**Конспект комплексного занятия ко Дню Матери**

**в подготовительной группе по развитию речи**

**Тема: «Подарок для любимой мамы»**

**Цель:** воспитание духовно-нравственных чувств на основе праздника «День матери».

**Задачи:**

• закрепить умение высказываться на основе собственного опыта; составлять рассказ по схеме; выразительно рассказывать стихи

• учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её

добрыми делами и поступками;

• воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому

близкому и родному человеку – маме; развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность.

**Предварительная работа:**

• рассматривание картин разных художников на тему материнства;

•беседы о семье;

• составление рассказов о своей маме; о ее труде;

• чтение художественных произведений о маме;

• заучивание стихотворений и пословиц о маме;

• совместное обсуждение смысла пословиц о маме;

• вернисаж детских работ «Мамы всякие нужны».

**Материал и оборудование:**

• Музыкальное сопровождение В. Сатина – «Мама будь со мною всегда рядом».

* Игрушка сердце, мяч.
* Схема рассказа о профессии мамы.
* Оборудование для ручного труда (бисер, декоративная резинка).

**Ход занятия**

**1. Мотивационная часть.**

**Речевая игра «Круг дружбы»**

Встаньте в круг, шире круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель**: Давайте подарим свою улыбку и передадим своё хорошее настроение друг другу и поздороваемся с нашими гостями.

**Воспитатель:** *(Звучит песня В. Сатина – «Мама – первое слово первое слово в нашей судьбе»)*

Послушайте песню и скажите, о ком сегодня мы будем говорить.

Мама — самый родной на свете человек. Сколько всего вложено в слово «МАМА» и не перечесть. Но самое главное то, что своей жизнью мы обязаны маме.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему именно в эти дни мы с вами говорим о маме?

- День матери. Правильно, 28 ноября в это воскресенье, вся наша страна будет отмечать день матери. Вы скажите: «А как же 8 марта?» 8 марта – это международный женский день. Просто, в отличие от праздника 8 марта, в День матери поздравления принимают только мамы, а не все представительницы женского пола.

**Воспитатель:** Я сейчас вам буду загадывать загадки, а вы мне говорить отгадки.

Нет в квартире грязи, хлама,   
Убрала все чисто….   
**Дети:** Мама.

-Борщ в тарелке вкусный самый,   
Так готовит только…..   
**Дети:** Мама.

-Перед сном, надев пижаму,   
Почитать мы просим….   
**Дети:** Маму.

**Воспитатель:** Слово «мама» – одно из самых древних на Земле. Самое лучшее слово на свете «МАМА». Оно звучит почти одинаково на языках разных народов: «мами», «мутти». Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. А как ласково можно назвать маму по-русски?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В русских народных пословицах маму ласково называют матушка.

**Воспитатель:** Ребята! давайте вспомним русские народные пословицы про маму.

**Дети рассказывают пословицы:**

• При солнышке тепло, при матушке добро.

• Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

• Птица рада весне, а младенец матери.

• Материнская ласка не знает конца.

**Воспитатель:** Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мама вас любит и заботится о вас.

От чистого сердца,  
Простыми словами,  
Давайте ребята

Расскажем о маме.

**Дети рассказывают стихи.**

**1-й ребёнок:**

Мама – это небо!   
Мама – это свет!   
Мама – это счастье!   
Мамы лучше нет!

**2-й ребёнок**:

Мама – это сказка!   
Мама – это смех!

Мама – это ласка!   
Мама любит всех!

**Воспитатель:** Чаще всего вы находитесь с мамой дома, и вы хорошо знаете, какая мама дома. А знаете ли вы, какая она на работе, чем она занимается?

Я предлагаю рассказать вам о том, кем работают ваши мамы по схеме.

**Воспитатель показывает схему на доске.**

- Как зовут маму?

- Где и Кем она работает, как называется ее профессия?

- Что она делает на работе?

**Рассказы детей.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть в игру.

**Дидактическая игра в кругу «Что мама делает?»**

*Воспитатель бросает мяч ребенку, и говорит профессию. Ребенок отвечает, что мама этой профессии делает. Пример: мама-учитель – учит, мама-продавец – продает и. т. д.*

**Воспитатель:** Наши мамы имеют еще одну профессию – хозяйка дома. Дом держится на маме. Она ухаживает за детьми, готовит, убирается и очень многое умеет делать. А если мамы еще работают? То дети должны мамам помогать!

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Мы не скажем, а покажем». Надо будет показать действие, как вы маме помогаете, но не говорить, пусть ребята догадаются сами.

**Дидактическая игра «Мы не скажем, а покажем, как мы маме помогаем»**

*Первого ребенка воспитатель вызывает считалкой, следующего выбирает тот ребенок, который только что показывал.*

**Физкультминутка «Мамины помощники».**

*(Выполнение движений по тексту стихотворения).*  
  
 **Воспитатель:** А теперь покажите, как нужно помогать маме!

Раз, два, три *(Руки в стороны)*

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты.

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

[Стол](http://mnogomeb.ru/) к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами. *(Наклоны)*

Раз, два, три – потянулись, *(повесили бельё)*

Наклонились,

Хорошо мы потрудились. (*Рукой гладим себя по голове)*

**Воспитатель**:

Я знаю, вы любите своих мам. Предлагаю рассказать о том, какая ваша мама, передавая друг другу вот это красивое сердце.

**Игра в слова «Красивые слова для мамы»**

**Дети:** Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная.

**Воспитатель:** Надо стараться не огорчать маму, чаще радовать её своим вниманием и заботой. Давайте подумаем, как можно позаботиться о маме?

**Дети:**

- Спросить, как она себя чувствует. Не устала ли?

- Предложить прилечь, отдохнуть.

- Если тяжелая сумка, помочь ей донести.

- В автобусе или трамвае уступить место маме.

- Выходя из транспорта, надо подать маме руку.

**Воспитатель:** Как можно порадовать маму?

**Воспитатель:** Маму надо радовать примерным поведением, хорошими успехами. Дарить им цветы, говорить «большое спасибо», не расстраивать. А еще маму порадовать можно, если подарить ей подарок.

**Воспитатель:** Подумайте, что можно подарить маме в этот замечательный праздник?

**Дети высказывают свои предположения.**

**Воспитатель:** Сегодня предлагаю вам сделать браслет для мамы, который будет ее оберегать. Я думаю, что такой подарок маме обязательно понравится, и мамины глаза засветятся радостью.

**Самостоятельная работа детей. Дети изготавливают обереги.**

**3. Рефлексивная часть.**

**Воспитатель:** О ком мы сегодня говорили? Какой подарок сегодня вы приготовили маме? Что вы скажете маме, когда будете ей дарить свой подарок, что ей пожелаете?

**Воспитатель:**  Ребята, любите, берегите и цените своих мам, дарите им минуты радости, будьте заботливыми и добрыми.