**Исследование**

**о том,**

**чему мыло ребятишек научило**.

Провели ребята **группы №4** (подготовительной)

 **под руководством воспитателя Алеховой В. В**.

Дошкольное отделение

Новостроевской средней школы

Озёрского района Калининградской области

**Тема исследования:**

Пусть мы маленькие дети,

Но докажем всем на свете:

**Опыты мы проводили**

**И полезному учились**

 **Тема:**

- чтобы тему всем узнать - загадку нужно отгадать!

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

-Это мыло!

-Интересно, а зачем людям мыло, где люди его применяют?

 **Цель и задачи исследования:**

**Цель:**

**- мы решили показать важность мыла**

Задачи:

-сейчас мы вам докажем наглядно важность мытья рук;

-по результатам опроса расскажем, каким мылом пользуются дети нашей группы;

-покажем, как стирает мыло;

Что за вещь такая – мыло?
И зачем нам всем оно?
В чем для нас у мыла сила?
Ведь покупают все его!

**Выдвижение гипотезы:**

Мы предположили, что мыло помогает содержать в чистоте тело, одежду и посуду

**-Знайте взрослые и дети**

**Мыло за чистоту в ответе!**

**Планирование деятельности**

Ручки наши молодцы!

Руки наши удальцы!

Все потрогают, погладят

-Все починят и наладят!

-Вот мы и решили узнать, что живет на наших руках и так ли важно руки мыть.

**Очень важные дела-**

**Это лупа у меня**

**-Посмотрю я на ладоши-**

**Где опасные микробы? Не вижу!**

**-Ой, а может быть это взрослые придумали сказки про микробов? Может быть, микробов не существует? Как же это проверить? Слушайте!**

Однажды мы пришли с улицы, и Вера Владимировна коснулась наших рук ватной палочкой. Эту палочку мы положили на 7 дней в чистую баночку, а потом перенесли к микроскопу.

**Проведем эксперимент-**

**Есть микробы или нет?**

-Под электронным микроскопом картинка увеличилась, и мы увидели вот таких страшных микробов.

-Что же делать, как же быть?

Как микробов победить?

Чтоб скорей ответ узнать

Стихи нам нужно прочитать

Мыло душистое, белое, мылкое,

Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою:

Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло -

Мыло тебя, наконец бы отмыло!

Мы провели опрос среди ребят нашей группы.

-Каким мылом они пользуются.

И **вот что мы узнали – посмотрите на слайд!**

 -Но мыло не только моет, оно хорошо стирает! Смотрите!

-Наши ребята наполнили два тазика теплой водой. Взяли две салфетки. Нарисовали губной помадой на салфетках. Одну салфетку постирали в тазике с водой без мыла, а другую - с мылом.

**Вывод:** «Вода без мыла не может сама удалить грязь с тела, с одежды, с посуды. Мыло растворяет частицы грязи в воде».

**Обобщение полученных данных.**

-Опыты и стихи подтвердили гипотезу, что мыло помогает содержать в чистоте тело, одежду и посуду

«Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днём –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!»