**Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе**

 **«Волшебное число 5 »**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений, конструктивных способностей, коммуникативных навыков, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* Знакомить **детей с образованием числа 5**, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос "Сколько?";
* Совершенствовать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета;
* Закрепляем умение считать в пределах 4;
* Упражнять в различении геометрических фигур *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, оваль)*;
* Закреплять знания о частях суток.

**Развивающие:**

* Развивать слуховое внимание, память;
* Закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация);
* Совершенствовать диалогические стороны речи и навыки общения.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать усидчивость, желание помогать сказочному герою, интерес к математике.
* Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Демонстрационный материал: игрушка мягкая медведь, 5 бумажных снегирей, магнитная доска, с нарисованной веткой рябины, двухполосные карточки, 5грибочков и 5 ягод на каждого ребенка, сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, физкультминутка, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия**

 **Организационный момент.**
Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!
У всех хорошее настроение?
Все забыты огорчения?
Я прошу вас мне сказать:
Вы готовы сегодня считать и играть? (ответы детей)

В-ль: Сегодня к нам в гости пришел мишка – медведь (вношу мягкую игрушку – медведя, ребята мишка совсем скоро отправляется в лесную школу, но он не умеет считать, а вы умеете, давайте научим его считать? *(Дети соглашаются)*

В-ль: Я очень рада, что вы согласились помочь мишке, тогда присаживайтесь на свои места начнем обучать мишку счету (дети садятся за столы, а мишка – медведь присядет сюда *(кладу медведя на подоконник)* отсюда ему будет все прекрасно видно и слышно.

В-ль: Ребята совсем скоро наступит зима, скажите, какие птички прилетают к нам зимовать? *(ответы* ***детей****)*. Молодцы, это снегири! Сегодня к нам в группу тоже прилетели снегири и сели нашу веточку, давайте посчитаем, сколько снегирей прилетело к нам? *(выкладываю на доску 4 бумажных снегиря)*. Дети как узнать, сколько снегирей прилетело к нам на веточку? *(ответы* ***детей****)*. Правильно, надо их посчитать, давайте хором посчитаем снегирей *(дети хором считают)*. Милана, сколько снегирей прилетело? Вика, сколько снегирей прилетело? *(Дети отвечают)*. Ребята посмотрите, к нам на веточку прилетел еще один снегирь! Давайте посчитаем, сколько теперь стало снегирей? *(Дети считают)*. Валера, сколько теперь стало снегирей? Вероника, сколько стало снегирей? *(Ответы* ***детей****)*. Клим, как получилось 5 снегирей? *(Ответы* ***детей****)*. Правильно, к 4 снегирям прилетел еще один снегирь. Сколько их стало всего? Их стало 5 (показываю цифру 5).

**Гимнастика для глаз**

Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной **(моргают глазами)**

Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. **(круговые движения глазами)**

Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду **(смотрят влево)**

Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду **(смотрят вправо).**

В-ль: Ребята, мишка пришел к нам в гости не с пустыми руками, а с подарками, посмотрите, у вас на тарелочках лежат грибочки и ягодки, летом он специально заготовил их для вас. Сколько грибочков и сколько ягод он не знает, давайте поможем ему узнать? А как можно узнать сколько грибочков? *(Ответы* ***детей****)* Правильно посчитать! Положите перед собой двухполосную карточку и на верхнюю полоску выложите все грибочки и посчитайте их *(Дети выполняют задание)* Сколько всего грибочков? *(Ответы* ***детей****)* Правильно 4 грибочка! Давайте теперь посчитаем, сколько ягод принес мишка. Выложите на нижнюю полоску карточки все ягодки. *(Дети выполняют задание)*. Сколько их? *(Ответы* ***детей****)*. Правильно, пять ягодок. Ребята, 5 ягодок и 4 грибочка -сравните чего больше? *(ответы* ***детей****)* Правильно, 5 ягодок больше чем 4 грибочка. 4 грибочка и 5 ягодок – сравните чего меньше? *(Ответы* ***детей****)* Правильно, 4 грибочка меньше чем 5 ягодок. Какое **число больше**, 5 или 4? Какое **число меньше 4 или 5**? *(Ответы* ***детей****)*. Ребята, а что можно сделать, чтобы ягодок и грибочков стало поровну? *(Ответы* ***детей****)*. Молодцы, к 4 грибочком прибавить еще один грибок. *(Дети добавляют 1 грибок)*. По сколько теперь грибочков и ягод? *(ответы* ***детей****)*. Молодцы по 5! А как еще можно уравнять грибы и ягоды? *(Ответы* ***детей****)*. Правильно убрать одну ягодку. По сколько теперь грибочков и ягод? *(Ответы* ***детей****)* Правильно по 4. Ребята, вы молодцы помогли мишке посчитать грибы и ягоды.

Воспитатель: А сейчас нам пора отдохнуть. Приглашаю вас на ковер.

  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**
В понедельник я купался, **(Изображаем плавание.)**А во вторник — рисовал. **(Изображаем рисование.)**
В среду долго умывался**, (Умываемся.)**А в четверг в футбол играл. **(Бег на месте.)**

В пятницу я прыгал, бегал, **(Прыгаем.)**Очень долго танцевал. **(Кружимся на месте.)**

А в субботу, воскресенье (**Хлопки в ладоши.)**
Целый день я отдыхал.

**(Дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают.)**

Воспитатель: Ребята, пока мы здесь с вами занимались с мишкой, к нам в группу пришла посылка и странное письмо. На конверте написано: Детский сад, ребятам группы «Колокольчики» от Доктора Айболита.

Сейчас я вам его прочитаю.

«Здравствуйте ребята! Я знаю, что вы очень добрые, умные и смелые. Помогите мне, пожалуйста. В Африке заболели зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня мой сундучок! Они закрыли сундучок на пять замков, а ключи бросили в озеро. Если вы согласны мне помочь, вам предстоит выполнить пять заданий. Вам нужно найти волшебных рыбок, у них вы узнаете задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. Собрав все пять ключей, вы сможете открыть сундучок с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут больные зверята. Очень на вас надеюсь! Как справитесь с заданием волшебную воду пришлите мне! Айболит».

Воспитатель открывает посылку, вынимает сундучок и разглядывает его вместе с детьми.

Воспитатель: Ребятки, поможем Айболиту? (ответ детей)

Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики 1,2,3,4,5!

Начинаем счет опять! 1,2,3,4,5! -

Вот и кончили считать!

 Воспитатель: Тогда отправляемся в путь к озеру.

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Нам нужно их достать.

Вот наше **первое задание.**  Рыбок нужно расположить по порядку.

 (Воспитатель называет ребенка, Найдите рыбку с цифрой 1, 2, 3, 4, 5 какого цвета рыбка под номером 1 и т.д.)

-  Молодцы! Справились, вот и первый ключик!

**Задание 2.**

**Игра «Когда это бывает?» («Закончи предложение»).**

Я сейчас вам прочитаю предложение не до конца, вы должны его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их – показываю картинки-утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Молодцы! - Части суток идут всегда друг за другом по порядку и этот порядок никогда не нарушается! Вот второй ключик за правильные ответы.

А теперь третье задание.

**Задание 3.**

Воспитатель: **Игра «Найди свой домик».**
- А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру «Найди свой домик».
- Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются, давайте еще раз повторим? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник
( воспитатель показывает и раскладывает в обручи большие геометрические фигуры).
В математику играю,
Вас в фигуры превращаю!
Раз, два, три, в дом беги! (дети- фигуры забегают в свой обруч).
- Молодцы ребята! Справились!
- Но нам пора отправляться дальше! (дети идут за воспитателем)
 За это вы получаете третий ключ.

Воспитатель: Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

**Задание 4.**

Воспитатель – Выходите на ковер, чтобы получить четвёртый ключ, ребята, посмотрите на экран внимательно, вот картинки с заданием, будем считать и выполнять (рассматриваем картинки с изображением разных предметов, которые показывают на экране.  Затем дети выполняют движения, соответствующие тексту):

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько баночек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

- Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

Воспитатель:- Молодцы! Справились и с этим заданием и получили четвёртый ключ.

**Итак, ребятки, сколько у нас ключей? (Четыре).**

**А пятый ключ нам дарит мишка, потому что мы ему здорово помогли, мы молодцы? Давайте вслух посчитаем сколько у нас было ключей -1 2 3 4, мишка дарил ещё 1, и стало сколько ключей всего? Верно -5 ключей.**

Сейчас мы откроем сундук и достанем волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода. Подождите, тут еще записка. **«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку. А для вас, детишки, в сундучке сюрприз, волшебные конфеты» (на дне сундучка угощение для ребят).**

***Рефлексия:***

Вот и подошло к концу наше приключение. Мишка говорит спасибо и ему пора отправляться в лес. Давайте Мишке дадим волшебную воду, пусть он по почте отправит Айболиту.

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? С каким числом познакомились? А что вам понравилось больше всего (ответы детей).