперь ребята я объясню правила игры «Счастливый случай»

Итак, игра состоит из трех раундов. В каждом раунде будут разные задания и порядок их выполнения. И перед каждым раундом я объясняю, что вам необходимо выполнить. При выполнении всех заданий в каждом раунде, в конце игры вы получаете призы. (медали в виде подков)

**Начинаем 1 раунд, разминка называется «Большой мир, маленькие вопросики».**

Перед нами три загадочных ящика, разного цвета. В каждом ящике спрятаны вопросы и задания. В красном ящике спрятаны вопросы на тему «Мир профессий», в синем ящике «По страницам сказок», в желтом ящике «Юный математик». Ваша задача по очереди кидать вот этот разноцветный кубик и отвечать на вопрос из того ящика цвет, которого покажет кубик.

Вопросы:

Ящик «Мир профессий»:

1. Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные, пахучие котлеты, салаты , винегреты, все завтраки, обеды? (повар)
2. Не решит больной задач, всех больных полечит …..(врач)
3. Он и фрукты, и природу нарисует, и портрет. Взял сегодня на работу кисти, краски и мольберт. (художник)
4. Мне мигает светофор, знает он, что я …. (шофер)
5. Кто учит детей читать и писать, природу любить, стариков уважать? (учитель)
6. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет, а огромную ракету. Скажите кто же это? (космонавт)
7. Средь облаков, на высоте, мы дружно строим новый дом, чтобы в тепле и красоте счастливо жили люди в нем. (строители)
8. Кто продает творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? (продавец)
9. За порядком кто следит, хулиганить не велит? (полицейский)
10. Кто разгребает снег лопатой. Подметает двор метлой,догадались ли ребята, ко следит за чистотой? ( дворник)

Ящик «По страницам сказок»:

1. Как называется волшебная скатерть, на которой сама появляется еда? (скатерть самобранка)
2. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа/ метла)
3. Какой ключик получил Буратино от черепахи Тортилы? (золотой)
4. Мальчик с деревянным носом? (Буратино)
5. В кого превратился гадкий утенок? (лебедь)
6. Как называлась сказка , в которой девочка Женя прозевала баранки и заблудилась? (цветик-семицветик)
7. На какой птице летала Дюймовочка? (ласточка)
8. Какой предмет потеряла Золушка? (туфельку)
9. Что потерял ослик Иа? (хвост)
10. Что не мог вытащить из земли дед и его семейство? (репка)

Ящик «Юный математик»

1. Сколько орехов в пустом стакане? (0)
2. Бабушка подарила внукам 3 шарфика и шесть варежек. Сколько внуков у бабушки? (три)
3. Сколько ушей у двух мышей? (четыре)
4. Сколько дней в неделе? (семь)
5. Сколько рогов у трех козлов? (шесть)
6. Назови цифру после 5. (шесть)
7. Назови соседей цифры 7 (шесть, восемь)
8. Сколько всего времен года? (четыре)

**Второй раунд, называется «Помоги соседу»**

Правила второго раунда заключаются в том, что вы выполняете задания парами (Назвать детей по именам, кто с кем выполняет задание). Пары по очереди выходят к столу и вытягивают задание, из этих разноцветных листов. Затем прикрепляют их магнитом к мольберту и выполнить задание.

Задания:

1. Зачеркни лишнее и объясни почему.
2. Назови соседей (пропущенные) цифры
3. Посчитай сколько стало (осталось)
4. Чего не хватает?
5. Что перепутал художник?

Воспитатель: - предлагаю вам немножко размяться и подвигаться.

**Физкультминутка**

**«Супермаркет»**

В супермаркет привезли продукты, нам необходимо помочь их разобрать. Давайте посмотрим, что же лежит в коробке (в коробке лежат фрукты и овощи). Правильно фрукты и овощи. Нам необходимо разделить фрукты и овощи, разложив их по корзинам. Ваша задача по очереди брать фрукт или овощ из коробки и нести его в соответствующую корзину, затем становится рядом с корзиной в которую положил продукт. Затем идет следующий участник. После того как все фрукты и овощи закончатся вам необходимо проверить правильно ли вы выполнили задание.

Молодцы ребята с заданием справились! А теперь приглашаю вас приступить к третьему раунду и для этого необходимо нам присесть за столы.

*(Дети садятся за столы. Воспитатель показывает детям на доску, где висит картинка, на которой нарисована гусеница и объясняет правила третьего раунда.)*

**Воспитатель:**

**Третий раунд, называется «Веселая гусеница» (или игра «Запоминалка»)**

В третьем раунде вам необходимо запомнить очередность цветов на картинке и затем не имея перед глазами примера повторить эту очередность.

*(Дети смотрят на картинку и запоминают очередность цветов в кружочках, затем выполняют задание, не имея примера перед глазами. После его выполнения воспитатель проверяет задание детей, при этом переворачивает картинку, и дети сами могут проверить себя.)*

**Воспитатель.** - Молодцы ребята. Вы выполнили задания финального раунда нашей игры «Счастливый случай». Какое задание в игре вам больше всего понравилось? Какое задание в игре вызвало затруднение? Кто считает, что справился со всеми заданиями, возьмите солнышко. У кого были трудности при выполнении заданий, возьмите солнышко с тучкой.  
**Молодцы ребята! Наша игра окончена. Спасибо за участие.**