Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39 комбинированного вида»

города Магнитогорска

**Конспект**

**целевой прогулки на тему: «Перекресток»**

**(итоговая НОД по познавательному развитию)**

**для детей старшей группы**

**Замотаева Е.Ю.**

**воспитатель**

Магнитогорск, 2022

**Программное содержание**

**Цель:** уточнение и систематизация знаний детей о правилах дорожного движения; создание условий для снижения детского травматизма на дорогах.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучать правилам дорожного движения;

- расширять представления о правилах поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части;

- расширять знания о дорожных знаках;

- учить избегать опасных ситуаций на дороге.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание и наблюдательность, уверенность в своих действиях;

- упражнять в переходе через улицу;

- развивать память, речь.

Воспитывающие:

- воспитывать умение детей правильно реагировать на дорожную ситуацию.

**Оборудование:** два сигнальных флажка, светоотражающие стикеры (наклейки) на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседы на темы «Правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор», «Правила поведения на улице»; рассматривание сюжетных картин по правилам дорожного движения; дидактические игры «Дорожные знаки», «Найди ошибку», художественно-продуктивная деятельность (изготовление аппликации «Наша улица», рисование буклетов на тему «Азбука пешехода. Правила поведения на дороге»), чтение художественной литературы о правилах дорожного движения; сюжетно-ролевые игры «Регулировщик и шоферы», «Поездка на машине»; моделирование ситуаций с помощью макета «Перекресток»; подвижная игра «Красный-желтый-зеленый», отгадывание загадок по ПДД; игровые упражнения и ситуации, наблюдение за пешеходами и проезжей частью в окрестностях детского сада на прогулке.

**Индивидуальная работа:** разучивание стихов (Ева Б., Эсмира А., Марсель С. – перед прогулкой; закрепление правил поведения на прогулке (Матвей Ю., София Ф., Глеб Ч. – в середине НОД); рисование «Дорожные знаки» (Эдгар Х., Вера Н., Руслан К. – в конце НОД).

**Структура и методические приемы:**

1. Подготовка к экскурсии (сообщение цели): организационный момент.

2. Экскурсия: беседа о правилах движения на улицах, наблюдение, художественное слово.

3. Решение практических задач, пример взрослых: переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

4. Выполнение самостоятельных заданий, игры на модели «Перекресток»: возвращение в детский сад и анализ экскурсии:

**Словарная работа**: тротуар, правая сторона тротуара, регулируемый пешеходный переход, пешеходная дорожка, дорожные знаки, проезжая часть дороги.

**Структура целевой прогулки (экскурсии)**

**1. Подготовка к экскурсии**

Воспитатель сообщает детям, что сегодня они пойдут на прогулку (экскурсию) за пределы детского сада, которая будет направлена на закрепление знаний о ПДД, полученных в течение недели.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, увидим, из каких частей состоит улица и научимся соблюдать правила поведения при переходе через нее.

Узнаем про пересечение двух улиц (про перекресток) и какие дорожные знаки на нем устанавливаются («Пешеходный переход», «Стоп»). Будем наблюдать за работой светофора, как с помощью него регулируется движение машин и пешеходов.

Воспитатель раздает и наклеивает на одежду каждому ребенку светоотражающий стикер.

Напоминает правила поведения на экскурсии:

* внимательно слушать указания воспитателя;
* двигаться парами;
* ходить по улице только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных людей;
* на тротуаре запрещается шалить, толкать впереди идущих товарищей, иначе может случиться «авария».

**2. Ход экскурсии**

**Воспитатель:**

Дети, в каком городе мы живем?

**Дети:** В городе Магнитогорске.

**Воспитатель:**

В нашем городе много улиц, по которым ходят люди, ездят машины, трамваи и автобусы. И для того, чтобы избежать беды, все соблюдают определенные правила поведения на улице, которые называются…

**Дети:** Правила дорожного движения

**Воспитатель:**

Мы с вами пришли на пересечение двух улиц. Кто мне подскажет их название?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята, одна улица пересекает другую, как «крестик». Скажите, как называется это место на дороге?

**Дети:** Перекресток

**Воспитатель:**

Дети, что вы видите на перекрестке?

**Дети:** По нему движутся машины и его переходят пешеходы.

**Воспитатель:**

Место, где движутся машины, называется проезжей частью дороги. А где ходят пешеходы - тротуар. Обратите внимание, что тротуар выше проезжей части; люди идут спокойным, ровным шагом, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов.

**Воспитатель:**

Для того, чтобы пешеходы могли перейти на другую сторону улицы, есть определенные места и называются они пешеходными переходами. Нужно обязательно запомнить, что проезжую часть можно переходить только здесь! Пешеходный переход можно издали заметить, потому что около стоит специальный дорожный знак.

**Ребенок:** *Это знак такого рода*

*Он на страже пешехода*

*Переходим с куклой вместе*

*Мы дорогу в этом месте*

**Воспитатель:**

Скажите, о каком знаке идет речь в стихотворении?

**Дети:** знак называется «Пешеходный переход»

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть этот знак: его размер, форму, цвета, рисунок внутри.

**Воспитатель:**

Дети, когда мы увидели знак «Пешеходный переход» и решили перейти проезжую часть, где нам надо идти?

**Дети:** По «зебре»

**Воспитатель:**

Правильно, по пешеходной дорожке, которую еще называют «зеброй». А вы знаете, почему?

**Дети:** Потому что она обозначается на дороге чередующимися полосками – белой и черной. А ведь именно так окрашена зебра.

**Воспитатель:**

Переходить проезжую часть по пешеходной дорожке не просто. Очень важно соблюдать основные правила.

1. Подойдя к перекрестку, нужно обязательно взять за руку взрослого. Переходить улицу нужно спокойным твердым шагом. Ни в коем случае нельзя играть, выбегать на проезжую часть.

2. При переходе дороги не следует торопиться, а надо убедиться в полной безопасности. Нельзя переходить улицу перед близко идущими машинами, в случае приближения их необходимо пропустить.

3. Сходя с тротуара, нужно посмотреть налево и только после этого начинать переходить дорогу. Дойдя до середины проезжей части, нужно посмотреть направо и, если нет близко машин, закончить переход.

**Ребенок:** *Там, где шумный перекресток,*

*Где машин не сосчитать,*

*Перейти не так уж просто,*

*Если правила не знать.*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте понаблюдаем за пешеходами и проверим, знают ли они правила поведения на проезжей части. Посмотрим, как и где люди переходят дорогу, а если кто-то не соблюдает правил, мы раздадим нарисованные нами буклеты о том, как нужно вести себя на проезжей части.

**Воспитатель:**

Как видите, ребята, переходить дорогу на пешеходном переходе довольно сложно. Однако, у пешеходов есть надежный «помощник». А кто он, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

*Стоит у края улицы в длинном сапоге чучело трехглазое на одной ноге.*

*Где машины движутся, где сошлись пути, помогает улицу людям перейти. Запылал у чучела изумрудный глаз – значит, можно улицу перейти сейчас.*

Ну что, догадались, о чем идет речь?

**Дети:** О светофоре.

**Воспитатель:**

Верно. Светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на проезжей части. Они показывают пешеходам, когда можно переходить дорогу или водителям, когда нужно остановиться, а когда ехать.

Я хочу вас предупредить, что как только загорелся зеленый свет, переходить через улицу надо спокойно, а не выскакивать на проезжую часть. Необходимо внимательно посмотреть по сторонам, проверить, все ли машины уже остановились.

**1 ребенок:** *Загорелся красный свет – Стой на месте, хода нет!*

**2 ребенок:** *Загорелся желтый свет, он дает тебе совет: Подожди, не торопись, свет изменится, дождись!*

**3 ребенок:** *Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт!*

**Воспитатель:**

А сейчас мы с вами будем переходить проезжую часть на разрешающий зеленый сигнал светофора. А вы знаете почему у нас на одежде светоотражающие стикеры?

**Дети:** чтобы нас было видно при переходе через дорогу. Эта лента светится как лампочка, когда на нее попадает свет фар.

**3. Переход проезжей части, по регулируемому пешеходному переходу.**

**4. Возвращение в детский сад и анализ экскурсии.**

Вопросы к детям:

- по какой части улицы должен ходить пешеход?

- где разрешается переходить улицу?

- как определить, где находится пешеходный переход?

- как выглядит знак «Пешеходный переход»?

- в какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход улицы?

- почему опасно переходить дорогу пред близко идущим транспортом?