**НОД с детьми младшего дошкольного возраста**

**Цель:** Знакомство детей с домашними птицами и их детёнышами.

**Познавательное развитие**

**Задачи:** 1. Закреплять знания детей о внешнем виде домашних птиц, их питании и особенностях образа жизни; умение различать куриное, утиное, гусиное семейство, закреплять понятие «один – много», большой – маленький, умение ориентироваться в пространстве.

2. Учить детей узнавать их на картинке и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им, отвечать на вопросы, проговаривать существительные в единственном и множественном числе, отгадывать загадки.

3. Развивать слуховое восприятие, мелкую и общую моторику.

4. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

5. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающему миру.

6. Воспитывать бережное и гуманное отношение к домашней птице, игрушкам.

**Интеграция образовательных областей:** **«** Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** Картина «На птичьем дворе», «Домашние птицы», сборник загадок о домашних птицах, физкультминутка «Птицы», игрушки птиц.

**Предварительная работа:** Рассматривание картины « На птичьем дворе», « Домашние птицы», разучивание физкультминутки «Птицы», пальчиковых игр, отгадывание загадок.

**Занятие « Знакомство с домашней птицей»**

**Ход занятия**

**Пальчиковая игра – забава.**

Пальчик о пальчик тук да тук) 2 раза

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук.

**Воспитатель:** Загадаю вам загадку, отгадайте – ка, ребятки.

Я раньше солнышка встаю и рано голос подаю,

И у меня прекрасный слух, я яркий, озорной …

**Дети:** Петух.

**Воспитатель:** Целый день она гуляет, травку, листья разгребает.

Выйди лишь на улицу и увидишь …

**Дети:** Курицу.

**Воспитатель:** Под дождём она гуляет, щипать травку обожает.

Кря кричит, всё это шутка. Ну, конечно, это…

**Дети:** Утка.

**Воспитатель:** Могу щипаться и шипеть, меня вы опасайтесь впредь.

Всегда порядок стерегу красавец и начальник…

**Дети:** Гусь.

**Воспитатель:** Дети, вы отгадали загадки о домашних птицах. А вы хотите побывать на птичьем дворе?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами узнаем, как живут домашние птицы, кто их кормит, ухаживает за ними. **Предлагаю детям рассмотреть картину «На птичьем дворе».** Дети, кто это?

**Дети:** Девочка.

**Воспитатель**: А зовут её Маша. Она вышла во двор и зовёт своих птиц: «Цып- цып- цып». Но они не слышат. Давайте ей поможем и позовём вместе.

Воспитательи дети зовут вместе птиц: «Цып-цып-цып»

**Воспитатель:** Услышали птицы Машу, прибежали и начали клевать зерно. Дети, расскажите какая курочка, петушок, цыплята?

**Дети:** Петушок большой, у него красивые пёрышки, на головке гребешок, большой красивый хвост, ходит он на лапках, есть когти ещё. Курочка меньше, хвост маленький, лапки меньше, цыплятки маленькие, пушистые.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Курочка заботится о своих цыплятках, учит зёрнышки клевать и водичку пить. Она им кричит: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко…»

Дети, покажите, как птицы клюют зёрна**?**

**Дети**: Ходят, приседают, показывают пальчиком, как птицы клюют зёрна.

**Воспитатель**: Как разговаривает петушок, курочка, цыплята?

**Дети:** Петушок поёт «ку-ка-ре-ку», курочка «ко-ко-ко», цыплятки «пи-пи-пи».

**Воспитатель:** Молодцы, дети. А вот утка с утятами. Какая утка и какие утята?

**Дети:** Утка большая, а утята маленькие, пушистые.

**Воспитатель:** Утка с утятами умеют плавать и нырять. Утка кричит утятам: «Кря-кря-кря,

кря-кря-кря**,** я купаю вас не зря».

**Воспитатель:** Утка с утятами не могут клевать зерно. Они щиплют травку и кушают кашу**. Предлагаю детям поиграть в игру «Утка с утятами»,** проговариваю слова, дети

выполняют движения**:** «Утка шла-шла-шла и к детишкам подошла,

Утка крылышками машет, утка лапочками пляшет,

Клювом зёрнышки клюёт и поёт, поёт, поёт: «Кря-кря-кря, кря-кря-кря,

К деткам я пришла не зря».

**Воспитатель:** Молодцы, дети хорошо поиграли. А вот и гусыня с гусятами. Какая гусыня и какие гусята?

**Дети:** Гусыня большая, а гусята маленькие.

**Воспитатель:** Они тоже любят щипать травку и кушать кашу. Если дразнить гусей, они могут ущипнуть клювом. Гусыни с гусятами тоже любят плавать. Гусыня кричит гусятам: «Га-га-га, га-га-га, не ходите никуда». **Предлагаю детям поиграть в игру «Птицы»**

Гуси ходят поутру вперевалку по двору, (изобразить гусиную походку)

Беспокоятся, кричат, не найдут никак гусят. (Встать, поворот кругом)

«В речке выводок гусей, им вода всего милей! (Наклон вперёд, изобразить пловца)

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Мы хорошо поиграли с вами. А как можно назвать одним словом всех этих птиц**?**

**Дети**: Домашние птицы.

**Воспитатель:** Правильно, они живут рядом с человеком в доме, который он им построил. Человек заботится о них, он кормит, поит их, чистит их жилище**. Предлагаю детям прослушать стихотворение: «Что за двор без птиц домашних?**

**Без красивых, умных, важных. Тех, кто яйца нам несёт, мясо, перья, пух даёт.**

**Людям все они нужны, будем к ним добры и мы.**

Дети, посмотрите, какие игрушки стоят на полке?

**Дети:** Это домашние птицы.

**Воспитатель:** Вам можно взять по одной игрушке и поиграть с ними в уголке.

**Дети:** Берут игрушки, идут играть в уголок.