vНачало формы

Непосредственно образовательная деятельность «Где живёт солнце?»

**Цель:** использование приёмов работы, материалов и оборудования в соответствии с решением творческой задачи, через рисование гуашью и восковыми мелками.

**Задачи:**

• Учить детей предварительно продумывать содержания образа, способов, последовательности его воплощения; работать концом кисти.

• Продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности.

• Закреплять знания геометрических фигур и их рисование.

• Активизировать словарь прилагательными, формировать грамматический строй речи.

• Развивать воображение, видеть необычное в обычных предметах; эстетическое восприятие, художественный вкус.

• Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания и способов изображения.

• Развивать у детей навыки самоанализа, необходимые для оценки собственных работ.

• Воспитывать чувство любви к своей Родине, бережное отношение к окружающему миру; аккуратность в работе с красками.

Методы и приемы:

информационно-рецептивный метод, который включает в себя приёмы рассматривания и показа образца воспитателя;

словесные методы: живая, эмоциональная речь воспитателя, объяснение,

описание, разъяснение;

наглядные методы: презентация с иллюстрациями, фото, рисунков.

Оборудование:

Авторская презентация *«Где живёт солнце?»*,

Таблица-схема «Природные явления». Силуэт тучи.

Аудирование: *«Я рисую солнце»*, *«Солнышко лучистое»*;

Гуашь белого, желтого, красного цвета, кисти одного размера, листы белой, голубой бумаги размером А4, сладкие призы.

**Ход:**

***Воспитатель.***

Загадка Т. Лаврова

До чего сияет ярко,

Щедро дарит всем подарки:

Теплоту, добро и свет

Миллионы долгих лет.

Утром выгляну в оконце,

В небе радостное *(****солнце****)*

- Какие слова подсказки помогли вам отгадать загадку?

**Презентация «Где живёт солнце?»**

СЛАЙД 1 «Солнышко»

Яркое солнышко поднимает настроение не только озорным мальчишкам и веселым девчушкам-хохотушкам, но и взрослым серьезным дядям и тетям.

СЛАЙД 2«Портрет Архипова А. Е.»

Наш рязанский художник Архипов Абрам Ефимович больше всего в природе любил солнце. Оно было для него богом, дарящим жизнь, радость, силу, краски. Оно было творцом и побуждало к творчеству. Оно делало мир несказанно красивым и многообразным.

СЛАЙД 3 «Обратный»

На заре солнце пробивалось где-то на горизонте сквозь утреннюю жемчужную мглу, чуть золотя край неба (и тогда художник, ухватив этот момент, переносил его на полотно «Обратный»)

СЛАЙД 4 «По реке Оке»

В полдень, заливая ярким светом всё вокруг, светило, словно выжигало краски, вода и небо становились белёсыми, яркость света приглушала тона в этот жгучий зной (и тогда рождалась картина «По реке Оке»)

СЛАЙД 5 «Сосны на закате»

А вечером на закате небосвод становился розовато-лиловым, всё словно застывало в задумчивости и мечтательности (и под впечатлением нахлынувших чувств Архипов писал «Сосны на закате»)

СЛАЙД 6 «Прачки», «Деревенский иконописец»

Он старался впустить солнечный луч во все свои интерьерные картины. Луч оживлял даже убогие избы, стелил световую дорожку на влажном полу тёмной прачечной, падал на разноцветные баночки с красками в мастерской иконописца. А Абрам Ефимович вновь и вновь стремился поймать вначале так трудно дававшийся, но потом покорившийся ему волшебный солнечный луч.

И нам всем порой хочется изобразить такое игривое солнце, с пробивающимися всюду лучами, правда ребята? Так в чем проблема? Ведь нарисовать солнце несложно. Нужно лишь мысленно представить его образ, где оно прячется и нарисовать. Разные люди видят солнце по – разному.

СЛАЙД 7 «Разные виды солнца»

Давайте порадуемся солнышку, встанем в круг.

**Зарядка с солнышком**

Светит солнышко в окошко *(подняв руки над головой, вращаем кистями –«фонарики»)*

Потанцуем мы немножко

Прыг-скок, прыг-скок *(прыгаем)*так танцует мой дружок.

Светит солнышко в окошко *(«фонарики»)*

Потанцуем мы немножко

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп *(хлопаем)*так танцует мой дружок.

Светит солнышко в окошко *(«фонарики»)*

Потанцуем мы немножко

Топ-топ, топ-топ *(топаем)*так танцует мой дружок.

Солнышко за гору село *(приседание)*

Вновь появилось – нас согрело *(кружимся)*

***Учитель-логопед***

Солнце согревает не только детей и взрослых, но и природу. Посмотрите, пожалуйста, сюда и ответьте, что происходит под действием его лучей.

**Дидактическая игра** **«Природные явления»**

/дети смотрят на схему-таблицу и составляют предложения:

- Солнце пригревает и тают сосульки.

- Солнце светит всё больше и прилетают птицы.

- Солнце припекают и появляются проталины.

- Солнце греет и набухают почки.

 Солнце радует нас не только на картинах, но и наяву. Значит оно какое?

**Дидактическая игра «Какое солнце?»**

/Круглое, жёлтое, яркое, радостное, лучистое, весёлое, горячее…/

Оно нежное и ласковое, как мама. Вот и скажем о нём ласково.

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

/луч- лучик, щёки- щёчки, нос- носик, глаза- глазки…/

Но иногда погода меняется, набегают тучи и заслоняют собой солнце.

**Дидактическая игра «Чего не хватает?»**

/нет луча, нет щеки, нет глаза…/

Но дружба побеждает всё. Тучка с солнышком подружилась и выпустила её из плена.

***Воспитатель.***

Беседа о разных способах рисования солнца, способах и технике передачи образа солнца, на какие геометрические фигуры похожи лучи солнца?

Какое солнце ты бы хотел нарисовать? Почему?

**Релаксация**

/аудирование «Солнышко»/

Прежде чем вы начнете рисовать свое солнышко, закройте глаза, представьте, как луч солнца греет вам глаза, щеки, нос, шею, руки. Чувствуете его, оно дарит вам частичку своего тепла. А теперь представьте свое солнышко, каким, вы хотите его нарисовать?

/*приглашает всех за столы/*

- Сейчас мы с вами нарисуем солнце.

Посмотрите, какие инструменты помощники у вас на столе? А, для чего у вас есть и лист белой, голубой, бумаги и бумажная тарелка?

Какие краски вы видите? Почему у вас 3 цвета? Какого цвета может быть солнце? А лучи? А могут быть у солнца лучи разного цвета?

Моё представление солнышка и его лучиков вот такое (Варианты образцов солнца)

Сначала подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Вышло солнышко гулять

Можем пальцы посчитать:

Раз, два, три, четыре, пять -

Стало солнце пригревать. *(Дети растопыривают пальцы с напряжением)*.

Вдруг раздалось *«бом-бом-бом»* -

Это грянул сильный гром. *(Дети, сжав кулаки, стучат по столу)*.

Дождь закапал все сильнее,

Детям стало веселее. *(Дети стучат пальчиками по столу)*.

Можете приступать к рисованию.

/Аудирование: *«Я рисую солнце»/*

Подведение результатов: выставка детских работ.

Вам понравилось рисовать солнышко?

Чье солнышко вам нравиться больше всего? Почему?

У кого получилось самое веселое солнышко?

У какого солнышка самый необычный цвет?

Что было тяжелее всего рисовать? Лучи, солнце?

Как вы считаете, солнышку понравилось, как вы его нарисовали?

Ребята, оказывается солнышку очень понравились ваши рисунки и оно приготовило для вас викторину.

**Викторина**

Ну что ж, с викториной справились, получайте сладкие солнечные медальки!