**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА «ЗЕМЛЯ РОДНАЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании МО  учителей естественнонаучного цикла  Протокол № 6 от «29» 05. 2020 г. | **Принято**  на педагогическом совете  Протокол № 9 от «30» 05. 2020 г. | **Утверждено**  Директор МАОУ «СШ «Земля родная»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Боцян  приказ № 211 от «01» 06. 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**Составитель:** Байназарова Загида Газимовна

**Год реализации программы:** 2020-2021 учебный год

**Класс**: 9 а,б,в,г

Общее количество часов по программе: 17

Количество часов в неделю: 1 час

2020- 2021учебный год

**Пояснительная записка**

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с эти становится актуальным изучение элективного курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Элективный курс «Основы правовых знаний» направлен на формирование основ правовой грамотности; представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Элективный курс адресован учащимся 9-х классов, проявляющим интерес к предмету, его изучение позволяет дополнить знания учащихся в рамках предпрофильной подготовки, вести подготовку к сдаче экзамена, подготовку к олимпиадам по обществознанию и ориентировать учащихся на социально-гуманитарный профиль. Программа элективного курса «Основы правовых знаний» служит дополнением к правовому блоку образовательной обла­сти «Общественные дисциплины», изучаемому в основной школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

**Рабочая программа составлена на основе** Программы общеобразовательных учреждений "Обществознание" 6-11 кл. - М.: Просвещение, 2011. и авторской Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5—11 классы / Авт.-сост.: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». — М., 2004. - 80 с.

**Учебник**: Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч. / С. И. Володина, А. М. Полиевктова., В.В. Спасская – М.: Академкнига/Учебник, 2010.

Программа рассчитана на 17 часов в год (1 час в неделю во 2 полугодии). Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

**Цель курса:**

* Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решение практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- Приобретение базовых навыков, обеспечивающих успешные действия учащихся в реальных правоотношениях и ситуациях, развитие критического мышления применительно к реалиям нашей пра­вовой жизни;

- Формирование способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях, воспитание ответственности за собственное благополучие;

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **конкретные умения:** анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

**Основные формы работы:** коллективная, индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;

- дискуссии, дебаты, проектная деятельность;

- практические занятия по решению учебных задач;

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе.

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

***Планируемые результаты освоения учебного предмета.***

Основными **личностными результатами** освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуация, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

**Метапредметные** результаты выражаются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными **предметными** результатами выступают:

* относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
* знание ключевых правовых понятий;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей.

**Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля.**

**Виды текущего контроля:** устный ответ, самостоятельная работа, практическая работа, индивидуальные задания, тесты. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками ***зачётной работы*** по типу ГИА.

**Содержание программы**

**Тема 1. Гражданин и государство (2часа)**

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы ме­стного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении.

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

**Тема 2. Семья. Родители. Дети (2 часа)**

Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опека и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

**Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений (2 часа)**

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.

**Тема 4. Право собственности (2 часа)**

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).

**Тема 5. Договор (2 часа)**

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.

Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

**Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (2 часа)**

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

**Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений (3 часа)**

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Источники трудового права.

Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора.

Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

**Итоговое повторение (2 часа)**

**Планируемые результаты изучения курса**

***В результате изучения права ученик должен***

**знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

* ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

* ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Темы и раздела | Наименование темы | Количество часов | |
| Теория. | Практика |
| 1 | Гражданин и государство | 2 |  |
| 2 | Семья. Родители. Дети | 1 | 1 |
| 3 | Общая характеристика гражданских правоотношений | 1 | 1 |
| 4 | Право собственности | 1 | 1 |
| 5 | Договор | 1 | 1 |
| 6 | Отдельные виды гражданских правоотношений | 1 | 1 |
| 7 | Правовое регулирование трудовых отношений | 2 | 1 |
| 8 | Итоговое повторение |  | 2 |
|  | **Итого** | **17 часов** | |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема (раздел, глава)** | **Кол-во часов** | **Содержание учебного материала** | **Домашнее задание** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Контроль качества образования. Формы контроля** | **Тип урока** | **дата** | | |
| **пплан** | **ффакт** | |
|  | **Гражданин и государство** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Административная ответственность | 1 | Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения и их особенности. Право граждан обращаться в государственные органы и органы ме­стного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица. | Стр.14, вопросы для самопроверки | Дают характеристику административным правонарушениям, выделяя их признаки. Объясняют, что такое административное наказание, и называют виды административных наказаний. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи | Работа с документами, заполнение кластера | Лекция |  |  | |
| 2 | Уголовная ответственность. | 1 | Понятие преступления.  Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключаю-  щих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности.  Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Осо-  бенности производства по делам несовершеннолетних.  Меры пресечения. | Стр.31-32, выполнить задания для самомост.работы | Объясняют понятие «уголовная ответственность», называют основания привлечения к уголовной ответственности. Характеризуют обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Объясняют понятие «презумпция невиновности». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи, работают с текстом УК РФ | Работа с нормативными актами. | комбинированный |  |  | |
|  | **Семья. Родители. Дети** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3. | Условия и порядок заключения брака. | 1 | Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.  Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.  . | Вопросы на стр.54-55 | Рассказывают о нормах, регулирующих отношения в семье. Называют участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключения брака. Объясняют причины распада браков. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи | Работа с документами. Заполнение таблицы | Проблемная лекция |  |  | |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опека и попечительство. Усыновление. Приемная семья. | §36, вопросы для самопроверки | Называют права и обязанности родителей и детей. Объясняют условия лишения родителей родительских прав, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Рассказывают о действиях органов, помогающих детям, оставшихся без попечения родителей. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Работа с документами, тест. Составление плана. | Урок – практикум. |  | |  |
|  | **Общая характеристика гражданских правоотношений** | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | Субъекты гражданских правоотношений | 1 | Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.  Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. | П.19. Зад. 1-3;1-4 | Объясняют понятие «гражданские правоотношения» и называет их основные элементы. Характеризуют субъекта и объект гражданских правоотношений. Сравнивают имущественные и неимущественные отношения. | Составление плана и схемы занятия. Выполнение тестовых заданий, практических задач | Беседа с элементами дискуссии |  | |  |
| 6 | Осуществление и защита гражданских прав | 1 | Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. | Задания для самостоятельной работы. С. 163-164. | Характеризуют условия ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав Объясняют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляя их различия. Называет признаки, по которым организация считается юридическим лицом. Называет виды юридических лиц. | Тестирование. Работа с нормативными актами. | практикум |  | |  |
|  | **Право собственности** | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | Что такое собственность. Кто может быть собственником | 1 | Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.  Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. | Зад. С.190 | Характеризуют понятие «право собственности», называет правомочия, принадлежащие собственнику, основания возникновения права собственности. Объясняют понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность». | Выполнение тестовых заданий, решение практических задач. | Комбинированный урок |  | |  |
| 8 | Защита права собственности | 1 | Имущественные отношения, формы собственности, потребитель. Защита прав собственности. | §42, Зад. С. 197 | Объяснять смысл понятия «собственность» Называть основания для приобретения права собственности. Характеризуют понятие «исковое заявление» и его содержание. Самостоятельно пишет исковое заявление по заданной ситуации. | Составление плана, работа с документами. | Урок – практикум. |  | |  |
|  | **Договор** | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 | Что такое сделка. Виды гражданско-правовых договоров. | 1 | Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).  Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров. | §43-44, задания для самопроверки | Характеризуют понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок. Перечисляет критерии по которым классифицируются сделки. Характеризуют понятие «гражданско-правовой договор» и объясняет принцип свободы договора. Рассказывают, как происходит заключение договора. Называют виды договоров | дополнительные карточки с заданиями, тесты | Школьная лекция с элементами беседы |  | |  |
| 10 | Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору | 1 | Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток. | §45, задания для самопроверки | Называют способы обеспечения обязательств, случаи изменения и расторжения договоров. Объясняют понятия «реальный ущерб» и «упущенная выгода». | Выполнение тестовых заданий, решение практических задач. | Урок-практикум |  | |  |
|  | **Отдельные виды гражданских правоотношений** | **2** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | Жилищные правоотношения | 1 | Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. | §46, задания для самопроверки | Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности собственника и нанимателя жилого помещения. | Работа с документами, анализ текста. | Лекция с элементами беседы |  | |  |
| 12 | Права потребителей | 1 | Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей. | §47, задания для самопроверки | Знать историю возникновения потребительского законодательства. Называют права потребителя.. | Составление схемы, решение практических задач. | практикум |  | |  |
|  | **Правовое регулирование трудовых отношений** | **3** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | Какие правоотношения называют трудовыми. Трудовой договор | 1 | Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Источники трудового права.  Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Основания прекращения трудового договора.  . | §48-49, задания для самопроверки | Характеризуют источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объясняют понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение». Называют участников трудовых правоотношений, объясняют понятие «трудовой договор» и характеризуют его содержание. | Работа с документами, анализ текста. | Комбинированный урок |  | |  |
| 14 | Занятость и безработица | 1 | Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Резюме и собеседование. | §50, задания для самопроверки | Знать понятия «Федеральная государственная служба занятости населения», «безработный», «пособие по безработице», давать характеристику таких категорий лиц, как занятые и безработные. | тест, дополнительные карточки с заданиями, анализ диаграмм. | Комбинированный урок |  | |  |
| 15 | Права несовершеннолетних по трудовому  законодательству.  Практическое занятие | 1 | Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолет­ним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. | Задания для самостоятельной работы на стр.215 | Знать особенности регулирования труда несовершеннолетних. | Решение практических задач по теме «Правовое регулирование трудовых отношений несовершеннолетних граждан» | практикум |  | |  |
| 16 | **Итоговое повторение курса**. Деловая игра «Знатоки права» | 1 |  | Подготовка к зачету. | Учащиеся должны знать:  базовые правоведческие термины и понятия, распознавать в их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи.  Учащиеся должны уметь:  анализировать полученную информацию и отбирать необходимые знания о правовых отношениях,  объяснять причины, суть и последствия, возникающих правоотношений,  приводить примеры правовых отношений. | Деловая игра | Урок-игра |  | |  |
| 17 | **Итоговое повторение.** Зачет. | 1 |  |  |  |  | зачет |  | |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Литература для учащихся**

1. Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч. / С. И. Володина, А. М. Полиевктова., В.В. Спасская – М.: Академкнига/Учебник, 2010.
2. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Уч. пособие для 8 – 9 кл. / Ловягин С. Н. и др. – М.: Вита-Пресс, 1999.
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

**Литература для учителя**

1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс- М.,1993

2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995

3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.

4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.

5. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

6 Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.

7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СП6., 1997.

8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.

9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.

10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.

11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

12. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 8 – 9 кл.: Пособие для учителя/ Суворова Н. Г., Володина С.И. Полиевктова А.М. и др. – М.: Вита-Пресс, 1999.

13. Основы российского права. М.: Инфра - М----Норма, 1997.

14. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.- М.,1996**.**