**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»**

**Творческая игра, настольный театр "Заюшкина избушка"**

**для детей средней группы**

 **«Солнышко»**

Воспитатель:

Обухова Оксана Викторовна

2022 г.

**Творческая игра в средней группе, настольный театр**

**«Заюшкина избушка»**

Цель: Воспитывать устойчивый интерес детей к театрально-игровой деятельности.

Задачи: Продолжать работать над интонационной выразительностью речи, развивать артикуляционный аппарат; побуждать к участию в театрализованной игре; формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения; воспитывать чувство сострадания, бережное отношение к окружающему миру.

Методические приёмы: Сюрпризный момент, знакомство с художественной литературой (загадки, чтение сказок, упражнения на имитацию движений животных, показ действий и упражнения с фигурами настольного театра, поощрение детей, вопросы к детям (нацеливание на показ новой сказки).

Предварительная работа: Беседа о жизни животных зимой; чтение сказки «Заюшкина избушка»; разыгрывание этюдов: «Медведь», «Волк», «Лиса», «Заяц»; знакомство детей с настольным театром; рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Материал и оборудование: декорации к настольному театру, тексты сказки и стихотворений, плоскостные картонные фигуры, игрушечный заяц.

Словарная работа: объяснение непонятных слов (лубяная).

Ход игры:

1 часть. Разминка.

Дети собираются вокруг воспитателя.

В. : - Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришёл?

(Детям показывают мягкую игрушку «Зайка»)

В. : - Зайке холодно зимой, и он пришёл погреться к нам. Давайте пожалеем Зайку.

Детям предлагается повторить слова чистоговорки:

В. : - Ой – ой – ой, ой – ой – ой!

- Зайке холодно зимой!

Чистоговорка проговаривается медленно и чётко, с разной силой голоса, со всеми детьми и индивидуально.

В. : - Давайте пожалеем Зайку, погладим его, согреем. (Воспитатель передаёт Зайку детям, и каждый жалеет его по-своему.)

В. : -Что любит Зайка грызть? (Морковку.)

Воспитатель читает стихотворение Л. П. Савиной «Зайка», дети изображают зайчика, грызущего морковку.

В. : - Зайка серый скачет ловко

- В лапках у него морковка.

- Вкусная морковка, зайчики? А теперь наш зайчик пригласил в гости зайчиху.

В. : - Чайник заварочный зайка купил,

- В гости зайчиху к себе пригласил.

- Чай попивают они ароматный,

- С мёдом душистым и пряником мятным.

Дети имитируют чаепитие.

- Зайка согрелся и хочет нам рассказать сказку.

2 часть. Сказка «Заюшкина избушка» (настольный театр).

Дети рассаживаются на стульчиках вокруг стола. Воспитатель, привлекая к участию детей (договаривание фраз и манипуляции с игрушками, рассказывает и показывает сказку.

3 часть.

Поощрение детей. Детям предлагается самостоятельно проиграть сказку.

Вопросы к детям:

В. : - Ребята, вам понравилась сказка?

Д. : -Да.

В. : - А показывать её самим в нашем театре, быть артистами?

Д. : - Понравилось.

В. : - Какие вы ещё знаете сказки, какую сказку мы покажем в нашем театре?

Д. : - Курочка Ряба.

