Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Владимирской области

«Ковровский медицинский колледж имени Е.И.Смирнова»

34.02.01.Сестринское дело

Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО

«Ковровский медицинский колледж

им.Е.И.Смирнова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Э.Р.Зубов/

«26 августа 2021г.»

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей Здравоохранения и медицинской науки по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский медицинский колледж им. Е.И.Смирнова»

Разработчики:

Зубова Светлана Валерьевна, преподаватель

Котухова Елена Николаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « 26» августа 2021 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Зубова

*©*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8**  **38** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **39** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01.Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию по виду деятельности.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* установлении профессионального взаимодействия с медицинскими работниками медицинских организаций, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход;
* участии в проведении диспансеризации взрослого населения;
* участии в проведении профилактических и иных медицинских осмотров;
* участии в проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней;
* проведении мероприятий санитарно-гигиенического воспитания и образования;
* проведении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди населения;
* проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
* обращении с медицинскими отходами;
* использовании в профессиональной деятельности медицинских информационно-коммуникационных систем;
* ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

**уметь**:

* осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
* проводить диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
* проводить совместно с врачом (фельдшером) профилактические и иные медицинские осмотры;
* информировать пациента о возможных реакциях на профилактические прививки, осложнения;
* проводить мероприятия санитарно-гигиенического воспитания и образования;
* проводить пропаганду здорового образа жизни;
* проводить обучение в школах здоровья для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями;
* проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
* осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, и информировать лечащего врача об изменении состояния указанных лиц;
* соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
* обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
* координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры/медицинского брата;
* использовать в профессиональной деятельности медицинские информационно-коммуникационные системы;
* заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

**знать**: нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры/медицинского брата в области профилактики;

* основы профессиональной коммуникативной культуры;
* виды профилактических и иных медицинских осмотров, основы диспансеризации, диспансерного наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
* основы иммунопрофилактики инфекционных болезней;
* основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения;
* основы здорового образа жизни, методы его формирования;
* принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья;
* правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
* формы и методы пропаганды здорового образа жизни;
* программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
* основные показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды;
* государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
* санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
* требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
* порядок взаимодействия медицинской сестры/медицинского брата с младшим медицинским персоналом, находящимся в её/его распоряжении;
* правила работы в медицинских информационно-коммуникационных системах;
* правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 534 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 154 часа;
* учебной практики – 36 часов;
* производственной практики – 36 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Структура учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем учебной дисциплины, ак. час. | | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всего | | В том числе | | |
| Лабораторных и практических занятий | | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. | **Раздел 1.** Здоровый человек и его окружение | **198** | **132** | | **78** | |  |  |  | **66** |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. | **Раздел 2.** Основы профилактики | **177** | **118** | | **26** | | **10** |  |  | **61** |
| ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4. | **Раздел 3.** Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | **87** | **58** | | **12** | | **10** |  |  | **27** |
|  | **Учебная практика),** часов | **36** |  | | | | | **36** |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **36** |  | | | | | | **36** |  |
|  | **Всего:** | **534** | **380** | **116** | | **20** | |  |  | **154** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | | **3** |
| **МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение** |  | | | | 132 |
| **Тема1. Общественное здоровье и здравоохранение** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1. | | | Демографическая ситуация в России. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.  Медицинская демография. Основные понятия, факторы риска, показатели оценки. |
| 2 | | | Понятия: «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни». |
| 3 | | | Рост и развитие. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды. |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 2. Период внутриутробного развития.** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Понятие о группах здоровья детей. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей. |
| 2 | | | Внутриутробный (антенатальный) период: факторы, влияющие на развитие плода. |
| 3 | | | Закономерности роста развития человека в антенатальном периоде. |
| 4 | | | Понятие о дородовых патронажах. Сроки их проведения, цель и задачи. Учетная документация. |
| 5 | | | Антенатальная профилактика по охране здоровья матери и плода, основные её звенья. |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа : Составление планов дородового патронажа (индивидуально)** | | | | 3 |
| **Тема 3 Период новорожденности** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | АФО детей грудного возраста: кожи, п/к, мышечной системы, костной системы, органов дыхания, ССС, органов мочевыделительной системы, нервной системы, органов кроветворения. |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 1 | | | Вакцинация новорожденного |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 4** **Период новорожденности. Понятие о доношенном ребёнке** | 1 | | | Признаки зрелости новорожденного. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. | 2 |
| 2 | | | Понятие о первом туалете новорожденного. Профилактика гонобленореи. Пограничные состояния новорожденного ребенка |  |
| 3 | | | Первичный патронаж новорождённого, сроки проведения, цели, учетная документация. |  |
| 4 | | | Организация ухода за новорожденным. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. |  |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 1. | | Основные потребности доношенного новорожденного ребенка | |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа : заполнение рабочей тетради (индивидуально)** | | | | 4 |
| **Тема 5 Период новорожденности. Понятие о недоношенном ребёнке** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | | АФО недоношенного ребенка (морфологические и функциональные). Особенности физического и нервно-психического развития. |
| 2 | | | Особенности течения пограничных состояний у недоношенных |
| 3 | | | Этапы выхаживания недоношенного ребенка. |
| 4 | | | Основные принципы организации ухода за недоношенным ребенком. |
| 5 | | | Особенности вскармливания недоношенного ребенка. |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| **1** | | Признаки недоношенного ребенка. Условия для выхаживания | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 6**  **Период грудного возраста** | **Содержание** | | | |  |
| 1 | | | Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Этапы развития ребенка грудного возраста. | 2 |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа : заполнение рабочей тетради (индивидуально)** | | | | 6 |
| **Тема 7 . Период грудного возраста. Закономерности развития ребёнка** | **Содержание** | | | |  |
| 1 | | | Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребёнка. | 2 |
| **Практические занятия *не предусмотрено*** | | | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 8. Анатомо-физиологические особенности грудного возраста** | 1 | | | Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ре-бёнка. Правила оценки НПР. | 2 |
| 2 | | | Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей. |
| 3 | | | Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы периода. |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 1. | | | Технологии ухода за детьми грудного возраста |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 9. Период грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа и режима** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Значение физического воспитания. Антропометрия ребенка 1-го года жизни. | |
| 2 | | Значение режима дня, закаливания, массажа для формирования здорового образа жизни ребенка грудного возраста. | |
|
| **Практические занятия *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 10 . Период грудного возраста. Особенности вскармливания и процесса пищеварения** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Виды вскармливания, их характеристика. Сроки и правила введения прикорма, показания к введению прикормов. | |
| 2 | | Докорм. Правила введения докорма. Клинические прзнакии недокорма и перекорма. | |
| 3 | | Преимущества грудного вскармливания. Причины, профилактика и лечение гипогалактии. Правила кормления грудью и из бутылочки. | |  |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 1 | Вскармливание детей грудного возраста | | |
| 2 | Понятие о искусственном и смешанном вскармливании | | |
| 3 | Составление меню для детей, находящихся на различных видах вскармливания | | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 11. Период преддошкольного и дошкольного возраста** | **Содержание** | | | |  |
| 1 | | Характеристика дошкольного возраста. АФО особенности органов и систем, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. | | 2 |
| 2 | | Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. | |
| 3 | | Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Организация безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста | |
| 2 | | Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа : заполнение рабочей тетради (индивидуально)** | | | | 6 |
| **Тема 12. Период младшего школьного возраста** | **Содержание** | | | | 2 |
| 1 | | Характеристика младшего школьного возраста. | |
| 2 | | АФО, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Этапы развития ребенка младшего школьного возраста. | |
|
| 3 | | Оценка физического развития, нервно-психического, полового и социального развития. | |
|
| 4 | | Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения. | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 1 | | Организация безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 12 заполнение рабочей тетради (индивидуально)** | | | | 2 |
| **Тема 13. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)** | 1 | | Характеристика старшего школьного возраста. | | 2 |
| 2 | | Анатомо-физиологические особенности органов и систем, роста и развития ребенка старшего школьного возраста. | |
| 3 | | Физическое, нервно-психическое, половое и социальное развитие ребенка старшего школьного возраста. | |
| 4 | | Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Организация безопасной окружающей среды для детей школьного возраста | |
| 2 | | Половое созревание и физическое развитие детей старшего возраста | |
|  | | **Внеаудиторная самостоятельная работа : заполнение рабочей тетради (индивидуально)** | | 4 |
| **Тема 14.Период юношеского возраста.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | АФО юношеского возраста. Психологические и социальные особенности юношеского возраста. | |
| **Практические занятия *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа : создание памятки.** | | | | 2 |
| **Тема 15. Основные проблемы юношеского возраста.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Выбор жизненного пути. Вредные привычки. Питание. Двигательная активность. | |
| **Практические занятия *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 16**  **Анатомо-физиологические особенности женщин зрелого возраста** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Особенности женского организма в зрелом возрасте | |
| 2 | | Менструальный цикл, женские половые гормоны | |
|  | | **Практические занятия** | | 4 |
| 1 | | Потребности женщин зрелого возраста, способы их удовлетворения. | |
| 2 | | Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья женщин зрелого возраста. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 17**  **Анатомо-физиологические особенности мужчин зрелого возраста** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Особенности мужского организма в зрелом возрасте | |
| 2 | | Наружные половые органы, внутренние половые органы, мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Потребности мужчин зрелого возраста, способы их удовлетворения | |
| 2 | | Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья мужчин зрелого возраста. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Профилактика непланируемой беременности и ИППП. Санбюллютенеь (коллективно) | | | | 6 |
| **Тема 18 Здоровье семьи** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Понятие семьи. Типы семьи. этапы жизненного цикла и основные функции семьи. | |
| 2 | | Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Возможные медико-социальные проблемы семьи. | |
| 2 | | Планирование семьи | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 19. Контрацепция** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Основные методы контрацепции . | |  |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Методы контрацепции; | |
| 2 | | Понятие о репродуктивном здоровье мужчины и женщины зрелого возраста. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Создание презентации(индивидуально) | | | | 6 |
| **Тема 20 Период беременности** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Основные этапы внутриутробного развития человека | |
| **Практические занятия** | | | | 8 |
| 1 | | Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода | |
| 2 | | Физиологические изменения в организме беременной женщины | |
| 3 | | Основные признаки беременности | |
| 4 | | Особенности режима, гигиены и диететики беременной женщины | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Составление планов дородовых патронажей. **(индивидуально)** | | | | 4 |
| **Тема 21 Период родов** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Общее понятие о родах | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Проблемы роженицы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области поведения во время родов и профилактики патологии родового акта | |
| 2 | | Послеродовый период | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Реферат на тему:Профилактика мастита при беременности и в послеродовом периоде (индивидуально) | | | | 4 |
| **Тема 22 Климактерический период**  **у женщин** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Особенности протекания климактерического периода у женщин. Климактерический синдром | |  |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Особенности климактерического периода у женщин, понятие "пременопауза","менопауза", "постменопауза" | |
| 2 | | Изменения, происходящие в организме женщины в климактерическом периоде, и особенности его течения. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 23 Климактерический период**  **у** **мужчин** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Особенности протекания климактерического периода у мужчин | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Понятие "климакс», «климактерический период» у мужчин | |
| 2 | | Особенности течения климактерического периода у мужчин | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа. Создание памятки по темам (индивидуально)** | | | | 6 |
| **Тема 24. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Проблемы, возникающие при старении** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Основные понятия геронтологии | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Введение в геронтологию | |
| 2 | | Демография пожилого возраста | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** .Создание глоссария по теме (индивидуально) | | | | 3 |
| **Тема 25 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Особенности лиц пожилого и старческого возраста | |  |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста | |
| 2 | | Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Разработка блиц-карты по изучаемой теме (индивидуально) | | | | 3 |
| **Тема 26 Здоровый образ жизни для замедления темпов старения** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста | |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 1 | | Проблемы пациента в преклонном возрасте | |
| 2 | | Образ жизни и долголетие | |
| 3 | | Среда обитания пожилого человека. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** **обучающихся.** Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека (индивидуально) | | | | 4 |
| **Тема 27 Законодательные аспекты социальной и медицинской защиты престарелых граждан.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Законодательные аспекты медико-социальной помощи пожилым. | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Основные направления сестринской деятельности при работе с лицами пожилого и старческого возраста | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Разработка блиц-карты по изучаемой теме (индивидуально). Проверка лекций. | | | | 2 |
| **МДК.01.02. Основы профилактики** |  | | | |  |
| **Раздел 1. Профилактическая медицина. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.** |  | | | |  |
| **Тема 1. Определение понятия «профилактика», ее виды.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Профилактическая медицина. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Первичные, вторичные факторы риска. Мероприятия первичной профилактики. Виды медицинской профилактики. | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Конституция РФ. ФЗ №323. Концепция охраны здоровья здоровых в РФ. Содержание образовательных программ гигиенического воспитания в зависимости от возрастных рисков для здоровья и жизни. Программа ЦТР | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Сестринские технологии в профилактической медицине.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Профилактическая работа. Скрининг. Деятельность медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы по организации и проведению профилактической работы. Декретированные группы населения. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 4. Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры/медицинского брата в области профилактики.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Конституция РФ. ФЗ №323. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ФЗ №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации, её задачи и основные направления. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 5 Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Активные и пассивные формы санитарного просвещения. Преимущества и недостатки каждой. Классификация методов и средств просвещения. Определение гигиенического воспитания, принципы организации. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 6. Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Требования к программам укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Роль факторов риска в возникновении патологических состояний и хронических болезней. | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 1** | | | | 6 |
| 1 | | Изучение методов, технологий и средств укрепления здоровья населения и профилактика его нарушений. | |
| 2 | | Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. | |
| 3 | | Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. | |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 1:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 9 |
| **Раздел 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Стратегии профилактики.** |  | | | |  |
| **Тема 1. Основные понятия здоровья населения; факторы, определяющие здоровье** | **Содержание учебного материала** | | | | 21 |
| 1 | | Объективный показатель состояния здоровья человека. Составляющие здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни. Критерии оценки качества жизни. Категории образа жизни. Элементы здорового образа жизни. | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Химический состав пищи. Энергетическая ценность пищи. Формы нарушения питания. Индекс массы тела. Пищевой дневник. Понятие о пищевой пирамиде. Диетическое питание. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Физическая активность как фактор сохранения здоровья.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Классификация физических нагрузок. Классификация видов физической активности. Оптимальная физическая нагрузка. Польза регулярной физической активности. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 4. Режим труда и отдыха, закаливание.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Суточный режим. Недельный режим. Годовой режим. Рекомендации по улучшению качества сна. Особенности закаливания. Принципы закаливания. Классификация мер и видов закаливания. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 5. Профилактика вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Виды негативного действия табака на организм. Терапия табакокурения. Виды негативного действия алкоголя на организм. Вред энергетических напитков. Этапы профилактики алкогольной зависимости. Виды наркотической зависимости. Виды наркотических средств. Основные принципы деятельности по профилактике заболеваний зависимого поведения. Основные модели профилактики наркомании. Проведение первичной профилактики среди школьников и студентов. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 6. Принципы рационального питания. Значение двигательной активности в поддержании здоровья.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Химический состав пищи. Энергетическая ценность пищи. Формы нарушения питания. Индекс массы тела. Пищевой дневник. Понятие о пищевой пирамиде. Диетическое питание. Оптимальная физическая нагрузка. Польза регулярной физической активности. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 2** | | | | 2 |
| 1 | | Оценка мотивации к курению, определение степени никотиновой зависимости. Оценка степени мотивации бросить курить. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 2:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 9 |
| **Раздел 3. Профилактика нарушений здоровья** |  | | | |  |
| **Тема 1. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Программа профилактики ССЗ. Контроль АД. Классификация АГ. Скрининг уровня холестерина. Принципы диетотерапии для профилактики ССЗ. Физическая активность при профилактике ССЗ. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 2. Профилактика онкологических заболеваний.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Причины заболеваемости злокачественными новообразованиями. Направления и виды профилактики онкологических заболеваний. Программа профилактики онкологических заболеваний. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Профилактика заболеваний органов дыхания** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания. Направления профилактики заболеваний дыхательной системы. Особенности питания при заболеваниях органов дыхания. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 4. Профилактика нарушений эндокринной системы** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Ведущие факторы развития сахарного диабета. Определение показателей глюкозы крови. Основные принципы организации питания. Гликемический индекс некоторых продуктов питания. | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 5. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение репродуктивного здоровья. Показатели репродуктивного здоровья. Нарушения репродуктивного здоровья, обусловленные образом жизни. Перинатальный центр | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 6. Профилактика нарушений психического здоровья.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение психического здоровья. Основные цели программы профилактики нарушений психического здоровья. Классификация профилактических мер для сохранения психического здоровья. Определение психологического здоровья. Психологические механизмы, обеспечивающие здоровье | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 7. Профилактика стоматологических заболеваний.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Основные признаки патологии зубов и полости рта. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний полости рта. Классификация мероприятий первичной профилактики. Принципы рационального питания для профилактики кариеса. | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 8. Профилактика нарушений зрения.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Формы нарушений зрения. Основные причины миопии. Гигиенические требования при просмотре телепередач. Гигиенические требования при работе за компьютером. Гигиенические требования при чтении. Принципы питания для профилактики нарушений зрения | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 9. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Осанка. Дефекты осанки. Гигиенические требования к обуви. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата в зрелом возрасте. Травматизм. Профилактика травматизма. Остеохондроз. Остеоартроз. Профилактика остеохондроза и остеоартроза. Остеопороз. Профилактика остеопороза. Особенности питания для профилактики остеопороза | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 3** | | | | 6 |
| 1 | | Обучение технологиям профилактики нарушений сердечно-сосудистой системы, онкологических заболеваний, заболеваний органов дыхания. | |
| 2 | | Обучение технологиям профилактики нарушений эндокринной системы, репродуктивного здоровья, психического здоровья. | |
| 3 | | Обучение технологиям профилактики стоматологических заболеваний, зрения, опорно-двигательного аппарата. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 3:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 9 |
| **Раздел 4: Организация деятельности Школ здоровья.** |  | | | |  |
| **Тема 1. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение Школ здоровья. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Школ здоровья. Номенклатура Школ здоровья. Цикл обучения для пациентов в Школах здоровья | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Цели и задачи деятельности Школ здоровья. Оснащение для проведения Школ здоровья.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Основная цель деятельности Школ здоровья. Основные задачи Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. Основные задачи Школы психологической подготовки семьи к рождению ребёнка. Обязательное оборудование школы. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Особенности организации образовательного процесса в условиях Школ здоровья. Психологические трудности организации учебного процесса.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Принципы групповой рациональной терапии. Цель деятельности медицинской сестры при организации обучения пациентов. Дополнительные профессиональные знания и умения для обучения пациентов в Школах здоровья. Принципы обучения пациента при разных моделях реагирования на заболевание. Факторы, влияющие на эффективность обучения. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 4. Примерная структура учебного плана Школ здоровья. Виды методического обеспечения занятий.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Программы обучения Школ здоровья. Планирование занятий. Блоки информации. Оформление рабочей тетради пациента. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 5. Оценка результативности деятельности Школ здоровья** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Учетно-отчетная документация. Оценка объёма и полноты профилактической помощи в Школах здоровья. Оценка организации и качества обучения в Школах здоровья. Оценка уровня знаний в Школах здоровья | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 6. Работа среднего медперсонала в школе здоровья для пациентов, страдающих сахарным диабетом.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Общие сведения о сахарном диабете. Самоконтроль при сахарном диабете. Питание при сахарном диабете. Физическая активность при сахарном диабете. Медикаментозное лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | -- |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | |  |
| **Тема 7. Школа Материнства.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Анатомо-физиологические изменения в организме матери во время беременности. Гигиенические правила во время беременности. Подготовка к «родам без страха». Признаки доношенного ребенка. Уход за новорожденным в семье | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 4** | | | | 6 |
| 1 | | Работа среднего медперсонала в школе здоровья для пациентов, страдающих бронхиальной астмой. | |
| 2 | | Работа среднего медперсонала в школе здоровья для пациентов, страдающих гипертонической болезнью. | |
| 3 | | Работа среднего медперсонала в школе здоровья для пациентов, страдающих ИБС. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 4:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 9 |
| **Раздел 5: Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, кабинет медицинской профилактики. Информационное обеспечение медицинской профилактики.** |  | | | |  |
| **Тема 1. Центры медицинской профилактики** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Структура ЦМП. Функции ЦМП. Организационно-методическая работа центра. Социологические исследования. Издательская деятельность. Реализация программ и проектов. Массовая работа. Консультативно-оздоровительная деятельность. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Профилактические оздоровительные мероприятия, технологии медицинской профилактики** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Санитарное просвещение. Диспансеризация. Группы здоровья. Диспансерный прием. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Качество профилактической медицинской помощи.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение качества профилактической медицинской помощи. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики в медицинской организации | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 4. Кабинет профилактики медицинской организации** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Функции кабинета профилактики медицинской организации. Положение о кабинете медицинской профилактики. Задачи отделения медицинской профилактики. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 5. Социально-гигиенический мониторинг, психопрофилактика** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение СГМ. Задачи СГМ. Задачи и функции отдела СГМ. Определение психопрофилактики | |  |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 5** | | | | 2 |
| 1 | | Заполнение карты центра здоровья, карты здорового образа жизни. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 5:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 8 |
| **Раздел 6: Специальные направления медицинской профилактики** |  | | | |  |
| **Тема 1. Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Определение скрининга. Цель скрининга. Виды скрининга. Скрининговые методы. Основные положения руководства по принципам скрининга. | |
| 2 | | Необходимые условия эффективности и обязательные пункты программы массового скрининга. Факторы скрининга. Цель скрининг-теста | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики** | **Содержание учебного материала** | | | | 6 |
| 1 | | Артериальная гипертония. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит С. ВИЧ. Глаукома. Грипп. Депрессивный синдром. Железодефицитная анемия. ЗППП. Инфекционный эндокардит. | |
| 2 | | Ишемическая болезнь сердца. Нарушение функции щитовидной железы. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Остеопороз. | |
| 3 | | Рак кожи. рак легкого. Рак молочной железы. Рак простаты. Рак ободочной и прямой кишки. Рак шейки матки. Рак щитовидной железы. Сахарный диабет 2 типа. Стабильная стенокардия напряжения. Туберкулез. ХОБЛ. | |  |
|  | **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Профилактика профессиональных заболеваний. Понятие охраны труда.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Понятие профилактики профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний. Вредный производственный фактор. Виды. Профессиональный риск. Оптимальные, допустимые, вредные условия труда. Опасные условия труда. Охрана труда. Элементы охраны труда. Производственный травматизм. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 4. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия факторов токсико-химической природы.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Аллергия. Хронические поражения органов дыхания. Токсические и токсико- аллергические гепатиты. Заболевания крови токсико-аллергического генеза. Поражения нервной системы. Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма. Аллергический ринит | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 6** | | | | 2 |
| 1 | | Профессиональные вредности в работе медсестры. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 6:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 9 |
| **Раздел 7: Валеология как основа профилактической деятельности.** |  | | | |  |
| **Тема 1. Содержание и основные задачи валеологии** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение валеологии. Объект валеологии. Аспекты валеологии. Основные задачи валеологии | |
|  | **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Методики валеологии** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Методики «диагностики» здоровья. Физические тренировки. Другие методики валеологического воздействия. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 7** | | | | 2 |
| 1 | | Формирование оптимальной окружающей среды как элемент валеологии | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 7:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий. Проверка лекций. Творческая работа | | | | 8 |
| **МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.** |  | | | |  |
| **Раздел 1: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.** |  | | | |  |
| **Тема 1. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение медицинской помощи. Первая помощь. Организация оказания первой помощи. Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Первичная медико-санитарная помощь.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Виды ПСМП. Территориально-участковый принцип ПСМП. Участки медицинской организации. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 1** | | | | 4 |
| 1 | | Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 1:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий. | | | | 6 |
| **Раздел 2: Профилактика неинфекционных заболеваний** |  | | | |  |
| **Тема 1. Соотношение понятий «здоровье» и «болезнь». Неинфекционные заболевания.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение здоровья в соответствии с ВОЗ. Адаптация. Болезнь. Предболезнь. Ведущие факторы риска неинфекционных заболеваний. Стратегии снижения смертности от неинфекционных заболеваний. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Физическое развитие как показатель здоровья. Диспансерное наблюдение** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Интегральный показатель состояния здоровья. Функциональное состояние. Классификация методов оценки физического развития. Функциональная проба. Основные показатели физического развития. Диспансерное наблюдение. Медицинские работники, проводящие диспансерное наблюдение. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 2** | | | | 2 |
| 1 | | Целевые программы предупреждения заболеваний | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 2:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий. | | | | 5 |
| **Раздел 3: Профилактика инфекционных заболеваний** |  | | | |  |
| **Тема 1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Иммунопрофилактика** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику инфекционных заболеваний. Санитарная охрана. Карантин. | |
| 2 | | Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение. Определение иммунопрофилактики, профилактической прививки. Иммунитет. Виды иммунитета. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Основополагающие принципы вакцинации. Понятие об организации «холодовой цепи».** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Вакцинация. Цель вакцинации. Виды вакцин. Преимущества и недостатки живых вакцин. Преимущества и недостатки убитых вакцин. | |
| 2 | | Преимущества и недостатки синтетических вакцин. Понятие «холодовой цепи». Система «холодовой цепи». Уровни реализации «холодовой цепи». | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Цель работы прививочного кабинета. Основные требования к прививочному кабинету. Оснащение прививочного кабинета. Хранение вакцин различных наименований по рекомендациям ВОЗ. Контроль температурного режима. Требования к хранению медицинских иммунобиологических препаратов. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 4. Требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику, медицинская документация прививочного кабинета. Временные, абсолютные противопоказания к проведению профилактических прививок. Медицинская документация прививочного кабинета. Противопоказания к проведению профилактических прививок | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 5. Права пациентов при проведении иммунопрофилактики.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Последствия отсутствия профилактических прививок. Добровольное письменное информированное согласие. Подготовительный этап перед проведением профилактических прививок. Способы введения, места введения различных вакцин. Методика проведения профилактических прививок | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 3** | | | | 2 |
| 1 | | Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Порядок регистрации профилактических прививок. | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 3:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 5 |
| **Раздел 4: Социальное партнерство в профилактической деятельности.** |  | | | |  |
| **Тема 1. Понятие о системе социального партнерства.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Партнерство. Социальное партнерство. Цель социального партнерства. Субъекты, объект социального партнерства. Формы социального партнерства. Социальный диалог. Принципы ведения социального диалога. | |
|  | **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Привлечение к сотрудничеству в области укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Межсекторальное сотрудничество. Основные приоритеты государственной политики в области охраны здоровья граждан. Основные направления межсекторального сотрудничества. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 4** | | | | 2 |
| 1 | | Механизм создания социального партнерства | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 4:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 5 |
| **Раздел 5: Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.** | | | | |  |
| **Тема 1. Медицинская экспертиза, временная нетрудоспособность.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | Медицинская экспертиза. Основания для экспертизы временной нетрудоспособности. Цели проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. | |
| 2 | | Трудоспособность. Медицинские критерии трудоспособности. Социальные критерии трудоспособности. Нетрудоспособность. Временная нетрудоспособность, её виды. Содержание экспертизы временной нетрудоспособности. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 2. Листок нетрудоспособности.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
|  | | Листок нетрудоспособности. Функции листка нетрудоспособности. Способы выдачи листков нетрудоспособности. Причины невыдачи листка нетрудоспособности. | |
|  | | Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Листок нетрудоспособности по беременности и родам. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
| **Тема 3. Медико-социальная экспертиза.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
|  | | Основания для проведения медико-социальной экспертизы. Направление на медико-социальную экспертизу. | |
| **Практические занятия не *предусмотрено*** | | | | - |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа *не предусмотрено*** | | | | - |
|  | **Практические занятия по разделу 5** | | | | 2 |
|  | 1 | | Правила оформления листка нетрудоспособности. Справка о временной нетрудоспособности. | |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 5:** рефераты, составление кроссвордов, блиц-карт, презентаций, тестовых заданий | | | | 6 |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  1. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.  2. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.  3. Проведение профилактики инфекционных заболеваний.  4. Организация и осуществление деятельности медицинской сестры при оказании ПМСП населению при различных заболеваниях.  5. Организация деятельности медицинской сестры при проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.  6. Осуществление заполнения учетно-отчетной документации при оказании ПМСП населению. | | | | | 36 |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности)**  **Виды работ**  1. Проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.  2. Осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодовой цепи.  3. Проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике детскому населению.  4. Консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний.  5. Осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями.  6. Соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебнодиагностических вмешательств. | | | | | 36 |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  1. Оценка эффективности гигиены и антисептики рук в медицинской организации  2. Изучение отношения к здоровью и потребности в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья у студентов (школьников) (конкретное ОУ)  3. Профилактика травматизации позвоночника у медицинских сестер  4. Профилактическая работа на участке. Роль медицинской сестры  5. Организация работы медицинских сестер отделения (кабинета) профилактики в организациях первичной медико-санитарной помощи  6. Участие медицинской сестры в организации и деятельности дневного стационара и стационара на дому в учреждениях первичной медико-санитарной помощи  7. Роль медицинской сестры в профилактике социально-обусловленных заболеваний взрослого населения  8. Роль медицинской сестры в реализации профилактических программ и повышении их качества  9. Роль медицинской сестры в повышении качества работы патронажной службы  10. Роль медицинской сестры в повышении качества работы реабилитационной службы  11. Роль участковой медицинской сестры в повышении качества диспансеризации населения  12. Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности массовых направленных скринингов здоровья в рамках диспансеризации и профилактических осмотров  13. Роль участковой медицинской сестры в иммунопрофилактике в рамках Национального Календаря прививок  14. Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими заболеваниями или имеющих серьезный интегративный риск развития острых заболеваний  15. Диспансерное наблюдение за лицами, относящимися к группам риска, и больными хроническими заболеваниями – роль участковой медицинской сестры  16. Роль участковой медицинской сестры в максимально ранней коррекции факторов риска и повышении приверженности населения к лечению болезней на стадиях их максимальной излечимости  17. Роль медицинской сестры в обеспечении здорового безопасного питания населения (детей, подростков)  18. Роль участковой медицинской сестры в иммунизации населения и профилактике инфекционных заболеваний  19. Роль медицинской сестры в повышении мотивации населения вести здоровый об- № п/п тема раз жизни  20. Роль медицинской сестры в повышении мотивации пациентов к рациональному пользованию медицинскими услугами  21. Роль медицинской сестры в проведении 1 и 2 этапа диспансеризации 22. Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики взрослого населения на прикрепленном участке  23. Роль медицинской сестры в реализации программ Школ здоровья в амбулаторно - поликлинических учреждениях  24. Роль медицинской сестры в работе Центра здоровья  25. Особенности оказания медицинской помощи лицам пожилого возраста. Роль медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы | | | | | 20 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет **основ профилактики** (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием:

* кушетка,
* передвижной манипуляционный столик,
* процедурный столик,
* шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
* шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов,
* ширма,
* облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный «ДЕЗАР»,
* стол письменный,
* стул,
* тренажеры для проведения инъекций,
* весы напольные и настольные,
* ростометр,
* тонометр механический и электронный,
* фонендоскоп,
* секундомер,
* емкости для сбора лабораторных анализов,
* ёмкость для дезинфицирующих средств разных объемов,
* мешки для сбора отходов класса А и Б,
* иглосъемники разных видов,
* дозатор для жидкого мыла,
* полотенцедержатель,
* ведро, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
* тест-полоски для экспресс-анализов,

техническими средствами: компьютер (ноутбук), проектор

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

|  |
| --- |
| 1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. 2. Основы профилактики/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. 3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. |
| 1. Жарова, М.Н. Психология общения. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. |
| 1. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер/ В.Р. Шумилкин, Н.И. Нузданова. – СПб: Издательство ФОЛИАНТ», 2016. 2. Петрова, Н.Г. Основы профилактической деятельности.-Ростов н/Д: «Феникс»,2016 3. Крюкова, Д.А., Лысак, Л.А., Фурса, О.В. Здоровый человек и его окружение. Ростов н/Д: «Феникс»,2017. |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Определяет этапы решения профессиональной задачи  Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Осуществляет поиск необходимой информации в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка  Обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; | Проведение профилактического консультирования, занятий в школах здоровья для населения в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.  Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; | Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетов возраста, с применением разнообразных форм и методов. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; | Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.  Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.  Определение относительного риска сердечнососудистых заболеваний у граждан в соответствии с установленным алгоритмом.  Выполнение мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.  Осуществление профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.  Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности  Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.4. Вести медицинскую документацию по виду деятельности. | Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике |