Конспект в соответствии с ФГОС на тему:

«Югра мой край родной»

в группе старшего дошкольного возраста

Воспитатель: С.А. Садыкова

г. Сургут

2022 год

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Тема: Беседа «Югра мой край родной»

Цель: дать детям знания о многообразии и богатстве Югры, о коренных народах.

Задачи: Развивать любознательность и интерес.

Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Оборудование и материалы: национальная кукла Екар; макет чума, презентация (слайды)

Ход беседы:

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в необыкновенном крае, название которого звучит очень красиво… - Как ребята? Кто знает? (Югра) - Правильно. Природа нашего края очень красивая и разнообразная.

Вы наверное не раз ходили с родителями в лес? -Как называется густой дремучий лес? (Тайга) -Как вы думаете, какие деревья растут в таком лесу? (Высокие ели, сосны, пихты, кедр).

**Слайд 1**

**Воспитатель:** А какие ягоды мы собираем в лесу? (черника, брусника, голубика, морошка, клюква).

**Слайд 2**

**Воспитатель:** Да, эти ягоды выдерживают сильные морозы и поэтому растут в нашем регионе.

**Воспитатель:** А какие животные обитают в наших лесах? (медведь, лось, белка, лиса, медведь, волк, хорек, песец, соболь, куница)

**Слайд 3**

**Воспитатель:** Это край, где проживают люди с очень интересными обычаями – ханты и манси.

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Они занимаются охотой, рыболовством, а часть из них - оленеводы.

**Воспитатель:** Какие рыбы обитают в наших озерах и реках? (щука, окунь, чебак, язь).

**Слайд 5**

**Воспитатель:** Каждая травинка, каждое животное имеют для них особое значение. А нас с вами можно назвать хантами, мы ведь тоже проживаем в Югре?

Дети: (нет, т к мы живем не так давно как они, коренные жители).

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами не коренные жители Севера, наши мамы, папы, бабушки, дедушки приехали сюда в гости и остались здесь жить, потому что им очень понравилось. Ханты и манси не любят жить в больших городах и многоэтажных домах. У них свои праздники, свое особенное жилье, своя музыка.

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Ребята, это горловое пение, в этой песне воспевают природу, которая дает им пищу, благодарят Богов. Поселение хантов называется стойбище. Ханты живут в чумах, которые делают из оленьих шкур.

**Слайд 7**

**Воспитатель:** Современные ханты живут в срубах (маленькая деревянная избушка). Они не любят ходить в магазин за мясом и молоком, так как держат оленей как домашних животных. Ягель – основная еда у оленей, также они питаются грибами, травой, лишайниками, мхом, ветками молодых деревьев и т д).

**Воспитатель:** Так же как вы, дети ханты любят играть. И у них свои самодельные игрушки.

**Слайд 8**

**Воспитатель:** Лица куклам не рисуют, чтобы в эти куклы не вселился злой дух. Есть и игры – забавы. С детьми проводится подвижная хантыйская игра «Капкан». Правило игры: необходимо загнать песца (шарик) в капкан (коробку)

Игра «Охота на уток» - дети в кругу (это озеро), охотник пытается выстрелом из ружья (мячом) попасть в уток, в кого попали мячом, тот выходит из игры.

**Воспитатель:** Сегодня на нашем празднике мы в игры народные играли, и много о жизни родного края узнали. Вам понравилось у нас в гостях? И вы нам тоже понравились, гости дорогие! И по старинному обычаю я хочу вас угостить дарами нашей богатой Югорской земли.

*Угощение*.

*Под хантыйские напевы дети выходят из зала. Праздник окончен.*

**Литература:**

1. Куриков, В. М. Ханты-Мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третье тысячелетие. – Екатеринбург, 2000.

2. Золотое перышко : сборник стихов детей Нефтеюганского района. – Екатеринбург, 2004.