

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с «Детство»  
СП – детский сад № 143  
г. Нижний Тагил

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ВМЕСТЕ С МАМОЙ И ПАПОЙ:  
ВЗРОСЛЫМ ИНТЕРЕСНО, ДЕТЯМ ПОЛЕЗНО!**



**Составитель:  
Учитель-логопед  
Шишова М.А.**

Данное пособие предназначено для старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и направлено на развитие общей и тонкой моторики; формирование артикуляционной базы звуков, физиологического дыхания; расширение и развитие лексико-грамматических категорий, связной речи;

### **Структура игровых заданий:**

- упражнения для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- упражнения на развитие речевого дыхания;
- упражнения на развитие общей и мелкой моторики (пальчиковая гимнастика);
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
- дидактические игры на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Рекомендации к выполнению игровых заданий**

Задания ребенок выполняет самостоятельно под контролем взрослых.

Заниматься дома ежедневно по 10-15 мин., повторяя задания из тетради.

Артикуляционные упражнения выполнять каждый день перед зеркалом по 8-10 раз.

Слово, фразу, предложение произносить спокойно, на выдохе.

Задания выполнять полностью и аккуратно.

# Артикуляционная гимнастика.

## «Лягушка»

Улыбнуться, обнажив сомкнутые зубы. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.



Квака любит улыбаться.  
Рот у Кваки до ушей –  
Хоть завязочки пришей.

## «Слоник»

Зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.



Подражаю я слону.  
Губы хоботком тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.

## «Качели»

Улыбнуться, открыть рот.  
На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.



На качелях я качаюсь  
Вверх – вниз, вверх – вниз.  
Я все выше поднимаюсь,  
А потом вниз.

## «Часики»

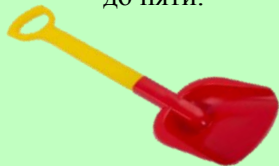
Улыбнуться, открыть рот.  
Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой.



Тик-так, тик-так –  
Ходят часики вот так!  
День и ночь они не спят –  
Тик-так, тик-так!

## «Лопатка»

Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.



Язык лопаткой положи  
И на счет его держи:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык надо расслаблять!

## «Месим тесто»

Положить широкий язык между губами и «пошлепать» его *пя-пя-пя*.



Тесто месим, месим, мнем –  
Пироги мы испечем

## «Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.



Будем пить с друзьями чай  
Ты из чашки новой!  
Эту чашку показать  
Ты сейчас попробуй!

## «Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот.  
Поцеловать кончиком языка, как цокают лошадки.



Едем, едем на лошадке  
По дорожке гладкой.  
В гости нас звала соседка  
Кушать пудинг сладкий.

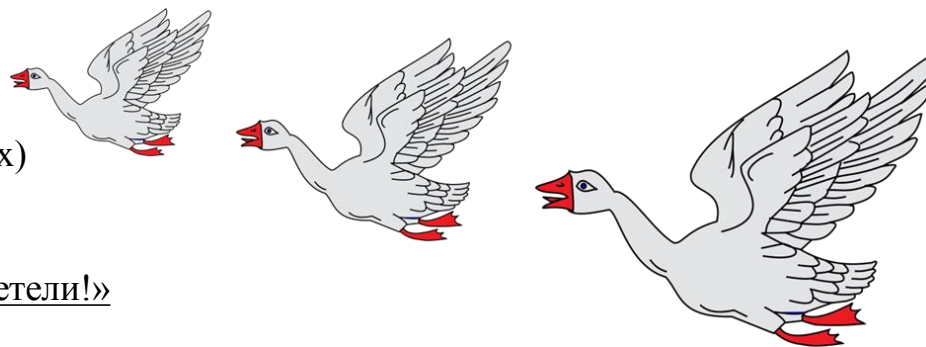
# Тема: Весна

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Гуси летят»

Гуси высоко летят.

На детей они глядят.

- 1 – руки поднять в стороны (вдох);
- 2 – руки опустить вниз со звуком «г-у-у» (выдох)



3. Пальчиковая гимнастика «С юга птицы прилетели!»



С юга птицы прилетели!	Скрестив большие пальцы, помахать ладошками.
Прилетел к нам скворушка-Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж-	Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.
Все вернулись, прилетели,	Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.
Песни звонкие запели!	Указательным и большим пальцами сделать «клюв» — «птицы поют».

# Тема: Весна

## 4. Координация речи с движением «Птички и ветер»



Маленькие птички,  
Птички-невелички,  
По лесу летают,  
Песни распевают.

Машем руками, как крылышками

Буйный ветер налетел,  
Птичек унести хотел.

Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону

Птички спрятались в  
дупло Там не тронет их  
никто.

Приседаем на корточки, закрываем голову руками

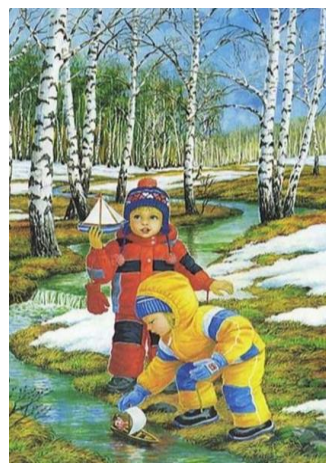
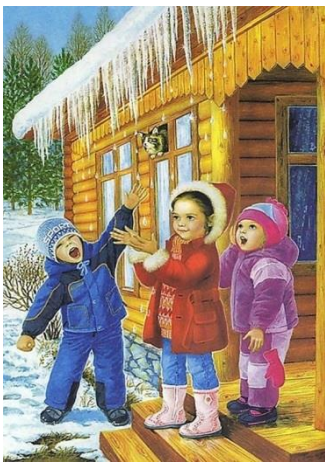
## 5. Игры и беседы на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

### 5.1. Беседа «Весна»

Какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе; вспомнить названия перелетных птиц; обратить внимание на погоду, одежду людей весной.

### 5.2. Игра «Четвертый лишний»

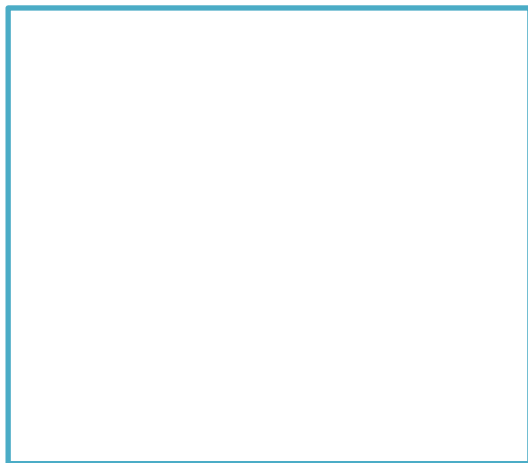
Посмотри на картинки, назови их и скажи, какая картинка лишняя. Почему? Зачеркни лишнюю картинку, придумай предложения.



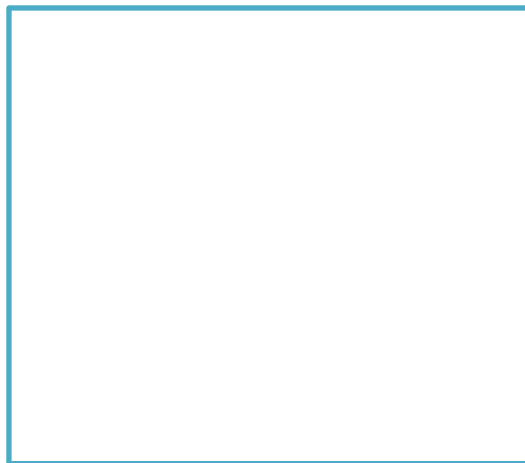
## Тема: Весна

### 5.3. Игра «Отгадай загадки» Отгадай загадки и нарисуй отгадки.

Ледяной плаксивый Нос  
К крыше горестно прирос.  
Слёзно огорчается,  
Что зима кончается.



Вдоль дорожек без труда  
Мчится талая вода.  
Снег от солнечных лучей  
Превращается в...



Он растёт красивый, нежный,  
Голубой иль белоснежный.  
Даже раньше расцветает,  
Чем на речке лед растает.  
Распустился точно в срок  
Первый мартовский цветок.



### 5.4. Игра «Разрезная картинка»

Подготовка к игре: разрезать картинку (Приложение 1).

Части разрезной картинке ребенку необходимо «заработать», назвать приметы весны (ярче светит солнце, растаял снег, лужи и ручьи, день длиннее ночи, прилетают птицы, первые цветы, появляются первые насекомые). Получив все части картинку, собрать картинку «Весна» и придумать рассказ по плану.

- 1) Какое время года наступило?
- 2) Что произошло со снегом?
- 3) Что мальчик пускает в ручейке?
- 4) Какие цветы расцветают первыми?
- 5) Кто прилетел из теплых стран?
- 6) Что дети сделали для птиц?

# Тема: Космос

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Подуй на свечку».

Сесть на полу, ноги врозь, держа в руке воображаемую свечу. На счет «раз, два» сделать глубокий вдох через нос и рот; «три, четыре» — продолжительны и медленный выдох, имитирующий задувание свечи. Повторить 3—4 раза.

3. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»



Одна луна на небесах.	Загибаем пальчики на одной руке (потом руки меняем)
Две стрелки ходят на часах.	
Три огонька у светофора.	
Четыре лапы у Трезора.	
Пять пальцев на одной руке,	
Пять братцев-пальцев в кулачке.	Сжимаем- разжимаем кулачки

## Тема: Космос

### 4. Координация речи с движением «Ракета»



А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете.	Маршируем на месте
На носки поднимись,	Тянемся, подняв руки над головой, сомкнув их
А потом руки вниз.	Опускаем руки
Раз, два, три, потянись.	Тянемся
Вот летит ракета ввысь!	Бежим по кругу

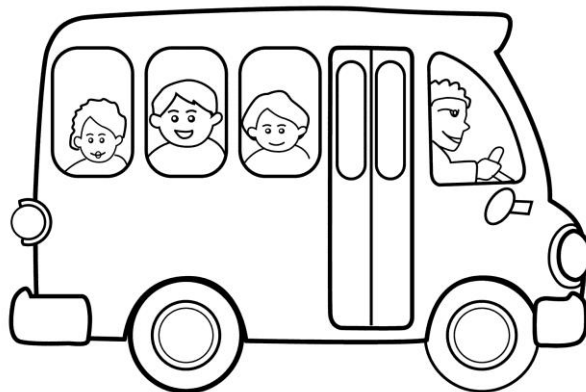
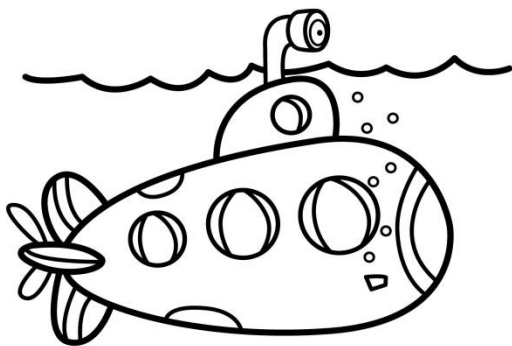
### 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

#### 5.1. Беседа «Космос»

Рассмотрите с ребенком картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребенку о первом космонавте Ю.А. Гагарине

#### 5.2. Игра «Какой, какая, какое, какие?»

Раскрась картинки и расскажи какие они.





# Тема: Космос

## 5.3. Игра «Сосчитай»

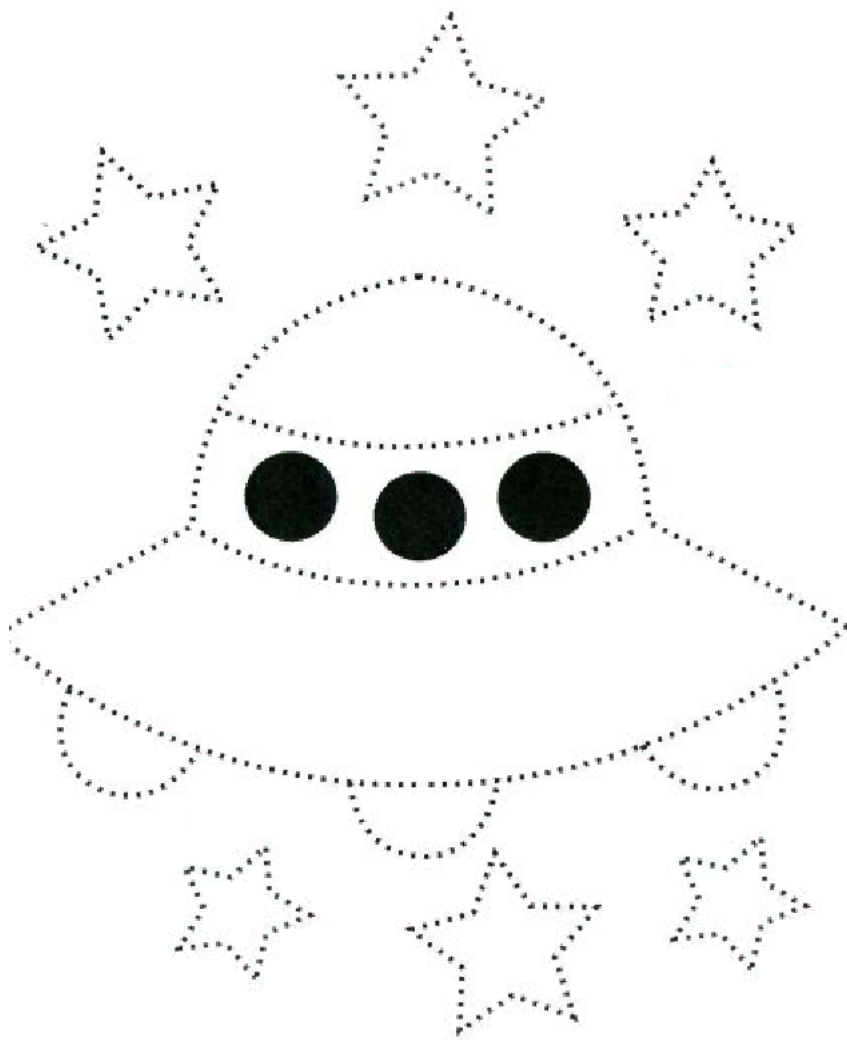
Найди и сосчитай (звезды, ракеты, планеты) (напр. Одна яркая звезда, две ярких звезды и т.д.)



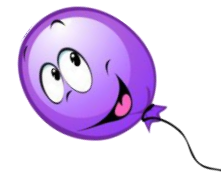
## Тема: Космос

### 5.4. Игра «Обведи по точкам»

Обведи по точкам раскрась картинку и придумай рассказ об этом предмете.



# Тема: Игрушки



1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Надуй шарик».

Встать, ноги врозь, держа в руках воображаемый шар. На счет «раз, два» — сделать глубокий вдох через рот. На счет «три, четыре» — усиленный выдох через рот, имитируя движениями рук увеличивающийся шар. Повторить 3—4 раза в медленном темпе.

3. Пальчиковая гимнастика «Андрюшка»



Расставил Андрюшка В два ряда игрушки.	Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)
Рядом с мартышкой – плюшевый мишка. Вместе с лисой – зайка косой. Рядом с мышкой-крошкой – серенькая кошка. Пес Барбос сидит и на волка глядит Следом за ними – ёж и лягушка.	Загибаем пальчики на руках или соединяем одноименные пальчики
Сколько игрушек Расставил Андрюшка?	Разводят руки

# Тема: Игрушки

## 4. Координация речи с движением «Есть игрушки у меня»



Есть игрушки у меня:	Хлопки в ладоши
Паровоз и два коня, Серебристый самолёт, Три ракеты, луноход, Самосвал, подъёмный кран,- Настоящий великан.	Имитация всех перечисляемых предметов
Сколько вместе: Как узнать? Помогите сосчитать	Хлопки в ладоши

## 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

### 5.1. Беседа «Игрушки»

Рассмотреть с ребенком игрушки и определите материал, из которого они сделаны (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая); Отметьте внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет и качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая)

### 5.2. Игра «Мой, моя, моё, мои»

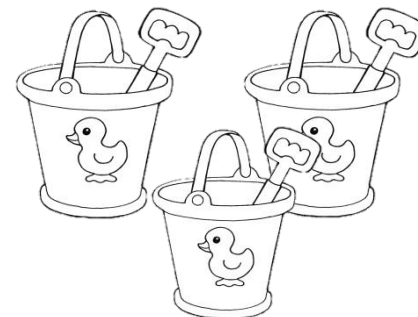
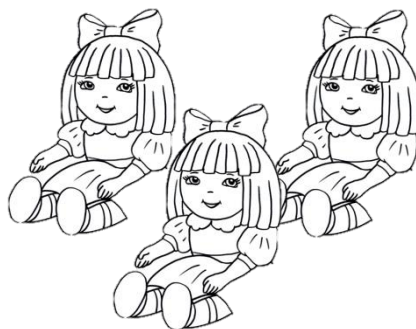
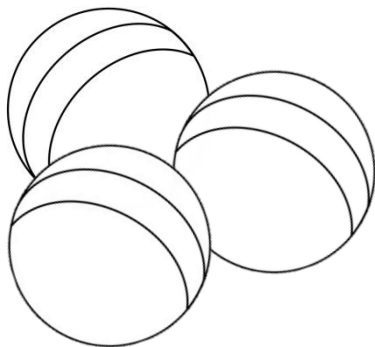
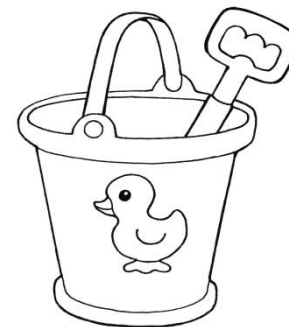
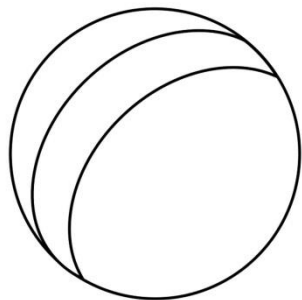
Назови картинки и скажи про них что они твои.



## Тема: Игрушки

### 5.3. Игра «Один - много»

Раскрась картинки и скажи про один предмет, а потом про много (напр. Кукла – куклы, много кукол).



### 5.4. Игра «Разрезная картинка»

Подготовка к игре: разрезать картинку (Приложение 2).

Части разрезной картинке ребенку необходимо «заработать», назвав игрушки. Получив все части картинку, собрать картинку «Плюшевый мишка» и придумать рассказ по плану.

Что это?

Каков ее внешний вид? (величина, цвет, форма)

Из какого материала сделана?

Как с ней можно играть?

# Тема: Одежда, обувь

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Часики»

Часики вперед идут,

За собою нас ведут.

Стоя, ноги слегка расставлены.

1 – взмах руками вперед – «тик» (вдох);

2 - взмах руками назад – «так» (выдох).

3. Пальчиковая гимнастика «Три Катюши»



В деревушке  
Три Катюшки  
Взяли в руки три катушки,

Стучите кулаком о  
кулак

Маме сшили сарафан,  
Папе сшили вот кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дедушке жилет.  
А девчонкам и мальчишкам —  
Сшили яркие штанишки,  
А. Строило

Одновременно  
загибайте пальчики на  
руках, начиная с  
мизинчика.

## Тема: Одежда, обувь

### 4. Координация речи с движением «Новые кроссовки»



Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка-  
Новые кроссовки.

На каждые две  
строчки  
показывайте  
движения: ставьте  
на каблук, на  
носок, каблук-  
носок, на пятку,  
крутите носком (на  
название обуви)

Вот так,  
Вот так,  
Новые кроссовки.

Шагайте, высоко  
поднимая колени

### 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

#### 5.1. Беседа «Одежда, обувь»

Рассмотрите совместно с ребенком одежду, головные уборы, обувь, которые носит каждый член семьи. Обратить внимание на материал. Закрепить название деталей одежды (воротник, карман и т.д.).

#### 5.2. Игра «Мой, моя, моё, мои»

Назови картинку и скажи про них что они твои.



## Тема: Одежда, обувь

### 5.4. Игра «Сосчитай»

Найди одежду (платье, свитер и футболку) и сосчитай (напр. Одно красное платье, два красных платья и т.д.)



### 5.3. Игра «Какой, какая, какое, какие?»

Раскрась картинки и расскажи какие они (сапоги, куртка, пиджак, платье).





## Тема: Посуда

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Носик»

Мы немного помычим

И по носу постучим.

1 – сделать вдох через нос;

2 – на выдохе протяжно тянуть звук «м-м-м», одновременно постукивая по крыльям носа указательными пальцами.

3. Пальчиковая гимнастика «Посуда»



Раз, два, три четыре, Мы посуду перемыли:	Хлопаем ритмично в ладоши
Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.	Загибаем пальцы, одновременно на обеих руках
Мы посуду перемыли,	Трем ладони между собой
Только чашку мы разбили, Ковшик тоже Развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали —	Загибаем пальцы, одновременно на обеих руках
Так мы маме помогли. Н. Нищева	Хлопаем ритмично в ладоши

## Тема: Посуда

### 4. Координация речи с движением «Посуда»



Вот большой стеклянный чайник  
Очень важный как начальник.

Надули живот: одна рука на поясе,  
другая изогнута, как носик

Вот фарфоровые чашки  
Очень хрупкие бедняжки.

Присели, одна рука на поясе

Вот фарфоровые блюдца,  
Только стукнут- разобьются.

Кружатся, рисуя руками круг

Вот серебряные ложки  
Голова на тонкой ножке.

Потянулись, руки сомкнули над  
головой

Вот пластмассовый поднос  
Он посуду нам принес.

Легли на ковер, вытянулись

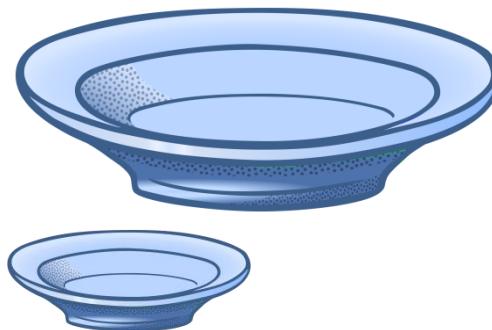
### 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

#### 5.1. Беседа «Посуда»

Рассмотрите вместе с ребенком посуду – кухонную, чайную, столовую. Объясните, что посуда бывает двух видов: из которой едят и в которой готовят пищу.

#### 5.2. Игра «Большой - маленький»

Назови маленький предмет ласково (напр. Большой чайник – маленький чайничек)



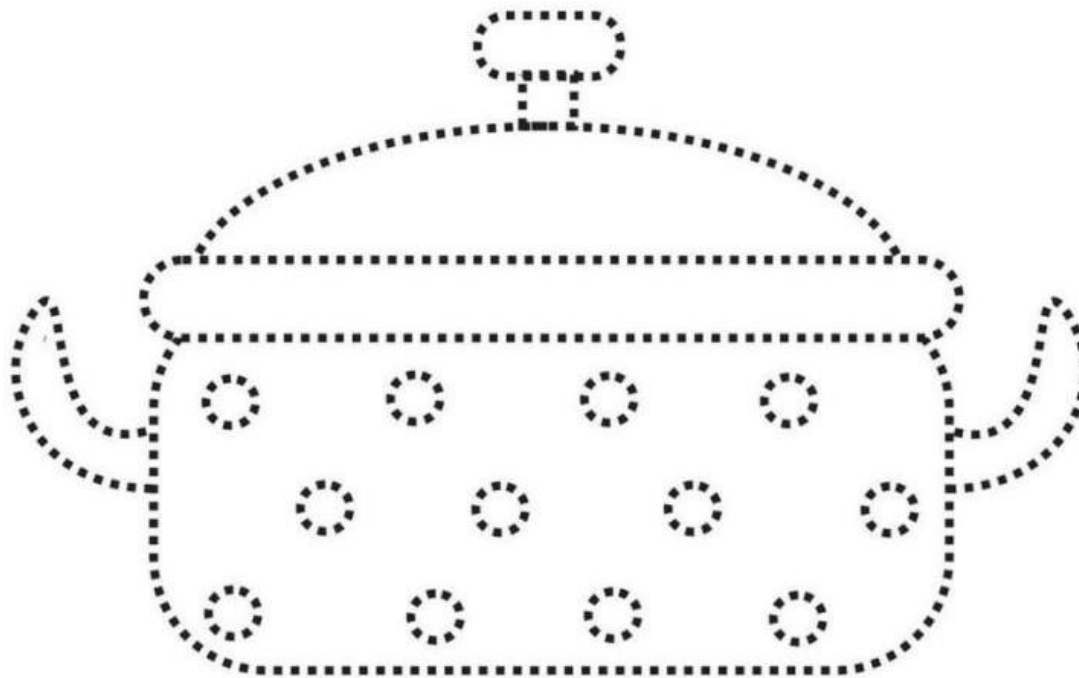
## Тема: Посуда

5.3. Игра «Дорисуй» Дорисуй детали, которые отсутствуют у этих предметов и раскрась.



5.4. Игра «Обведи по точкам»

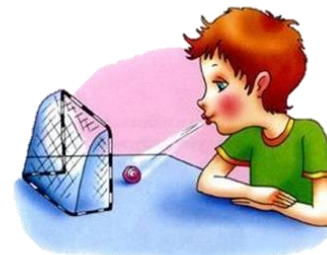
Обведи по точкам раскрась картинку и придумай рассказ об этом предмете.



# Тема: Мебель

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Упражнение на развитие речевого дыхания  
«Загнуть мяч в ворота».

Цель: выработать длительную, направленную воздушную струю. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе, пытаясь загнать его в «ворота» между двумя кубиками. Загонять шарик следует на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой. Следить, чтобы щеки не надувались; для этого их можно слегка прижать ладонями.



3. Пальчиковая гимнастика «Мебельный магазин»



Эту мебель мы купили  
С папой вместе в магазине.

Ритмично сжимаем и  
разжимаем пальцы рук.

Это стул, на нем сидят.  
Это стол, за ним едят.  
На диване отдыхают,  
Книги умные читают.  
На кровати крепко спят.  
Вещи все в шкафах хранят.

Загибаем или разгибаем  
пальцы на руке, перечисляя  
мебель.

Эту мебель мы купили  
С папой вместе в магазине.

Ритмично сжимаем и  
разжимаем пальцы рук.

## Тема: Мебель

### 4. Координация речи с движением «Много мебели в квартире»



Один, два, три, четыре, Много мебели в квартире.	Ходим по кругу
В шкаф повесим мы рубашку,	Руки в стороны — открыли дверцы
А в буфет поставим чашку	Показываем, как ставим
Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.	Приседаем на корточки
А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали.	Ложимся на ковер, руки под щекой
А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире	Приседаем на корточки и показываем, что пьем чай

### 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

#### 5.1. Беседа «Мебель»

Обратите внимание ребенка на мебель в квартире, побеседуйте о том, какая мебель должна стоять на кухне, в гостиной, в спальне, в детской. Для чего она необходима.

#### 5.2. Игра «Придумай интересные предложения»



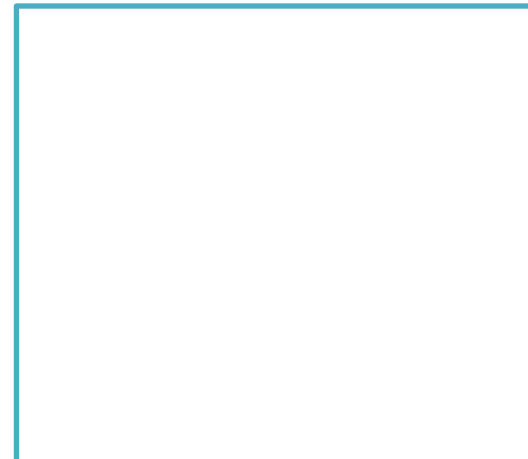
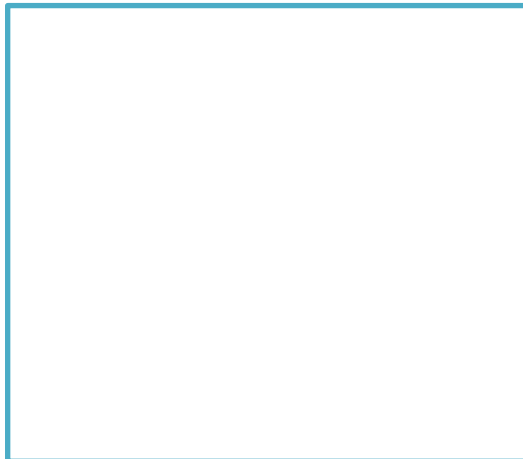
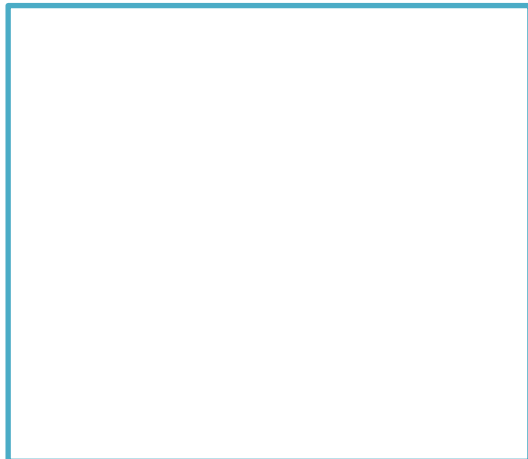
## Тема: Мебель

### 5.3. Игра «Отгадай загадки» Отгадай загадки и нарисуй отгадки.

Ваши вещи сберегу,  
И по полкам разложу.  
Я высокий, как жираф  
Угадайте кто я...

День прошел, пора и спать,  
Расстелю свою...

Хоть и есть четыре ножки,  
Мне не бегать по дорожке.  
Ведь, когда обед пришел,  
Все садятся за обеденный ...



### 5.4. Игра «Большой - маленький»

Назови маленький предмет ласково (напр. Большой стол – маленький столик)



## Тема: Домашние животные и птицы

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Петушок»  
Крыльями взмахнул петух,  
Всех нас разбудил он вдруг.  
1 – поднять руки в стороны (вдох);  
2 – хлопать руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох).
3. Пальчиковая гимнастика «Котята»



У кошечки нашей есть десять котят,	Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол
Сейчас все котята по парам стоят:	Покачиваем руками, не разъединяя их
Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.	Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)

## Тема: Домашние животные и птицы

### 4. Координация речи с движением «Козочка»



Я козочка Ме-ке- ке, Я гуляю на лужке.	Идем по кругу.
Острые рожки, Тоненькие ножки.	Показываем «рожки», прыгаем на носочках.
На самой макушке бархатные ушки.	Ладонками показываем «ушки».
Язык полотняный	Показываем язык «лопатой».
Хвостик конопляный...	Показываем «хвостик».
Как прыгну - сразу забодаю.	Прыгаем, «бодаемся».

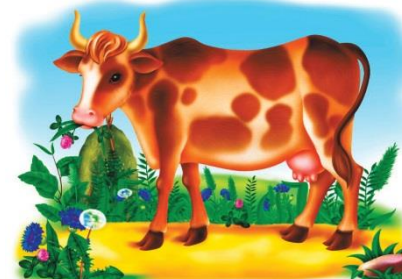
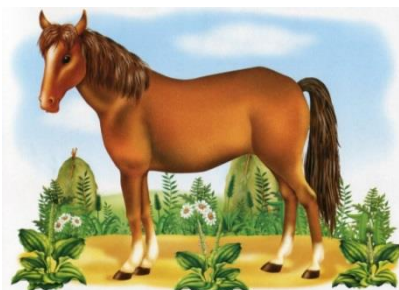
### 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

#### 5.1. Беседа «Домашние животные и птицы»

Рассмотрите с ребенком домашних животных и птиц; обратите внимание на внешние признаки каждого; поговорите о том чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему называются домашними.

#### 5.2. Игра «Четвертый лишний»

Посмотри на картинки, назови их и скажи, какая картинка лишняя. Почему? Зачеркни лишнюю картинку, придумай предложения.





## Тема: Домашние животные и птицы

### 5.3. Игра «Найди малыша»

Назови животное и его малыша, найди его и «приведи» его к маме с помощью линии.



### 5.4. Игра «Обведи по точкам»

Обведи по точкам раскрась картинку и придумай рассказ по плану: Кто это? Где живет? Каков внешний вид? Какие имеет повадки? Чем питается? Какую пользу приносит? Кто у него детеныши?



## Тема: Дикие животные

### 1. Артикуляционная гимнастика.

### 2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Ёжик»

Ёжик добрый, не колючий,

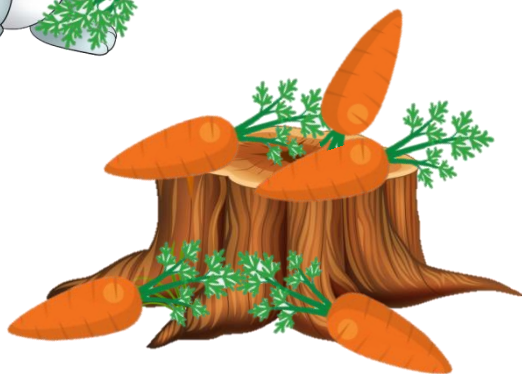
Посмотри вокруг получше.

1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом;

2 - поворот головы влево – выдох через полуоткрытые губы. (8 раз.)



### 3. Пальчиковая гимнастика «Зайчата»



Раз к зайчонку на обед	Упражнение «Зайка» – одной рукой
Прискакал дружок-сосед.	Упражнение «Зайка» – другой рукой
На пенек зайчата сели	Выставляем два кулака «пеньки»
И по пять морковок съели.	Показываем две руки с растопыренными пальцами
Кто считать, ребята, ловок	Хлопки
Сколько съедено морковок?	Разводят руки

## Тема: Дикие животные

### 4. Координация речи с движением «Ёжик и барабан»



С барабаном ходит ёжик, Бум-бум-бум! Целый день играет ёжик, Бум-бум-бум!	Маршируют по кругу, изображая игру на барабане
С барабаном за плечами, Бум-бум-бум! Ёжик в сад забрёл случайно, Бум-бум-бум!	Идут по кругу, спрятав руки за спину
Очень яблоки любил он, Бум-бум-бум!	То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко
Барабан в саду забыл он, Бум-бум-бум!	Останавливаются, разводят руками
Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум!	Руки на поясе, прыжки на месте
И удары раздавались, Бум-бум-бум!	Прыжки на месте
Зайцы здорово струхнули, Бум-бум-бум! Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум!	Делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками

### 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

#### 5.1. Беседа «Дикие животные»

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Расскажите, где они живут, чем питаются, объясните почему их называют дикими.

#### 5.2. Игра «Разрезная картинка»

Подготовка к игре: разрезать картинку (Приложение 3). Части разрезной картинке ребенку необходимо «заработать», назвав диких животных. Получив все части картинку, собрать картинку «Лиса» и придумать рассказ по плану: Кто это? Где живет? Как называется дом? Внешний вид. Чем питается? Детеныши.

## Тема: Дикие животные

### 5.3. Игра «Найди малыша»

Назови животное и его малыша, найди его и «приведи» его к маме с помощью линии.



ВОЛК



ЛИСА



ЁЖ



БЕЛКА



МЕДВЕДЬ



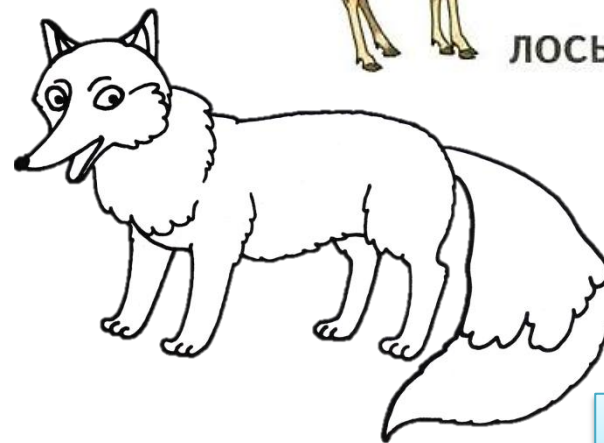
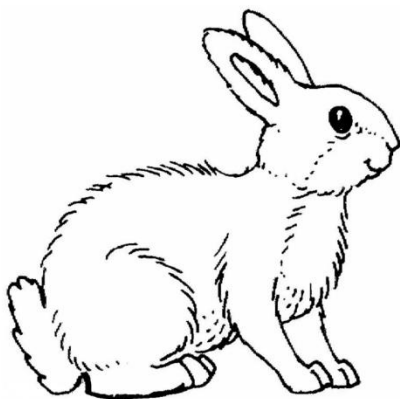
ЗАЯЦ



ЛОСЬ

### 5.4. Игра «Какой, какая, какое, какие?»

Раскрась картинки и расскажи какие они.



# Тема: Транспорт

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Насос»

Накачаем мы воды,  
Чтобы поливать цветы.

- 1 - наклон туловища в правую сторону (вдох);
- 2 – руки скользят, при этом громко произносить звук «с-с-с» (выдох).

3. Пальчиковая гимнастика «Машина»



Заведу мою машину	Повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину
Би-би-би, налью бензину.	Три раза хлопнуть в ладоши
Крепко-крепко руль держу	Имитировать движения водителя
На педаль ногою жму.	Топать правой ногой



## Тема: Транспорт

### 4. Координация речи с движением «Теплоход»



От зелёного причала Оттолкнулся теплоход.	Шаг вперёд, руки опущены
Он назад шагнул сначала - Раз, два.	Два шага назад
А потом шагнул вперёд - Раз, два.	Два шага вперёд
И поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход.	Руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это нос теплохода; движения по кругу мелкими шажками

### 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

#### 5.1. Беседа «Транспорт»

Понаблюдайте с ребенком на улице за движением различного транспорта. Спросите у ребенка, какие виды транспорта он знает. Какой транспорт называется наземным, подземным, железнодорожным, воздушным, водным. На какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются?

#### 5.2. Игра «Четвертый лишний»

Посмотри на картинки, назови их и скажи, какая картинка лишняя. Почему? Зачеркни лишнюю картинку, придумай предложения.



## Тема: Транспорт

### 5.3. Игра «Где машина?»

Найти и рассказать где стоит машинка, самолет. (Напр. Машина в коробке)



### 5.4. Игра «Разрезная картинка»

Подготовка к игре: разрезать картинку (Приложение 4).

Части разрезной картинке ребенку необходимо «заработать», назвать наземный транспорт. Получив все части картинке, собрать «Поезд» и придумать рассказ по плану: Что это? Каков ее внешний вид? (величина, цвет, форма) Кто управляет? Для чего нужен?

# Тема: Профессии

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение на развитие речевого дыхания «Гудок парохода»

Прогудел наш пароход,

Капитан в круиз зовет.

1 – через нос с шумом набрать воздух;

2 – задержать дыхание на 1-2 сек;

3 – с шумом выдохнуть через губы, сложенные «трубочкой», со звуком «у-у-у» (выдох удлинен).



3. Пальчиковая гимнастика «Профессии»

Доктор измерил температуру,  
А музыкант на флейте сыграл.  
Строитель кирпичную стену построил,  
Художник картину нарисовал.  
Повар сварил очень вкусные щи.

Загибаем или разгибаем  
пальцы на руке,  
перечисляя профессии

Скорей пять профессий ты здесь отыщи.

Хлопаем в ладоши





# Тема: Профессии

## 4. Координация речи с движением «Маляры»



Маляры изве́стку носят	Идем по кругу, держа ве́дра
Стены кистью купоросят.	Выполняем движения кистью вверх, вниз
Не спеша разводят мел.	Мешаем кистью в ведре
Я бы тоже так умел	Красим

## 5. Игра на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

### 5.1. Беседа «Профессии»

Поговорите с ребенком о профессиях людей. Расскажите о своих профессиях, чем вы занимаетесь, какие предметы вам нужны для работы, каков результат вашей работы.

### 5.2. Игра «Что делает?»

Расскажи что делают люди этих профессий (Напр. Врач – следит за здоровьем).



# Тема: Профессии


## 5.3. Игра «Что необходимо для работы?»

Найди что необходимо для работы (парикмахер, столяр, полицейский, швея, футболист, пожарный, врач, повар, учитель), проведи линии.



## Тема: Профессии

5.4. Нарисуй кем ты хочешь быть и расскажи об этой профессии.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a student to draw and write about their desired profession.

