Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»

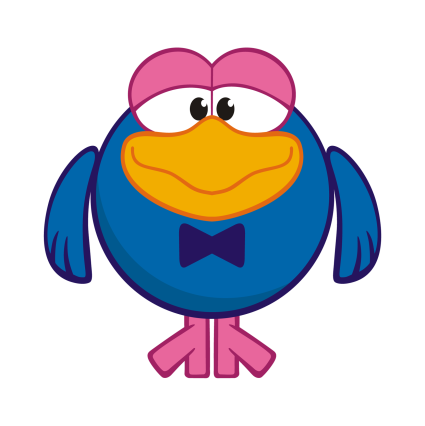
***Конспект***

***индивидуального логопедического занятия***

***по теме: «Звук «Р»***

***Этап: Автоматизация в слогах, словах.***

(старшая группа).



Подготовила: Учитель - логопед

Кущенко Д.В.

г. Биробиджан, 2022 год.

**Тема: «Звук «Р»**

**Этап:** Автоматизация в слогах, словах.

**Цель:** Автоматизировать звук «р» в слогах, словах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Упражнять в правильном произнесении звука [р] в слогах,  
   словах.
2. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных; в согласовании существительных с числитель­ными 2 и 5; образовании множественного числа И.П. существительных;

**Развивающие:**

1. Развивать фонематическое восприятие, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать выдержку, усидчивость, аккуратность.
2. Воспитывать контроль за собственной речью.

**Оборудование:** предметные картинки, зеркало, фигурка Кар-Карыча, камушки «Марблс» (круглые, в виде ягод), ведро, аквариум, магнитная удочка, рыбки, разрезная картинка, деревянные цифры (от 1 до 5), счётные палочки.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент.**

- Сегодня я получила сообщение, а кто написал мне его, ты узнаешь из загадки.

Артист, пианист,  
Балагур, тары-барыч!  
Узнали кто это?  
Конечно …  
(Кар - Карыч)

- Вот наш гость – Кар Карыч. Он мне написал, что очень расстроен. Его друзья умеют хорошо разговаривать, произносить четко звуки. А он еще не научился произносить звук [Р]. Ты сможешь помочь нашему гостю? Ведь ты уже научился правильно выговаривать этот звук.

- А из какого мультика Кар - Карыч?

- Правильно, из мультика «Смешарики». И он приглашает тебя в маленькое путешествие по своей стране.

**II. Артикуляционная гимнастика** (работа перед зеркалом)**.**

**-** Кар - Карыч вышел на крылечко (упражнение «Лопатка»)

**-** Посмотрел по сторонам (упражнение «Часики»)

- Навёл в доме порядок (упражнение «Почистим зубы»)

- Покрасил свой любимый забор (упражнение «Маляр»)

- И побежал вприпрыжку, как лошадка («упражнение Лошадка»)

**III. Основная часть.**

- Наш Кар - Карыч очень любит смотреть на радугу, после дождя.

- Посмотри, какая радуга сегодня.

- Будем украшать радугу (камушки марблс) и петь маленькие песенки: ра, ры, ро, ру.

- Молодец!

**IV.** - А сейчас давай прогуляемся по его стране, иди по тропинке и называй слова.

(Ребёнок берёт фигурку Кар –Карыча и идя по тропинке называет слова: комары, груши, розы, ракеты, рамы и т.д.)

**V.** - Вот мы и дошли домика его друга, а кто нас здесь встретит, ты узнаешь, отгадав загадку:

Я зайка-смешарик,  
Похожий на шарик.  
Красив и хорош.  
Мое имя …   
(Крош)

- Крош хочет с тобой поиграть в игру.

- Посмотри, что есть дома у Кроша (рыба, барабан, рак, пирамидка, кровать, ведро)

- Возьми, цифры от 1 до 5 и положи их на любую картинку по своему выбору.

(ответ ребёнка: 2 ведра, 5 раков и т.д.)

- Молодец!

**VI**. А теперь мы отправимся в гости к следующему герою. Послушай загадку.

Он пишет стихи, всё время мечтает,  
И только принцессы ему не хватает.  
Верит, для счастья сгодится шалаш,  
Неисправимый романтик — …   
(Бараш)

- У Бараша сегодня день рождение, помоги ему украсить праздничный торт.

(ребёнку даются камушки марблс в виде ягод)

- Тебе нужно будет назвать картинку, изображённую на торте ласково и украсить его.

- Умница!

**VII.**Физ. минутка.

Я к Смешарикам иду,

Весело у них в саду  *(ходьба на месте)*:

Много груш*(руки вверх)*, цветов*(присесть)* и ягод  *(наклон вперёд)*,

И красивых сочных яблок  *(руки вверх)*.

Справа бабочка летит*(левая рука к правому плечу)*,

Слева пчёлочка жужжит*(правая рука к левому плечу)*,

А в тазу с водой, на дне*(пальцы правой руки поочереди «здороваются» с большим)*

Вишенки попались мне*(пальцы левой руки поочереди «здороваются» с большим).*

- Хорошо!

**VIII.** - Догадайся, кто ждёт нас следующий?

- Собери картинку и узнаешь.

- Правильно, это Нюша.

- Нюша хочет себе в аквариум запустить рыбок.

- Возьми удочку, вылови из ведра рыбку, назови картинку, нарисованную на ней, если в этом слове есть звук «р», то рыбка отправляется в аквариум, а если нет, то остается ведре.

**IX**.Посмотри внимательно, какой у Нюши беспорядок, давай поможем ей его разобрать (наложенные картинки)

-Молодец!

**X.** – Наше путешествие подошло к концу. Давай Кар - Карычу сделаем подарок на прощание, выложим корабль (счётные палочки).

**XII.** Итог.

- Молодец, ты сегодня справился со всеми трудностями, помог всем героям мультфильма.

- Задания, каких героев тебе понравились?

- Какой звук учился произносить Кар - Карыч?

- Занятие окончено.