Департемент образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по (УВР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Субботина «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеклассного мероприятия

«МАШИНОСТРОИТЕЛЬ 21 ВЕКА»

2021

СОДЕРЖАНИЕ

 стр.

1. План мероприятия 3
2. Сценарий мероприятия 4
3. Список использованной литературы 8

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступление ведущих, знакомство с правилами проведения конкурса.

2. Представление команд.

3. Конкурс «Знатоки» (ответы на впоросы по своей специальности)

4. Конкурс «Назови меня» (угадать ученого по детской фотографии)

5. Конкурс «Филворд» (отгадать защифрованные термины по специальности)

6. Конкурс «Борьба умов» (угадать деталь по картинке)

7. Подведение итогов, вручение наград.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий 1: Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

(на экране слайд заставка)

Добрый день, уважаемые преподаватели, студенты, гости! Конкурс «Машиностроитель 21 века» разрешите считать открытым.

*Электронная презентация специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

Ведущий 1: Мы рады нашей встрече. Сегодня мы проводим конкурс для студентов 1 курса Шебекинского техникума промышленности и транспорта специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Ведущий 1: Тема нашего мероприятия «Машиностроитель 21 века». Талантливые студенты есть на любой специальности, в каждой учебной группе. Их отличает целеустремленность, работоспособность, потребность познавать что–то новое, желание покорить свои вершины и добиться научных достижений. Мы надеемся, что студенты с легкостью пройдут предлагаемые испытаний, что поможет жюри определить «Машиностроителя 21 века»

Ведущий 1: Нам с вами нужно поделиться на две команды. Придумать названия и выбрать капитана команды.

Итак,

Команда №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клманда № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий 1: Настоящий студент много чего умеет и много чего знает - настоящий универсал, ведь ему приходится не только учиться, но и жить самостоятельно, принимать решения, решать вопросы.

Ведущий 1: Степень универсальности наших студентов мы сейчас попробуем определить в непринужденной обстановке. Наш первый конкурс *Знатоки*. Для этого вам нужно правильно ответить на вопросы, связанные с вашей специальностью. *(слайды с вопросами и ответами)*

В 1. Для чего предназначен фартук суппорта токарно - винторезного станка м. 16К20? (Для преобразования вращательного движения ходового вала в прямолинейное движении суппорта).

В 2. Как называется процесс апробирования машины на испытательном стенде на заводе после контрольной сборки, или после окончательного монтажа на месте эксплуатации? (Обкатка)

В3. Заклепочные соединения проверяют по условию прочности на\_\_\_\_? (Срез и смятие)

В4. Что является главным движением у продольно - строгального станка? (Горизонтальное возвратно - поступательное движение стола с заготовкой)

В5. Что является наиболее ответственной операцией, от которой зависит правильность монтажа станка? (Установка, выверка, закрепление базовой детали)

В6. Как называют устройство, передающее вращение с одного вала на другой называется? (передача)

В7. Как называют устройство, которое состоит из 2х звездочек, закрепленных на валах и из бесконечной цепи? (цепная передача)

В 8. Что определяет формула Д = mz для зубчатого колеса? (Делительную или начальную окружность)

В 9. Какой механизм применяют для периодической подачи изделия или инструмента в продольно - строгальных и поперечно - строгальных станках применяют (храповый механизм)

В10. Какие движения подач осуществляет станок м. 16К20ФЗ? (продольная и поперечная подачи суппорта)

Ведущий 1:Что такое наука? Слово «наука» родственно «навыку» и происходит от слова «учить» Таким образом, в русском языке наукой изначально называют то, чему можно научиться. В переводе с латинского языка это «знать, узнавать, испытывать, иметь опыт».

Наш следующий конкурс Назови меня. На слайдах вы увидите детские фото деятелей науки. Ваша задача, угадать кто это и назвать одно из его изобретений. Посмотрим, кто из вас более эрудированный.

(*на слайдах появляются детские фото, следующий слайд фото-ответ: Альберт Эйнштейн, В.Г. Шухов, Билл Гейтс, Стив Джобс, Д.И. Менделеев*)

Ведущий1: Вы неплохо показали свои знания в этом конкурсе. Но знаете ли вы специальзированную терминологию мы с вами сейчас проверим. Следующий наш конкурс «Филворд». На листке зашифрованы термины по вашей специальности. Вам нужно отгадать из всех, а из оставшихся букв сложить пароль. Желаю удачи!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | Е | Х | П | Е | Р | Р | Я | Л | С | Р | В |
| Н | Е | Щ | Е | М | Е | Т | Р | А | К | Е | М |
| И | С | П | Т | И | М | Е | Е | С | Т | А | Я |
| О | Д | И | Е | С | Т | О | К | У | О | А | Ч |
| М | Е | А | Л | О | Н | А | Д | Н | Т | С | А |
| Р | Т | Н | Ь | У | С | К | Р | И | Я | С | М |
| Т | С | О | С | Е | Р | О | О | Т | К | У | Б |
| Ь | К | У | Н | Н | И | Е | С | К | Е | Т | О |
| И | Н | Т | И | Л | Д | О | Ь | О | А | Р | Т |
| К | Й | Е | Л | А | Н | И | Т | Р | Ь | П | В |
| Е | И | Ж | И | Г | Е | Р | С | О | Т | У | А |
| Е | Н | Е | В | Ж | П | **К** | **О** | **Н** | **Е** | **Ц** | **!** |

1. *Векторная физическая величина, показывающая быстроту изменения скорости.*
2. *Длина участка траектории, пройденного частицей за данный промежуток времени.*
3. *Направленный отрезок, соединяющий начальное положение тела с его конечным полдожением для данной системы отсчета.*
4. *Линия, образованная множеством точек, через которые проходит движущаяся частица в данной система отсчета.*
5. *Изменение положения тела относительно какого-либо другого тела, выбранного за тело отсчета.*
6. *Величина, которая не имеет направления и характеризуется только модулем.*
7. *Средство передвижения в космосе.*
8. *Одна из форм существования материи.*
9. *Векторная физическая величина, характеризующая быстроту движения.*
10. *Прибор для измерения модуля скорости.*
11. *Механическое средство передвижения.*
12. *Единица расстояния.*
13. *Время, за которое совершается один оборот.*
14. *Важное и неотъемлимое свойство любого механического движения.*
15. *Единица времени.*
16. *Выдающийся итальянский ученый, основоположник современной механики.*
17. *Величина, численно равная числу оборотов, совершенный за единицу времени*

Ведущий 1: Следующий и заключительный конкурс нашей игры называется «Борьба умов». Ваша задача, узнать представленную на картинке деталь.

*(на слайдах представлены картинки: болт, гайка, винт, втулка, червячная передача, зубчатая передача, звездочка, козловой кран, шуруп)*

Ведущий1: Вот и подошла к концу наша с вами игра. После подведения итогов, победителем стала команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ведущий 1: Нам остаётся пожелать всем Вам, дорогие друзья, дальнейших успехов в Вашей профессиональной деятельности и покорения завтра научных высот, кажущихся сегодня недостижимыми!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боровский Г. В., Григорьев С. Н., Маслов А. Р. Справочник инструментальщика: Под общей ред. А. В. Маслова. Изд. 2-е. исп. – М.: Машиностроение, 2007 – 464 с.: ил.

2. Гуляев А.П. Металловедение. М.: Металлургия, 1986. 544 с.

3. Дисуринский А. Н. Развитие образования в современном мире / А. Н. Дисуринский. - М., 1999.

4. Загвязинский В. И. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / В. И. Загвязинский. - М.: Академия, 2001. - 192 с.

5. Справочник технолога машиностроителя: в 2-х т.; справочник / Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова, А.Г. Суслова. Изд. 5-е. перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2003. – Т. 1. – 912 с.; Т. 2. – 944 с.

6. Справочник токаря универсала /Под ред. М.Г. Шеметова и В.Ф. Безъязычного. Изд. 2-е. перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2007. – 576 с.

7. Палей М.М. Технология производства металлорежущих инструментов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Изд. 2-е. перераб. и доп. – М.: Машиностроение. 1982. – 256 с.: ил

8. Цегельная Н.В. Модель развития профессиональной адаптации студентов / Цегельная Н.В. // Профессиональное образование. – 2008. – № 8. С.38.