**Конспект**

**комплексного занятия по развитию речи**

**в старшей группе**

**МК ДОУ «детский сад «Сказка» г. Игарки**

**«Наша дружная семья маму поздравляет»**

 **Воспитатель: Прошунина С.С.**

**Г. Игарка**

**2019г.**

**Цель:** формирование представления детей о семье и семейных отношениях. **Образовательные задачи:** - формировать у детей понятие о членах семьи, их именах и отчествах, родственных отношениях, трудовой и профессиональной деятельности членов семьи;

- учить отвечать на вопросы полными предложениями. **Развивающие задачи:** - развивать словотворчество детей.

**Воспитательные задачи:** - воспитывать доброжелательное отношение к членам своей семьи, желание радовать своих родных результатами своего труда. **Демонстрационный материал:** домик-теремок,картинки членов семьи на подставке (бабушки, дедушки, папы, мамы, детей), тарелочка расписная.  **Раздаточный материал:** фотографии семьи детей, сердечки, вырезанные из бумаги, клей-карандаш.

**Предварительная работа:** знакомство с фамилией, именем, отчеством и профессией родителей.

 **Ход занятия:**

**1. Мотивационная часть.**

**Коммуникативная игра «Собрались все дети в круг»**

**Воспитатель:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Давайте встанем все в кружок и поздороваемся с нашими гостями и друг с другом. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Сюрпризный момент «Теремок»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь проходите на стульчики.

 Послушайте сказку: «Стоит в поле теремок- теремок, Он не низок, не высок - не высок, Кто- кто в теремочке живёт, Кто- кто невысоком живёт?»

(Воспитатель показывает теремок).

- Скажите, как по-другому можно назвать теремок?

**Дети:** дом.

Интересно, чей это дом? Кто там живёт? Хотите узнать? **2. Основная часть (содержательная). Воспитатель:** Отгадайте загадки и узнаете, кто в доме живет. **Загадки о членах семьи. Беседа.**

**Загадка о маме.**

Кто стирает, варит, шьёт, на работе устаёт. Просыпается так рано? Лишь заботливая … **Дети:** мама. **Воспитатель:** (Воспитатель выставляет картинку мамы)

- Как зовут маму?

- Какая у вас фамилия? - Где работает мама, какая у неё профессия?

- Как можно назвать маму ласково?

**Загадка о папе.**

Кто научит гвоздь забить, и подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? Вы все знаете, ребята, это наш любимый… **Дети:** папа.

 **Воспитатель:** (Воспитатель выставляет картинку папы)

- А как зовут папу? - Кто ты для папы? - Какой он папа? - Как можно ласково назвать папу? - Угадали, молодцы. Слушайте следующую загадку.

**Загадка о бабушке.**

Кто любить не устаёт, пироги для нас печёт, Вкусные оладушки, это наша… **Дети:** бабушка.

**Воспитатель:** (Воспитатель выставляет картинку бабушки) - Как зовут твою бабушку? - Как ласково можно назвать бабушку? - Кто вы для бабушки?

**Загадка о дедушке.**

Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки. А теперь он стар и сед, мой родной любимый … **Дети:** дед.

**Воспитатель:** (Воспитатель выставляет картинку дедушки) - А как его зовут? - А кто ты для него? - Кто хочет рассказать про своего деда? - Ребята, а кого еще нет в нашем доме?

**Дети:** детей.

**Воспитатель:** Конечно детей. Как же без ребятишек.

(Воспитатель выставляет картинку детей).

**Воспитатель:** Скажите, какие должны быть дети?

**Дети:** Заботливыми, дружными, весёлыми, внимательными. **Воспитатель:** Замечательно, ребята, но у нас осталась еще одна загадка, послушайте.

**Загадка о семье.**

Все родные вам друзья, вместе вы одна…семья.

- Все эти люди называются одним словом – семья, родные люди. Посмотрите, какая у нас семья получилась в нашем домике. (В ходе рассказов детей воспитатель уточняет, какая у кого семья: большая или маленькая).

**Пословицы о семье.**

**Воспитатель:** О семье сложено много пословиц, послушайте:

- Вся семья вместе, так и душа на месте. - Дерево держится корнями, а человек семьёй. - Дружная семья не знает печали.

- О чём они?

**Воспитатель:** Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, дружба. Семья – это люди, которые живут вместе, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. А ещё всех членов семьи называют родственниками. Слово «род» обозначает «одна большая семья». Родственники – это люди, родные друг другу: братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки. Давайте поиграем пальчиками, расскажем о семье. **Пальчиковая игра «Семья».** Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – это я, Вот и вся моя семья!

Крепкая, дружная, всем ребятам нужная! Вот какие вы, молодцы! **Воспитатель:** Давайте поиграем и посмотрим, каких членов семьи вы запомнили. Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником? **Дидактическая игра «Четвёртый лишний» -** Мама, соседка, бабушка, папа.- Дедушка, подруга, мама, дочка.- Папа, продавец, бабушка, сын.- Дедушка, водитель, папа, сестра.- Дворник, брат, папа, дедушка. **Воспитатель:** А теперь прошу всех встать, предлагаю поиграть. За руки беритесь и в круг широкий становитесь. **Динамическая пауза. Речедвигательная игра «Бабушка Маланья».** У бабушки Маланьи жили в маленькой избушке7 сыновей, 7 дочерей.Вот такими глазами, вот такими ушами,Вот с такой бородой и такой головой.Они не пили, не ели, друг на друга все глядели, И делали вот так! (Показывают). **Воспитатель:** Вот так дружно и счастливо живут в семье: и шутят, и играют, и друг другу помогают. **-** А теперь я хочу узнать, кто как трудиться в ваших семьях. Но мы не будем говорить, а будем показывать действие, а вы отгадаете и скажите, кто выполняет это в семье: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат.

(Воспитатель подзывает к себе ребёнка и на ушко говорит действие, а ребёнок показывает).

**Дидактическая игра «Кто как трудиться?» (по типу игры «Мы не скажем, мы покажем»)** - Рисует, пишет … - Моет посуду… - Мастерит, стучит молотком… - Стирает… - Гладит… **Дидактическая игра «Добрые сердца».**

(Дети стоят в кругу).

**Воспитатель:** Предлагаю вам рассказать, какие добрые дела вы выполняете дома, как помогаете своим близким. За каждое доброе дело, я вам хочу подарить вот такое сердечко (Каждый ребенок говорит про свои добрые дела и получает сердечко от воспитателя).

**Воспитатель:** Я приготовила для вас сюрприз. Возьмите стулья, пойдемте к столу, садитесь на свои места, но пока не смотрите, я скажу волшебные слова. (Дети садятся за столы. На столах фотографии семьи, сердечки и клей).

**Воспитатель:** «Раз, два, три – картинку посмотри». (Дети переворачивают фотографии)

- Кто изображен на фотографии? Давайте наши сердечки подарим своей семье, приложим к фотографии. Давайте все вместе скажем, «Я люблю свою семью». (Дети говорят хором).

**Воспитатель:** А за что вы любите свою семью. Давайте расскажем и начнём вот так: «Я люблю свою семью потому что…»

**Дети:** Хорошая, заботливая, дружная, весёлая, спортивная, гостеприимная….

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Много добрых, ласковых слов сказали о своей семье.

- Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь, и вы тоже им помогаете.

Недаром говорят: «В хорошей семье хорошие дети растут». У нас есть фотографии вашей семьи, давайте сделаем ещё доброе дело для всей семьи, приготовим сюрприз – подарок. Согласны? Я приготовила для вас сердечки, давайте их приклеим и сделаем рамочки для фото.

- Я для своей семьи тоже приготовила вот такой подарок (Воспитатель показывает фото в рамочке с сердечками).

**3. Рефлексивная часть. Аппликация: «Укрась фотографию сердечками» Самостоятельная деятельность под музыкальное сопровождение.**

(В процессе самостоятельной продуктивной деятельности дети беседуют с воспитателем по теме занятия).

**Воспитатель:**

- Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? - Кому подаришь фотографию?

- Какие добрые слова скажешь?

- Кто изображен на твоей фотографии?

- В конце нашего занятия я хочу пожелать, чтобы в наших семьях всегда были мир, дружба, уважение и любовь.