Амурская область. Тындинский район. Село Соловьевск.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Соловьевская ДШИ»

Методическая разработка:

«Сад камней»

1 этап подготовительный. Начало реализации  проекта (создание нормативной базы) ноябрь 2021 декабрь 2021 январь 2012

2 этап конкурс эскизов оформления  пришкольного участка

3 этап защита эскизов

4 этап сбор камней и их покраска.

5 этап подготовка земли, оформление  камнями, высадка растений апрель­ май 2022

6 этап уход за растениями (полив, прополка).  Стрижка газона:  май –июнь­ - июль - ­август  2022         февраль – март 2022

7 этап

презентация результатов деятельности. Сентябрь 2022

Идея создания нашего проекта возникла давно. Наш танцевальный ансамбль «прометей», несколько раз посещал фестивали в китае со своими танцами и художественными работами. Приехав туда, мы познакомились с местной культурой и достопримечательностями. Китай и россия ­добрые соседи, имеющие общие горы и реки. На протяжении многих лет народы наших стран понимают и поддерживают друг друга, нас связывает глубокая дружба. Истоки научных и культурных обменов между нашими государствами уходят в далёкое прошлое.

В наши поездки были включены много экскурсий. Посещение самой длинной подземной реки в шеньяне и красивых храмов харбина - лишь некоторые из них. Поразило и дружелюбие, принявшей нас, страны. У россии и китая много схожих жизненных ценностей. Особенно, хочется выделить, именно семейный устав и отношение к нему. У обеих стран главенствует почитание родителей и старших, ответственное отношение к своей собственной семье, объединение всех в праздники и трудные времена.

Благодаря этому, можно найти общий язык на многие темы. Границы стираются. Мы верим, что китай и россия должны остаться добрыми соседями и партнерами. Китайцы и россияне могут быть друзьями, создавая гармоничный мир и спокойствие будущего. Впереди ожидаются множество проектов, объединяющих наше гласное сокровище мира-детей. В связи с мировой обстановкой, возможно это немного отложится, но обязательно осуществится. Пока это так, мы не будем забывать про наших прекрасных друзей и немного укрепим нашу связь. Так возникла идея создания «сада камней».

Небольшой «оазис» во дворе школы, вызовет положительные эмоции, поднимет настроение, повысит мотивацию жителей села к благоустройству.

Этот проект привлечет внимание школьников к историческому наследию дружественной нам страны. Проявит интерес к совместным событиям прошлого китая и россии, к своему родной культуре. Их отличиям и схожестям.

Поспобствует   совершенствованию   системы   организации   совместного   досуга учащихся и родителей, повышению социальной активности семьи, вовлечению родителей и детей в совместную проектную деятельностью; воспитывает в подрастающем поколении истинные   семейные   ценности,   чувство   гражданственности,   патриотизма.

ребёнок, подросток, который   будет   знать   историю   своей   родины     и   культуру   другого   народа, никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену. Тем более, если внесет свой вклад в этот проект. Сделает что-то своими руками. Школа в сельской местности является социально значимым объектом.

Школьный двор.

Это, несомненно, визитная карточка любой школы. От того, как оформлен школьный дворик, складывается впечатление о школе, в целом. «встречают по одежке», как говорится. Мы невероятно заинтересованы, в его интересном оформлении. У нас уже есть несколько красивых баннеров, отражающих школьную деятельности; конкурсные клумбы, сделанные родителями; высаженные деревья. «сад камней», прекрасно впишется в этот пришкольный ландшафтный дизайн.

Этапы нашей работы подробно описаны в данном проекте.         Кроме того одним из направлений в организации воспитательной деятельности школы  является воспитание ценностного ориентирования на эстетических основах для  обеспечения совместной общественно­полезной деятельности школьников и учителей.  Школьный двор и школьная территория могут стать эффективным средством  формирования экологической и эстетической  культуры учащихся. Эту работу мы  рассматриваем, как часть системы социального становления личности.       Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная  территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего я.  Цель проекта: создать декоративное оформление школьного уголка школьного двора в  восточном стиле. Дидактические основы проекта новый федеральный государственный образовательный стандарт, уделяет особое внимание внеурочной деятельности школьников, определяя пространство и время в образовательном  процессе. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым  ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок  делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно  заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым  домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное  пространство воспитания и образования.

Задачи: •формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному  времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры; •распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне (профессиональные  пробы). Вовлечение школьников и учителей в совместную общественно­полезную деятельность  расширение круга общения школьников с местными органами власти  поддержка и развитие общественно­полезной, социально­значимой деятельности  школьников, направленной на благоустройство поселка  развитие инициатив, направленных на решение проблем поселка, и создание условий для  личностного роста школьников  •развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию; •формировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему  иных ценностей; •развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения  культурного наследия разных эпох и народов. Проект способствует реализации следующих направлений духовно­нравственного  развития и воспитания обучающихся: 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и  обязанностям человека. Ценности: любовь к россии, уважение к культуре другого народа, своему краю. 2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; бережливость; трудолюбие. 3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об  эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: самовыражение в творчестве. Методы проведения исследования: изучение проблемы, эксперимент, анализ, выбор  решения, макетирование.  Организация социально­значимой общественной деятельности школьников; создание  условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения,  способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и  увлечений; приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей  экологической культуры;развитие у школьников элементарных практических навыков по  способам выращивания растений;