**НОД с детьми младшего дошкольного возраста «Мы весёлые матрёшки»**

**Цель:** Знакомство детей с русской народной игрушкой – Матрёшкой.

**Задачи:**

Учить детей действовать со сборно – разборными игрушками трёх размеров: большой – поменьше – маленькой; ориентироваться на слова: «открой», «закрой».

Развивать познавательную активность, речевое общение, мелкую моторику, двигательную активность.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, видеть красоту матрёшек.

**Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** трёхместные матрёшки, чудесный мешочек.

**Предварительная работа:** Игры с матрёшками, разучивание стихотворений:

« Вот я сам иду, иду…»

«Мы веселые матрешки

Ладушки, ладушки».

«Я с матрешечкой хожу…»

**Занятие «Мы весёлые матрёшки»**

**Организационная игра:** Вот я сам иду, иду,

Скоро группу обойду.

Как же здорово гулять

Всюду можно поиграть!

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим что лежит под салфеткой?

**Дети:** Соглашаются.

**Воспитатель:** Поднимает салфетку, а под ней дети видят чудесный мешочек.

**Дети:** Давай посмотрим.

**Воспитатель:** Дети, помогите мне открыть мешочек.

**Дети:** Помогают воспитателю.

**Воспитатель:** Дети, что лежит в мешочке?

**Дети:** Матрешки.

**Воспитатель:** Сколько матрешек?

**Дети:** Много.

**Воспитатель**: Предлагаю детям сесть за стол, раздаю матрёшек.

Дети, сколько матрёшек я вам дала?

**Дети:** По одной матрешке.

( Даю возможность рассмотреть, погладить ее, подержать в руках ) .

**Дети**: Держат матрешек, гладят их.

**Воспитатель:** Беру большую матрешку в руки и, удивляясь, говорю:

«Что-то наша матрешка тяжелая, может быть у неё внутри что то есть?

**Дети:** Улыбаются. Да.

**Воспитатель:** Дети, давайте потрясем матрешку.

**Дети:** Трясут матрешкой.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что там гремит?

**Дети:** Давай посмотрим.

**Воспитатель:** Открывая матрешку, произношу слова: «Матрешка- матрешка, открой окошко». Предлагаю детям повторить слова.

**Дети:** Повторяют за мной.

**Воспитатель:** Предлагаю детям открыть матрешку.

Произношу удивленно: Ой, здесь еще одна матрешка”.

Поставьте матрешку рядом, а большую матрешку закройте.

Обращаю внимание детей на то, что одна матрешка большая, а другая - поменьше.

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите, не спрятался ли в матрешке еще кто-нибудь? Разберите матрешку.

**Дети:** Разбирают матрешку, ставят рядом, любуются.

**Воспитатель:** Дети, скажите: « Вот какие хорошие наши матрешки».

**Дети:** Повторяют слова.

**Воспитатель:** Предлагаю детям показать, где большая, поменьше и маленькая матрешки.

**Дети:** Показывают.

**Воспитатель:** Посмотрите, матрешки похожи друг на друга, как сестрички.

**Воспитатель**: Сейчас мы будем прятать матрешки одну в другую. Собирается матрешка в обратном порядке. ( Показываю детям как прячутся матрешки одна в другую и остаётся одна матрёшка).

**Воспитатель:** Предлагаю детям собрать свою матрешку.

**Дети:** Собирают матрешку, ( присутствует помощь воспитателя ).

**Воспитатель**: Дети, выйдите из-за стола, покажем матрешкам игру с ладошками.

Проводится игра: «Мы смешные малыши»

Мы смешные малыши, вот такие крошки

А у нас у малышей яркие ладошки.

Ладушки – ладушки

Яркие ладошки.

**Дети:** Повторяют слова, движения вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** Предлагаю детям взять матрешку и погулять с ней по группе.

Дети вместе с воспитателем пропевают слова:

«Я с матрёшечкой хожу,

Глаз с нее я не свожу.

Я матрешку обниму

И к себе ее прижму».

**Дети:** Прижимают матрёшек.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Мы сегодня познакомились с матрёшками, учились разбирать и собирать их, поиграли и потанцевали с ними. Покажите матрёшкам, как вы играете в уголках. Самостоятельная деятельность детей.