**Квест на тему «Знатоки правил дорожного движения» в подготовительной группе ДОУ.**

**Цель:** Закрепление знаний правил дорожного движения на дороге посредством совместной игровой деятельности .

**Задачи:**

1) Обобщить знания детей о правилах поведения на дороге. Ознакомить с тем, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

2) Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами ДОУ по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

3) Развивать у детей память, внимание, наблюдательность осмотрительность на дорогах.

4) Формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми, желание и умение работать в команде.

**Ход квеста:**

Здравствуйте, дорогие ребята и родители! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие, посвященное правилам дорожного движения.

Включаю аудиозапись звука проезжей части дороги, где отчетливо слышны звуки машин, сигналов на дороге.

Я приготовила для Вас несколько станций, на каждой нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать жетон.

Желаю успехов!

Воспитатель. Для того, чтобы отправиться по станциям, нам нужно разделиться на 2 команды. Та команда, которая выполнит задание правильно и быстро, получит жетон. Та команды, где окажется больше жетонов, станет победителем.

Каждый ребенок встает совместно со своим родителем, в командах одинаковое количество участников.

**1 станция** «Улицы моего города».

1)Как называется улица, на которой ты живешь?

2)Как называется улица, где находится наш детский сад?

3) Как называется главная улица нашего города?

4)Назовите улицу, названную в честь великого русского поэта?

( Вручение жетонов за правильные ответы.)

Молодцы, ребята и родители, Вы успешно прошли 1 станцию! Отправляемся на

вторую станцию.

**2 станция** «Загадочная».

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом красным –

Остановятся все сразу.

На какой мне ехать свет,

Чтобы не наделать бед? (Зеленый.)

Светофор добр не всегда.

Кто подскажет мне, когда? (Зеленый.)

Изменив в окошке свет.

Говорит: «Прохода нет!» (Красный.)

А когда, скажите мне,

Изменив свой цвет в окне,

Светофор нам говорит:

«Скоро будет путь открыт»? (Желтый.)

Я в кругу с обводом красным,

Это значит — тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. («Переход запрещен».)

В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко, —

Пешеходная... (дорожка.).

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути… (Дорожный знак)

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это — … (Переход)

Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича? («Въезд запрещен».)

( Вручение жетонов за правильные ответы.)

**3 станция.** «Красный, желтый, зеленый».

Воспитатель: На этой станции я предлагаю вам немного подвигаться. Но сначала

послушайте мою загадку.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный… (Светофор)

В роли светофора сейчас буду я. Если подниму красный кружок – вы идете назад,

желтый – стоите на месте, зеленый – идете вперед.

Воспитатель: Умнички ! Вы хорошо знаете сигналы светофора.

( Вручение жетонов за правильные ответы.)

**4 станция** «Интерактивная игра «Что можно, а что нельзя?» (использование ИКТ)

Воспитатель: На этой станции нам необходимо обратить внимание на экран.

Рассмотрите внимательно картинки с ситуациями. (Демонстрация слайда к каждому вопросу) Скажите, на каких картинках нарушены правила дорожного движения? Почему? И как это можно исправить?

Мальчик играет на проезжей части в мяч.

Девушка переводит старушку через дорогу.

Едет полный автобус с открытой дверью.

Мама с дочкой перебегают дорогу не на пешеходном переходе.

Мальчик убегает родителей на дороге.

Девушка едет на велосипеде и разговаривает по телефону.

( Вручение жетонов за правильные ответы.)

**5 станция** «Дорожные знаки»

(Достаю из конверта пазлы : знак пешеходного перехода и автобусной

остановки.)

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, кто-то разрезал их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Воспитатель: Ой, как интересно! Что получилось? (Знаки дорожного движения).

А как эти знаки называются? ( Знак пешеходного перехода и автобусной

остановки )

( Вручение жетонов за правильные ответы.)

**6 станция.** Вопросы о видах транспорта из сказок.

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)

3.На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре — самолёте)

4.На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной (на поезде)

5.На чём добралась Золушка во дворец на бал? (на карете)

6.Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

7.Личный транспорт бабы Яги? (ступа)

8.Ехали медведи на (велосипеде), а за ним комарики на (воздушном шарике)

9.На чём увезла Снежная королева Кая? (на карете)

10.На чём можно улететь на Луну? (на ракете)

( Вручение жетонов за правильные ответы.)

**Подведение итогов.**

Подсчет жетонов, выявление команды победителя.

Воспитатель. Ребята и родители, Вам понравилось наше путешествие? Что Вам понравилось больше всего? Что нового Вы узнали?

Какие вы молодцы! Вы все знаете правила дорожного движения. Дети, теперь вы можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила дорожного движения на улицах города.