МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сосенка»

 Тема:

«Использование образовательного геокешинга в поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

 Приготовила :

воспитатель I квалификационной категории

Дубровина Наталья Владимировна

г.Железногорск-Илимский

2022 г.

**Актуальность**

. Современному дошкольному образованию в условиях введения ФГОС требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые помогали бы воспитывать инициативного, ответственного человека, готового самостоятельного принимать решения в ситуации выбора.

Проблема формирования у детей инициативы и самостоятельности была и остается в нынешней педагогике одной из самых актуальны. В дошкольный период открываются благоприятные возможности для формирования этих качеств личности, внутренняя потребность растущего организма ребенка, которую необходимо поддерживать и развивать. Воспитание самостоятельности – неотъемлемое требование сегодняшней реальности, и предполагающее формирование целеустремленности, независимости, широты взглядов, мышления, гибкости ума и поступков, предприимчивости и трезвого анализа происходящего в жизни явления и ситуации.. Поэтому включилась в поиск новых инновационных педагогических технологий и предлагаю вам эффективное направление – **игры в стиле геокешинг.**

Технология образовательногогеокешинга позволяет развитие личности ребёнка, его **развитие детских умений**: самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу группах, быть открытыми для новых контактов и связей.

Цель

Создания условий для развития свободной творческой личностиребенка, способную решать проблемы самостоятельно.

Задачи

Обучить детей планировать свою деятельность, пользоваться картой, схемой , компасом, , достигать поставленные цели, обрабатывать и анализировать свою деятельность и умение ее использовать.

Развивать познавательный интерес детей, умение ориентироваться в необычных ситуациях,

Развивать физические качества и коммуникативные способности детей

Воспитывать чувства товарищества.

 Что такое геокешинг? Складывая смысл составляющих его слов geo (земля) и cache (тайник, получается – «поиск тайника в земле». Это действительно смысл «геокешинга», игры, в которую играют миллионы жителей разных стран мира.

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Задача, которую решают игроки в геокешинг – это разыскивание тайников, сделанные другими участниками игры. При этом они используют устройства, имеющие GPS приемник. Такие как ноутбук, навигатор, смартфон или КПК. Важно найти единомышленников, какой- никакой транспорт и тот самый GPS приемник. И увлекательное времяпровождение обеспечено.

Образовательный геокешинг является еще одним педагогическим инструментом в процессе воспитания и развития дошкольников.

Геокешинг –Это эффекктивный способ узнать много интересного, познавательного, уметь действовать в различных жизненных ситуациях ., предполагает и поисковую и исследовательскую деятельность. Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для участников.

Для организации геокешинга важно соблюдать структурные компоненты технологии:

1. Усвоить понятие «геокешинг»

2. Учет главного правила образовательного геокешинга для детей – «Удиви меня!»

3. Понимать, какие образовательные задачи можно решать через образовательный геокешинг.

4. Обеспечить соблюдение правил игры в поиски клада.

5. Формировать умение разрабатывать маршруты.

6. Определить, что может служить кладом для детей дошкольного возраста.

При организации геокешинга важно соблюдение правил участниками игры:

1. Действовать в команде.

2. Не откланяться от маршрута

3. Клад является общей находкой

4. Не забыть отметить клад на карте

5. Соблюдать инструкции.

Правила игры довольны просты, но их нужно выполнять.

Правила игры:

* Кладом называют предмет, положенный в контейнер.
* Затем его прячут в интересном месте: например, в лесу, песочнице, земле.

Способы поиска клада:

Для игры важна карта местонахождения. На карте нужно отметить, где спрятали клад.

Способ поиска клада

* это поиск по загадкам,
* по приметам,
* по схеме.

 Кладом может быть не предмет, а, например, слово. Необходимо задумать определённое слово, затем записать его буквами на схеме. Описывается внешность одного из детей группы. Участники определяют его по загаданным приметам. Ответом является первая буква имени ребенка (С). Предлагаются остальные приметы, это Еда, Стул, Волосы и Ноги, по которым дети отгадывают слова. Необходимо прочитать то слово, которое получилось.

Видов тайников несколько. Самый популярный - это контейнер, к котором лежит карандаш, блокнот и приз. В качестве приза может быть любая мелочь - конфеты, игрушки. В тайнике карандаш и блокнот нужен для того, чтобы записать находку. Геокешеры приветствуют тайники творческие с загадками, рисунками, фотографиями. Необходимо записать свое имя, что взяли в качестве приза и что оставили взамен.

Геокэшинг - игра на ориентирование, и каждый находит в ней что-то свое. Поэтому правила игры, надо выполнять всем участникам, иначе игра не получится. Таким образом, геокешинг – совсем новая игра, в неё играют во всем мире. Существует методика организации геокешинга с детьми дошкольного возраста

 Методика организации геокэшинга с детьми дошкольного возраста способна вызвать огромный интерес у детей к физическим упражнениям. Дети расширяют свои знания, свой кругозор, наслаждаются окружающими видами в процессе данной игры.

 Отличительной особенностью игры с детьми дошкольного возраста является отсутствие GPS- навигатора. Необходимо использовать адаптированный вариант игры – по картам и схемам.

 Для того, чтобы заинтересовать детей, в первые тайники можно закладыть конфеты. Ребята научаться искать тайник по указанным меткам и указаниям, которые им оставляют. Затем усложняется задача - искать тайники по картам или схемам. Для этого необходимо научить детей читать карту, поэтому следующим шагом работы на подготовительном этапе проекта является обучение детей ориентироваться в пределах группы ДОО, участку, по схеме, по карте, посредством использования разнообразных игровых упражнений на развитие пространственных представлений.

Образовательный геокешинг обладает характерными особенностями интерактивных методик, так как включает в себя:

1. Наличие участников, интересы которых в значительной степени пересекаются или совпадают.

2. Наличие чётко оговариваемых правил (каждая методика имеет собственные правила).

3. Наличие ясной, конкретной цели.

4. Взаимодействие участников в том объёме и тем способом, который они сами определяют.

5. Групповую рефлексию.

6. Подведение итогов.

Чтобы научиться играть в геокэшинг, можно использовать игровые обучающие ситуации:

* “Учусь составлятьплан»- воспитатель и дети совместно рисуютпланкакого-нибудь участка (например, своей группы), используя условные обозначения предметов, которые будут использованы во время игры в «Геокэшинг». Взрослый обращает внимание детей на положение предметов относительно себя и других точекотсчета.
* «Учусь искать клад по плану» - педагог вводит детей в игровую ситуацию. Сама ситуация, может быть, как игровой, связанной со сказочными персонажами, так и основываться на проблемной ситуации с детьми в группе, например, «Пираты похитили жемчужины у принцессы Воды»,Кладом называют предмет, положенный в контейнер.
* «Пираты украли ключи от домика с игрушками»или «Чтобы помочь друзьям, надо найти клад, зарытый пиратами».Воспитатель прячет предмет - “клад” и обозначает это место на плане. Дети, ориентируясь по плану, ищут его (этот этап игры повторяется несколько раз).
* “Учусь обозначать на плане место клада» - воспитатель и дети меняются ролями. Теперь уже дети прячут “клад” и отмечают его место на плане, а педагог занимается поиском. Воспитатель намеренно допускает ошибки с целью актуализации контрольных действий детей.
* «Учу играть другого» - дети одной группы приглашают к игре детей другой группы и совместно с воспитателями, родителями обучают игре детей другой группы (знакомят с правилами игры, показывают свои карты, планы-схемы, условные обозначения).

Геокешинг-игра «По дорогам сказок»

Цель: создать условия для развития познавательной активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Обучающая:

* уточнить и обогатить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок. Уметь узнавать сказку по заданию.

Развивающая:

* развивать познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках.
* умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательная:

* воспитывать желание у детей помочь друг к другу и работать в единой команде.

В настоящее время у меня вторая младшая группа. С детьми младшего дошкольного возраста я играют в упрощенную игру, которая готовит их к геокэшингу. Они ходят в гости к друг другу и выполняют элементарные задания. Врезультате выполнения этих несложных заданий осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка. Правильно подобранные тематические подвижные игры, логические задания, упражнения, здоровьесберегающие технологии, поединки детей с врагами здоровья (лень, обжорство, страхи) позволяют мне формировать положительное отношение к закаливанию, физкультуре, режиму дня и здоровому образу жизни в целом. Перечислю некоторые игры - геокешинги, которые я использую во второй младшей группе:

«В поиске щенков»

«Тайник Феи»

«Подарок из сказки»

«Мы искали Колобка»

Игра геокешинг является одной из современных технологий дошкольного возраста, она помогает ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество.

Игра геокэшинг – важное средство самовыражения, проба сил, стимулятор развития мыслительных способностей.

Основной плюс и изюминка игры геокэшинг состоит в том, что каждый раз дети не знают какое приключение их ждет, с чем им придется столкнуться и какой маршрут преодолеть. В результате чего заинтересованность детей от игры к игре только возрастает, у них  возникает желание    заниматься физкультурой стать сильнее,  быть более ловким, смелым. Дети расширяют свои знания.

Геокешинг – всегда положительные эмоции, радостное общение, весёлые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг.

Спасибо за внимание!

3.     Сайт: <https://www.geocaching.com/play>.

1. Мастер-класс Образовательный геокешинг [Электронный ресурс] URL:  https://sites.google.com/site/mkkudimova/home (дата обращения 27.05.2016).