**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №160»**

**конспект итогового открытого НОД в старшей группе**

**«Путешествие по любимому городу Воронежу»**

**Тема недели: «Их именами названы улицы нашего города»**

подготовила: старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №160»

Пикулина Ж.М.

Г.Воронеж

**Цель:**

Расширить знания детей о родном городе.

**Программное содержание:**

-дать понятие – малая Родина;

-формировать представление о символике родного города, России;

-продолжать развивать интерес к родному городу его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;

-развивать логическое мышление;

-развивать умение действовать по заданному алгоритму;

-совершенствовать умение самостоятельно выражать свои мысли, отвечать на вопросы предложениями разных типов;

-развивать умение согласовывать движение со словами;

-воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов о городе Воронеже.

- прогулки – экскурсии по городу (с родителями).

- беседы о героях, чьими именами названы улицы города Воронежа.

- оформление выставки «Мой родной город»

- чтение стихотворений о городе.

**Оборудование и материалы:**

мультимедийное оборудование, карта России, предметные картинки символов России и Воронежа, развивающие игры «Собери слово» (по радуге, по убыванию и возрастанию букв), презентация «Воронеж моя малая Родина».

**Содержание непосредственно образовательной деятельности.**

*Дети входят в зал, приветствуют гостей, воспитателя. Воспитатель здоровается с детьми, говорит, что очень рад вновь встретиться с ними.*

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня будет не простое занятия, нас ждут приключения, и много сюрпризов. Но, сначала, мы поговорим о Родине! Что такое Родина?

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** А какая наша страна по размеру?

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** Правильно, наша страна огромная *( слайд 2).*

Маленькому человечку – ребенку очень трудно сразу узнать все о такой большой стране и для малыша Родина начинается с того, что к нему ближе всего. А для вас с чего начинается Родина?

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** Да, правильно. Для малыша Родина начинается с мамы, с семьи, с дома, с друзей. А где это находится, в каком городе?

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** Конечно в нашем городе – Воронеже.

Наша страна для вас – большая Родина, а Воронеж – это малая Родина. *(показ и беседа по карте мира, и карте Воронежской области (слайд 3,4))*

Я хочу вам еще кое-что показать. *(показывает фотографию с изображением герба Воронежа слайд 6)*

Вы знаете что это? Расскажите, что вы о нем знаете.

***Дети рассказывают о воронежском гербе.***

Да, ребята, это герб Воронежа. Он появился очень и очень давно.

Давайте рассмотрим герб города Воронежа. Желтый цвет – это символ урожая, плодородия и изобилия. Орел – символизирует власть, мощь, бесстрашие. Красный цвет – мужества, силы. Серебряный кувшин – символ реки Воронеж. Гора созвучна с крутым правобережьем города Воронежа.

А кто мне скажет, что изображено на этом слайде? *(слайд 7, флаг Российский и Воронежский)*

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** *предлагает детям разбиться на команды и собирать из пазлов герб города, флаг Российский и Воронежский.*

***Воспитатель:*** А кто мне скажет, какой день мы отмечаем 25 января. Правильно, день освобождения города Воронежа от немецких захватчиков. И я вам предлагаю отправиться в путешествие по городу. Но путешествие будет необычное, по местам боевой славы. Но, если мы пойдем пешком, то нам понадобиться очень много времени, поэтому мы поедем... А вот послушайте загадку:

“Что за чудо – это дом

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином”. (автобус),

**Физкультминутка** (имитируем движения)

“Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

И подумайте немножко:

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами”.

*Слайд 9* - Ребята, куда мы приехали? Как называется этот памятник?

***Ответы детей и беседа***

памятник Славы мемориальный комплекс на братской могиле воинов [Советской Армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Красная_Армия), погибших в боях за [Воронеж](https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронеж) во время Великой Отечественной

войны в [1942](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942)—[1943 годах](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_год).

***Воспитатель:*** А сейчас мы пройдем немножко назад (*двигаемся по залу*) и подошли к (слайд 10), кто мне скажет, что это за сооружение?

***Ответы детей и беседа***

В [2009 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/2009_год) на северной и южной гранях пирамиды объёмными буквами было размещено предложение «Воронеж — город воинской славы», а в верхней части — изображение [ордена Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/Орден_Отечественной_войны) I степени.

***Воспитатель:*** Продолжаем наше путешествие по городу *(слайд 11) (имитируем движения)*

“Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет. Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки, И подумайте немножко:

Что за место перед вами? Отвечайте быстро сами”.

***Воспитатель:*** Кто может сказать, куда мы приехали? *(слайд 12)* на «Чижовский плацдарм». Мы видим памятник «Три солдата дают залп из оружия».

В 1943году в этих местах при освобождении Воронежа от немецко-фашистских захватчиков шли очень тяжелые бои. И не смотря на то, что погибло очень много наших солдат, Чижовский плацдарм был освобожден.

***Ответы детей и беседа***

***Воспитатель:*** Продолжаем наше путешествие по городу *(слайд 13) (имитируем движения)*

“Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет. Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки, И подумайте немножко:

Что за место перед вами? Отвечайте быстро сами”.

***Воспитатель:*** И вот мы с Вами приехали на площадь Победы. *(слайд14.)*

- Он изображает двенадцать фигур, представляющих солдат всех родов войск Советской Армии, [народных ополченцев](https://ru.wikipedia.org/wiki/Народное_ополчение) и [партизан](https://ru.wikipedia.org/wiki/Партизан) (офицер, девушка-санинструктор, автоматчик, летчик, морской пехотинец, танкист.) и тех на чьи плечи легли все тяготы войны в тылу: женщина с младенцем, рабочий со знаменем, рабочая, колхозница, девушка-комсомолка. Перед памятником горит [Вечный огонь](https://ru.wikipedia.org/wiki/Вечный_огонь).

На южном конце площади установлена стела высотой в 40 метров, на вершине которой находится [орден Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/Орден_Отечественной_войны) I степени. Этим орденом был награжден Воронеж за героизм его защитников.

Ныне площадь Победы — достопримечательность Воронежа, куда на 9 Мая собираются ветераны [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война).

***Воспитатель:*** Продолжаем наше путешествие по городу *(слайд 15) (имитируем движения)*

“Наш шофер педаль нажал, И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет. Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки, И подумайте немножко:

Что за место перед вами? Отвечайте быстро сами”.

***Воспитатель:*** *(слайд 16)* памятник Героям Великой Отечественной Войны, в честь которых названы улицы нашего города - генерал Александр Лизюков, Николай Ватутин, Алексей Геращенко, Лидия Рябцева. Этот памятник находится рядом с нашим детским садом, куда перед 9 мая воспитанники нашего сада приходят, и чтят наших земляков и всех воинов, кто сражался за наше счастливое детство.

***Ответы детей и беседа***

Молодцы! Конечно же, мы не успели побывать во всех красивых и памятных местах города Воронежа. Но у нас еще много времени и мы ни раз будем совершать прогулки по нашему любимому городу. Вот и подошла к концу наша экскурсия, ребята. Нам пора возвращаться в детский сад.

***Воспитатель:*** Пока мы шли в детский сад, я придумала стихотворение, только некоторые рифмы мне не даются, вся надежда на вас.

*Дети дополняют строчки недостающими рифмами:*

На крутом берегу реки Дон

Я построю себе крепкий …

Буду жить в моем доме я

И со мною большая …

Пригласим в новый дом всех друзей

Очень любим встречать мы …

Мы для них большой торт испечем

И, конечно же, чаю …

И конечно обсудим потом,

Так куда же течет река …

***Воспитатель:*** Ребята, вы даже превзошли мои ожидания. Вы много рассказали о родном городе, даже помогли стихотворение сочинить. У меня для вас ещё один сюрприз.

*Дети делятся на три команды, воспитатель каждой команде дает задание: сложить слово по определенному алгоритму.*

*Воронеж: в порядке цветов радуги.*

*Родина: начиная с самой большой буквы и заканчивая самой маленькой.*

*Любовь: начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.*

*Когда дети справились, то каждая команда читает свое слово.*

***Воспитатель:*** Молодцы, все справились с заданием. И в конце нашего увлекательного путешествия мы посмотрим фильм о Воронеже, ещё раз вспомним, где мы сегодня побывали, и, конечно же, послушаем замечательную песню «Гимн Воронежа».