**Программа**

**профессионального саморазвития педагога**

Составлена воспитателем

Байковой Ириной Борисовной

МБДОУ «Детский сад №58

«Золотой петушок»»

Г.Дзержинск

Тема профессионального саморазвития педагога:

**Тема «Развитие нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного города и края»**

Сведения об образовании: высшее. «Нижегородский государственный педагогический университет им. Минина»

Должность: воспитатель

Категория: высшая.

Педагогический стаж: - 14лет

Стаж работы в МБДОУ – 14лет

**Актуальность**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально - региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».

Действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является основной ступенью нравственно- патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является её частью, значит Россия для него – Родина.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных

ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Задача моя — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных (дома, детского сада, края); труд людей; традиции; общественные события и т. п. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому начиная работу по воспитанию любви к родному краю, я обязана сама хорошо его знать. Он должен продумать, что целесообразней показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научной и методической литературы, передового опыта педагогов дошкольных учреждений, работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах).

2. Исследовать актуальность темы.

3. Разработать план работы (по данной теме) с детьми старшего возраста.

4. Создать условия для реализации плана работы через пополнение предметно-развивающей среды (центр нравственно- патриотического развития).

5. Поделиться опытом работы с педагогами по теме «Развитие нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного города и края».

6. Оформить консультации для родителей на тему: «Ознакомление дошкольников с родным городом и краем».

7. Организовать выставки детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край любимый и родной – нет тебя красивей!».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, срок  реализации | Содержание работы | Форма отчета |
| 1 этап  организационно – ознакомительный. 2021-2022 | 1. Составление библиографии по теме   самообразования.   1. Изучение и анализ методической литературы и современных подходов в вопросе патриотического воспитания. 2. Составление плана работы с детьми и родителями по следующим блокам:  * «Я и моё ближайшее окружение»   (моя семья, мой детский сад).   * «Мой дом, моя улица». * «Мой родной город». * «Наша Родина – Россия». * «Защитники Отечества» * «История России». * «Культура русского народа». * «Великие соотечественники».   4. Подготовка практического материала: (наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, оформление уголка по патриотическому воспитанию) | 1. Список   библиографии .   1. Оформление папки по самообразованию. 2. Перспективный план работы. 3. Зона патриотического воспитания. 4. Альбом «Моя семья». |
| 2 этап – основной  2021-2023 | 1. Внедрение в работу подготовленного  материала.   * Практическое применение наработанных материалов с детьми старшего возраста. * Промежуточная диагностика детей по данной теме. * Проведение мероприятий с родителями,   согласно плана работы. | 1. Фотоотчет о   проведенных мероприятиях .   1. Конспекты НОД. 2. Консультации для родителей по данной теме. 3. Папки передвижки. |
| 3 этап –  заключительный 2022-2023 | 1. Проведение диагностики с целью   отслеживания результатов работы.   1. Самоанализ педагогической деятельности. 2. Обобщение и распространение педагогического опыта. | 1. Оформление папки   по обобщению опыта.   1. Создание   презентации о проделанной работе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | РАБОТА С ДЕТЬМИ | РАБОТА С  РОДИТЕЛЯМИ |
| Месяц | Мероприятие | |
| Сентябрь | Экскурсии по родному городу.  Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.  Стенд *«Моя Родина – Россия»*. Картотека игр. | Консультация *«Куда сходить в*  *выходные дни с ребёнком?»* Фотовыставка *«Моё любимое место в городе»* |
| Октябрь | Беседа по теме *«Улица, на которой я*  *живу»*. Выставка рисунков "Улицы нашего города". | Консультация *«Воспитание*  *маленького гражданина»*. |
| Ноябрь | Ознакомление с символикой России,  родного города, области.  Экскурсия в краеведческий музей города. Выставка работ детского творчества. | Оформление альбома *«История*  *нашего города»*.  Альбом *«История нашего города»*. |
| Январь | Ознакомление с обычаями и традициями русского народа.  Коллективное оформление книги *«Русское народное творчество»*. Развлечение *«Игры наших бабушек»*. | |
| Февраль | Непосредственно образовательная  деятельность *«Главные праздники России»*.  Подготовка и проведение праздника *«День защитника Отечества»*.  Спортивный праздник, посвящённый  Дню защитника Отечества. | Коллаж «Мой  папа *(дедушка)* служил в армии». |
| Март | Беседы *«Моя мама – лучшая на*  *свете»*, *«Что умеет моя бабушка?»* Выставка детских работ *«Мамин портрет»*. | Выставка работ, выполненных  бабушками и  мамами воспитанников. |
| Апрель | Краткосрочный проект *«Космос»*.  Викторина *«Что вы знаете о космосе»*. Выставка работ детского творчества *«Космос глазами детей»*. | Работа по благоустройству  территории детского сада. |
| Май | Экскурсия к мемориалу воинской  славы, приуроченная ко Дню Победы.  Утренник, посвящённый Дню Победы. | Консультация *«Воспитание*  *патриотических чувств у*  *дошкольника»*. |
| Сентябрь  - май | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного  края, о войне, о других исторических событиях.  Отчёт по теме самообразования. Выступление на педсовете | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | РАБОТА С ДЕТЬМИ | | РАБОТА С  РОДИТЕЛЯМИ |
| Месяц | Мероприятие | | |
| Сентябрь | Рисование «Моя семья» | | Изготовление панно «Моя семья». (Я – в середине, а по лучам члены семьи) |
| Октябрь | Беседа по теме *«Я люблю свой детский сад и район где я живу»*.  Выставка рисунков "*Мой детский сад*". | | Консультация *«Духовно – нравственное воспитание в семье»*. |
| Ноябрь | Малая родина. За что мы любим свой город.  Экскурсия в краеведческий музей города. Выставка работ детского творчества. | | Поход в Дзержинский дендрарий |
| Январь | История возникновения герба родного  города | Выставка рисунков «*Герб моей семьи*» | |
| Февраль | Непосредственно образовательная  деятельность *«Какие народы живут в России»*.  Подготовка и проведение праздника *«День защитника Отечества»*.  Спортивный праздник, посвящённый  Дню защитника Отечества. | | Изготовление альбома « *Города – соседи*».  Фотовыставка «*Для меня всегда герой - самый лучший папа мой*!». |
| Март | Беседы *«Моя мама – лучшая на*  *свете»*,  Выставка детских работ *«Мамин портрет»*.  НОД  *«Главный город нашей страны»* | | Выставка «*Игрушки нашего детства*» выполненных  бабушками и  мамами воспитанников.  Рисунки *«Москва – столица нашей Родины»* |
| Апрель | Краткосрочный проект *«Космос»*.  Викторина *«Наши космонавты»*. Выставка работ детского творчества *«Этот загадочный космос»*. | | Работа по благоустройству  территории детского сада. |
| Май | Знаменитые спортсмены Дзержинска  День Победы  Экскурсия к мемориалу воинской  славы, приуроченная ко Дню Победы.  Утренник, посвящённый Дню Победы. | | Альбом «*Город спортсменов – Дзержинск*»  Консультация *«Воспитание*  *патриотических чувств у*  *дошкольника»*. |
| Сентябрь  - май | Чтение художественной литературы детям о истории родного города, родного края, о войне, о других исторических событиях.  Отчёт по теме самообразования. Выступление на педсовете | | |

В настоящее время разработка инновационных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является приоритетным направлением в теории и практике работы: ведь именно в таком возрасте закладываются глубинные основы нравственности и патриотизма, формируется чувство любви и бережного отношения детей к природе родного края и родному городу.

**Выводы:**

• Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, родному городу, краю, природе у дошкольников.

• У детей появился интерес к истории города, местной художественной литературе, природным богатствам родного края.

• Выросло количество участников, проводимых в детском саду конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

**Перспективы:**

1. Продолжить работу по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду». (согласно возрастной группе);

2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;

3. Продолжить оснащение музея «Забава» и РППС;

4. Изучить новинки методической литературы;

5. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы, консультации, посиделки, организации совместных праздников, экскурсий и походов по местам родного края.

6. В рамках патриотического воспитания необходимо проводить работу по сохранению и возрождению культурных традиций предков, чтобы будущие поколения чтили и любили памятные даты своего Отечества.