Технологическая карта внеклассного занятия « И помнит мир спасённый…»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы воспитательного занятия | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | |
| Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся |
| I Организаци-онный  момент (мотивацион-но -  целевая установка)  II  Актуализация знаний  III  Систематиза-ция и получение новых знаний  IV  Подведение итогов  Рефлексия | Словесное приветствие.  Вступительная беседа  Рассказ учителя  Беседа.  (Проблемно- поисковый метод)  Рассказ учителя.  Демонстрация слайдов презентации: «Брестская крепость. Сталинград-ская битва. Курская дуга».  Кадры презентации:  «Суточная норма хлеба в блокадном Ленинграде».  «Дорога жизни».  Демонстрация слайда.  Поисковый метод.  Исследователь-ская деятельность  Воспитатель-ная беседа | - Здравствуйте!  - Наше занятие я бы хотела начать одним важным объявлением, которое звучало из репродукторов нашей страны в далёком 1941г.  Диктор. Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского союза!  Голос Левитана (запись) о начале войны. Исполняется первый куплет песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).  – Какому событию посвящена эта песня? – Какое настроение передает музыка?  – Что вы знаете о Великой Отечественной войне? - Сколько времени длилась?  - Был летний воскресный день. Люди мирно спали. И вдруг: Война! 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты, во главе которых стоял Адольф Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну за 6 недель. Большую часть славянских народов фашисты хотели истребить, а оставшихся загнать в военные поселения, превратить в рабов. Началась Великая Отечественная война.(Отрывок из рассказа «Победа будет за нами!» Автор: С. П. Алексеев) Вот такими словами описывают люди тот момент, когда началась война. Общее горе сплотило людей. Они поклялись все, как один, встать на защиту Родины. Тогда появились плакаты «Родина-Мать зовет».  - Ребята, а как вы считаете, какие эмоции испытывали люди на войне? Что такое война? Я предлагаю вам подумать и назвать по одному слову, что в вашем понимании война.  - Все то, что вы сейчас назвали – и горе, и слезы и голод, и убийства. Все это переживали люди. Угрожающие языки пламени, крики перепуганных детей, стоны раненых, грохот орудий, свист пуль. Это пришла война!  В тылу остались только женщины, дети, старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти от пожара свои дома. Десятки тысяч женщин, подростков, людей пожилого возраста встали к станкам, освоили тракторы, комбайны, автомобили взамен ушедших на фронт мужей, отцов и сыновей. Главным девизом всей страны стало: «Все для фронта, все для победы!».  Всё это и есть война – самое страшное событие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.  Что может быть страшнее, чем война?!  Лишь слёзы да страдания несёт она.  И счастье разбивает у людей,  Любимых разлучает и друзей.  На  -Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву - и наш народ  будет покорен. Свой план захвата Москвы гитлеровцы назвали «Тайфун»  -Что такое тайфун?  -Советские войска сумели остановить мощную вражескую силу буквально у стен  столицы , укротив вражеский  «Тайфун». (Ураган, уничтожающий все на своем пути)  -А впереди была битва на Курской дуге, под Сталинградом, впереди было отступление  врага и победный марш наших воинов на Берлин.  Но какие тяжелые были эти 1418 дней войны. Одно из первых сражений войны произошло у пограничной Брестской крепости. Ее защитники больше месяца вели непрерывные бои.  Фашисты бомбили города, жгли сёла, убивали людей. Четыре года воевал с врагами наш народ!  20 000 000 погибших советских людей.   Это значит - 22 человека на каждые 2 м земли.   Это значит - 13 человек в каждую минуту.  - Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду  Было приказано блокировать город и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй.  В короткий срок город был превращён в крепость. История человечества не знала такой самоотверженности, такого мужества, какой проявили жители блокадного Ленинграда, защищавшие свой город. Блокада Ленинграда длилась 900 дней.  С каждым днём в городе таяли запасы продовольствия. Были сокращены нормы. Рабочие получали в день 250гр., а служащие и дети 125гр. Люди варили кожу, ловили оставшихся собак и кошек, из столярного клея готовили студень. Не было топлива, погас электрический свет, перестал работать водопровод. За водой люди шли на Неву, а ведь каждый шаг больных и голодных людей требовал усилий. Зимой ударили 30 градусные морозы.  Смерть шла по городу. Люди падали от слабости на улице, у станков и уже не могли подняться. А дома умирали дети, старики. У живых не было сил хоронить умерших. Смерть входила во все дома. Свыше 640 тысяч ленинградцев погибло от голода.  Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой земли в осаждённый город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью Ладога замёрзла и эта единственная ниточка, связавшая город со страной оборвалась. И тогда по Ладожскому озеру проложили автомобильную трассу. От неё зависело спасение жителей города, обеспечение фронта всем необходимым.  Окончательное освобождение города наступило только в январе 1944г.  - Ребята, какой сегодня день?  - Чем знаменательна эта дата?  - Какая военная техника времён войны вам известна?  - Фашисты очень боялись зенитных установок, которые назывались «Катюша»  -Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой  Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем городе. Назовите их.  -Ребята, кто из ваших родственников был на войне?  -Что они вам рассказывали?  Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Уходят от нас в мир  иной люди, видевшие страшное лицо войны. А мы можем узнать о тех событиях только из  рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.  Мы не должны забыть этот страшный урок истории.  Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле.  - Что еще мы можем сделать, чтобы память о Великой Отечественной войне жила в наших сердцах?  Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла более 27 миллионов человеческих жизней. Но русский народ не только выстоял в этой жестокой войне, но и разгромил фашизм. Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. **Звучит музыка и слова песни “День Победы”** Авторы: Давид Тухманов и Владимир Харитонов. – Какое настроение передает эта песня? –Изменилось ли настроение?  -Что нового вы сегодня для себя нового узнали? - Что особенно запомнилось ? -Как мы можем отблагодарить людей, которые отстояли мир и свободу для нас с вами?  - Наше занятие завершит стихотворение Роберта Рождественского “Реквием”.  - Давайте минутой молчания почтим память павших в Великой Отечественной войне. **Минута молчания.**  - Наше занятие подошло к концу. Спасибо за работу. | Приветствие.  Слушают объявление о начале Великой Отечественной войны  Прослушивают музыкальную композицию.  Отвечают на вопросы - Речь пойдёт о Великой Отечественной войне. - Музыка передаёт тревожное, грустное настроение. - Началась [22 июня](https://pandia.ru/text/category/22_iyunya/) 1941 года и 9 мая 1945 года закончилась война. – Длилась 4 года.    Работа в паре. Обсуждение.  Отвечают:  - Горе, голод, слёзы, огонь, …  Ученик читает стихотворение «**Верим в Победу»** Против нас полки сосредоточив, Враг напал на мирную страну. Белой ночью, самой белой ночью Начал эту чёрную войну! Только хочет он или не хочет, А своё получит от войны: Скоро даже дни, не только ночи, Станут, станут для него черны!  (В. Шефнер)  2.Ученик читает стихотворение  Они накинулись, неистовы,  Могильным холодом грозя,  Но есть такое слово «выстоять»,  Когда и выстоять нельзя.  И есть душа - она все вытерпит,  И есть земля - она одна,  Большая, добрая, сердитая,  Как кровь, тепла и солона.  ( И. Эренбург)  Словарная работа.  Просмотр презентации.  Обсуждение.  Просмотр презентации.  Обсуждение.  Ученица на тарелке держит кусок хлеба.  Обсуждение.  **Рассказ ученика: « Дети и школа»**  В осаждённом городе работали 30 школ. Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия. Дети умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, и прямо в классе на уроке.  Чтение строк  «Дорогой жизни» шёл к нам хлеб,  Дорогой жизни многих к многим.  Ещё не знают на земле  Страшней и радостней дороги.                                                   О. Бергольц  Работа в паре. Обсуждение.  Комментирование слайда.  Ответы.  Выступления учащихся с индивидуальными проектами по заданной теме. Дети называют фамилии своих родных- участников войны .  Ответы детей: – Читать книги о войне; – Посещать музеи; – Смотреть фильмы документальные и художественные. - Рассказывать близким и друзьям о войне  Слушают музыку. Учащиеся отвечают: - Настроение меняется. Настроение радостное, торжественное.  “Пусть не будет войны никогда, Не коснется нас больше беда! В День Победы все песни поют. В честь Победы сверкает салют!”  Выступление ученицы: “Реквием” Р.Рождественский (отрывок) Люди! Покуда сердца стучатся, – помните! Какою ценой завоевано счастье, - пожалуйста, помните! Песню свою отправляя в полет, – Помните ! О тех, кто уже не придет, – Помните! Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили! Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили! Во все времена бессмертной Земли помните! К мерцающим звездам ведя корабли, - о погибших помните! Мечту пронесите через года и жизнью наполните!.. Но о тех, кто уже не придет никогда, – заклинаю, – помните! **Дети встают.**  Ребята идут к Вечному огню у Братской могилы в г. Суджа |