**Тематическое занятие по развитию речи**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в океанариум»**

**Цель:** Формирование навыков речевого общения

**Задачи:**

* Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о подводном мире и его обитателях;
* Сформировать первоначальное представление о строении рыбы;
* Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому;
* Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием;
* Развивать умения воспринимать текст: понимать основное содержание.

**Предварительная работа:** создание презентации «Подводный мир», аппликация на тему «Рыбка», разучивание стихотворений по данной тематике.

**Оборудование:** обручи, водоросли (атласная лента), рыбки (аппликация), презентация на тему «Подводный мир»; дидактическая игра «Музыкальный осьминог».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дорогие мои ребята, сегодня предлагаю вам отправится в интересное путешествие! В океанариум! Кто -то из вас уже ходил в океанариум? *Ответы детей* Кто там живет? *Ответы детей* Молодцы! А кто еще живет в этом удивительном месте, мы узнаем с вами в океанариуме, отправляемся в путь.

**РАЗМИНКА «Зашагали ножки»**

*В конце разминки детям предлагается присесть на стульчики перед экраном. На экране заставка «Подводный мир» + музыкальное сопровождение*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли с вами в океанариум! Ура! Посмотрите, кто это плывёт? *(на экране рыбки)* Это рыбки, какого они цвета? *Ответы детей* Поиграем с ними?

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «А рыбы в море...»**

*Дети играют сидя на своих местах*

**Воспитатель:** Здорово играли! А (имена детей) знают чудесные стихотворения про рыбку!

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХОТВОРЕНИЯ**

**Ребенок:** На кораблике вдвоем

Мы по морю поплывем.

Волны ходят ходуном.

А для рыбок море – дом.

В глубине они живут.

Там порядок и уют.

**Ребенок:** Молча плавают рыбёшки.

Брось в аквариум им крошки -

Молча скушают обед.

Молчаливей рыбок - нет.

**Ребенок:** Пузыри пускает рыбка

Под водою без конца.

Как ей это удается,

Нет ведь мыла, нет кольца?

**Воспитатель:** Замечательные стихотворения, покажите мне ребята пожалуйста как рабка пузыри пускает...

**УПРАЖНЕНИЕ «Рыбки»**

*(Широко открываем и закрываем рот)*

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, к нам синенькая рыбка подплыла поближе (на экране большая синяя рыба).

(Имя ребенка) покажи где у рыбки глазки? Скажи: «глазки», повторим все вместе «глазки»

(Имя ребенка) покажи где у рыбки ротик? Скажи «ротик», повторим все вместе «ротик»

(Имя ребенка) покажи где у рыбки хвостик? Скажи: «Хвостик», повторим все вместе «хвостик»

А есть ли у рыбки ноги? *Ответы детей - нет*

Правильно, у рыбки нет ног, зато есть хвостик, который помогает ей плавать в воде!

Посмотрите, а это кто к нам пожаловал? *(на экране появляется осьминог)* Это осьминог, у него целых восемь ног. Сейчас я познакомлю вас с его другом *(показывает дидактическую игру «Музыкальный осьминог»).*

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Музыкальный осьминог»**

*(Каждый ребенок по очереди тянет за ножку осьминога при этом пропевая звук (у, а, о - по выбору педагога). Звуки встречаются длинные и короткие (ножки у осьминога длинные и короткие))*

***Осьминог, осьминог,***

***восемь музыкальных ног.***

***Поиграем с тобой,***

***песенку свою мне спой - уууууууууу***

**Воспитатель:** Здорово играли! Осьминог устал песенки петь, решил немного отдохнуть! *(осьминог пропадает с экрана, появляются дельфины).*

Только мимо нас проплыли

Поиграли и уплыли.

Среди волн мелькают спиты,

Дети, кто это? *Ответы детей - дельфины*

Дельфин - это очень умное млекопитающее. Он добрый, обаятельный и очень любит детей.

*(Дельфины пропадают с экрана, появляется морская звезда)*

Ты уже дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечная

И живу на самом дне! *Ответы детей - морская звезда*

Это животные - хищники. Они всегда ползают под водой, правда очень очень медленно. У звезды пять лучиков.

*(морская звезда исчезает, появляется кит)*

Через море - океан плывет чудо великан,

На спине его есть кран,

Из него бежит фонтан! *Ответы детей - кит*

Кит самое большое животное в мире. Когда он плывет, видет фонтанчик из воды.

Вот сколько много обитателей нашего океанариума, а еще здесь живут растения. Как они называются, кто знает? *Ответы детей* Водоросли - это водные растения. Они являются источником пищи для подводных жителей. А теперь, дорогие ребята, предлагаю вам создать океанариум для нашего детского сада! Мы с вами вчера сделали из бумаги очень красивых рыбок, возьмите каждый свою рыбку…

**ИГРА «Засели аквариум»**

*Дети делятся на несколько групп, у каждой группы «аквариум» (обруч). Задание: заселить аквариум морскими обитателями и растительностью.*

**Воспитатель:** Какая у нас получилась красотища! Но нам к сожалению пора отправляться обратно в детский сад! И аквариумы с собой возьмем на память!