**ГОСУДАрСТВЕННОе БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ**

**КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**(ЧГТК ИМ. М.И. ЩАДОВА)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Директор ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» \_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Сычёв «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

 **Черемхово, 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**Цикловой комиссией Общеобразовательных и строительных дисциплинпредседательПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моисеенко Е.Вот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года |  **ОДОБРЕНА**Методическим советом колледжа  протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егорова Е.Н  |
|  |  |

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** для профессиональных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

 Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля*:*

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Разработчик**: Шишкин Павел Сергеевич– преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 3.1. Объём учебной дисциплины и виды работы студентов

самостоятельной 7

3.2. Тематический план и содержание учебной 8

 дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)

3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине 18

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-21

 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 **5**. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ 22

 **6.** ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛЕНИЙ ВНЕСЁННЫХ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 23

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» предназначена для изучения **Обществознания** в Черемховском горнотехническом колледже им М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

 на базе основного общего образования.

Содержание программы «**Обществознание (включая экономику и право)**» направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз­личных сферах общественной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям).**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины«**Обществознание (включая экономику и право)**» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «**Обществознание (включая экономику и право)**» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** отводится 162 часа.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание (включая экономику и право)

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* метапредметных:
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего учебных занятий** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 88 |
| **Практическая работа** | 20 |
| **Итоговая аттестация в форме**дифференцированного зачета |

## 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№****занятия** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Введение** | 1 | 1 | **Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.** Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. | 2 |  |
| **Раздел 1.****Человек и общество** |  |  | **10** |  |
| **Тема 1.****1.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества |  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 2 | 1 | **Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.** Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессио­нальной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Межличностные конфликты». |
|  |  **Самостоятельная работа №1** Особенности характера в общении. | 2 |
| 3 | 2 | **Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.**  **Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.** | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Личность в психологии: парадигма субъективности» |
| 4 | 3 | **Практическая работа № 1** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 15  |
| **Самостоятельная работа №2** Личность в психологии: парадигма субъективности | 2 |
| **Тема 1.2.** Общество как сложная система |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 5 | 1 | **Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.**Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Общество и общества: макросоциологический подход» |
| 6 | 2 | **Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.** Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 118. |
|  | **Самостоятельная работа №3** Общество и общества: макросоциологический подход | 2 |
| **Раздел 2.Духовная культура человека и общества** |  |  | **14** |  |
| **Тема 2.1**Духовная культура личности и общества |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 7 | 1 | **Практическая работа № 2**  Духовная культура человека и общества | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Примеры варварского отношения к памятникам культуры» |  |
| 8 | 2 | **Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.** | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-7 стр. 125. |
|  | **Самостоятельная работа №4** Примеры варварского отношения к памятникам культуры. |  |
| **Тема 2.2.** Наука и образование в современном мире |  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 9 | 1 | **Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.** Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обще­ством | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Роль образования в жизни современного человека и общества» |  |
| 10 | 2 | **Образование как способ передачи знаний и опыта.** Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 171 |
| 11 | 3 | **Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.** Система образования в Российской Федерации. | 2 |  |
| Задание на дом: создать реферат на тему: «Анализ порядка приёма в образовательные учреждения профессионального образования, в разных регионах страны» |
|  |  **Самостоятельная работа №5** Роль образования в жизни современного человека и общества | 2 |
| 12 | 4 | **Государственные гарантии в получении образования.** Профессиональное образование. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: « Роль профессионального образования в Российской федерации» |
| **Тема 2.3**Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 13 | 1 | **Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.** Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Религия и церковь в современном мире». |
| 14 | 2 | **Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.** Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 155 |
|  | **Самостоятельная работа №6** Религия и церковь в современном мире | 2 |
| **Раздел3.Экономика** |  |  | **26** |  |
| **Тема 3.1.** Экономика и экономическая наука. Экономические системы в современном мире |  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 15 | 1 | **Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.** Главные вопросы экономики. Потребности. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Ограниченность ресурсов». |  |
| 16 | 2 | **Выбор и альтернативная стоимость.** Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-4 стр. 177 |
| 17 | 3 | **Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.** | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 4-7 стр. 177 |
|  | **Самостоятельная работа №7** Ограниченность ресурсов | 2 |
| **Тема 3.2.** Рынок. Фирма. Роль государства в экономике |  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 18 | 1 | **Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.** Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-6 стр. 198 |
| 19 | 2 | **Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система.** Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 6-12 стр. 198 |
| 20 | 3 | **Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.** Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 204 |
| 21 | 4 | **Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.**. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: « Государственный долг». |
| **Тема 3.3.** Рынок. Фирма. Роль государства в экономике |  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 22 | 1 | **Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.** Факторы предложения труда. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-5 стр. 210 |
| 23 | 2 | **Роль профсоюзов и государства на рынках труда.** | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 6-8 стр. 210 |
| 24 | 3 | **Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия**.  | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 8-11 стр. 210 |
| 25 | 4 | **Защита прав потребителя.** Основные доходы и расходы семьи.  | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основные доходы и расходы семьи.». |
| **Тема 3.4.** Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 26 | 1 | **Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.** Основные проблемы экономики России и ее регионов. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: **«**Основные проблемы экономики России и ее регионов**».** |  |
| 27 | 2 | **Организация международной торговли.** Глобальные экономические проблемы. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 215 |
|  | **Самостоятельная работа №8** Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 2 |
| **Раздел4.Социальные отношения** |  |  | **16** |  |
| **Тема 4.1.** Социальная роль и стратификация |  | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
|  | 28 | 1 | **Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.** Социальная стратификация. Социальная мобильность.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Социальный портрет российской молодёжи» |
|  | **Самостоятельная работа №9** Социальный портрет российской молодёжи | 2 |
| 29 | 2 | **Практическая работа № 3.** Виды социальных норм и санкций. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Составить рейтинг самых популярных профессий**.»** |
|  | **Самостоятельная работа №10**  Составить рейтинг самых популярных профессий. | 2 |
| **Тема 4.2** Социальные нормы и конфликты |  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 30 | 1 | **Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.** | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» |
|  | **Самостоятельная работа №11**  Социальная и личностная значимость здорового образа жизни  | 2 |
| 31 | 2 | **Девиантное поведение, его формы, проявления.** Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.  | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Пути разрешения социальных конфликтов» |
| 32 | 3 | **Практическая работа № 4.**  Социальные конфликты | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-9 стр. 233 |
| **Самостоятельная работа №12**  Пути разрешения социальных конфликтов |
| **Тема 4.3** Важнейшие социальные общности и группы |  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 33 | 1 | **Особенности социальной стратификации в современной России.** Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Современная демографическая структура РФ» |
|  | **Самостоятельная работа №13**  Современная демографическая структура РФ | 2 |
| 34 | 2 | **Этнические общности.** Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Этнические общности.» |
| 35 | 3 | **Практическая работа № 5.**  Семья в современной России. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-15 стр. 251 |
|  | **Самостоятельная работа №14**  Этнические общности. | 2 |
| **Раздел 5.Политика** |  |  | **12** |  |
| **Тема 5.1.** Политика и власть. Государство в политической системе |  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 36 | 1 | **Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.** Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Особенности демократии в современных условиях.» |
|  | **Самостоятельная работа №15**  Особенности демократии в современных условиях. | 2 |
| **Самостоятельная работа №16**  Особенности демократии в современных условиях | 2 |
| **Самостоятельная работа №17**  Тоталитаризм – феномен XX века | 2 |
| 37 | 2 | **Практическая работа № 6.**  Политическая система, её внутренняя структура | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Особенности демократии в современных условиях» |
| 38 | 3 | **Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.** Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Тоталитаризм – феномен XX века», «Политические партии и лидеры современной России» |
|  | **Самостоятельная работа №18**  Политические партии и лидеры современной России | 2 |
| **Тема 5.2.** Участники политического процесса |  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 39 | 1 | **Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.** Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Характер информации, распространенной по каналам СМИ» |  |
| 40 | 2 | **Практическая работа № 7.**  Гражданское общество и правовое государство | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-8 стр. 301 |
| 41 | 3 | **Политические партии и движения, их классификация.** Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 322 |
|  | **Самостоятельная работа №19**  Характер информации, распространенной по каналам СМИ | 2 |
| **Раздел 6.Право** |  |  | **28** |  |
| **Тема 6.1**. Правовое регулирование общественных отношений |  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 42 | 1 | **Практическая работа № 8.**  Право в системе социальных норм | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Изучения права в современном мире» |  |
|  |  | **Самостоятельная работа № 20**  Изучения права в современном мире | 2 |  |
| 43 | 2 | **Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристик** Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Право – воплощение справедливости и добра» |
|  | **Самостоятельная работа № 21**  Право – воплощение справедливости и добра | 2 |
| **Тема 6.2**. Основы конституционного права Российской Федерации |  | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
|  | 44 | 1 | **Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.** Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире» |
|  | **Самостоятельная работа № 22**  Конституционализм и конституционные идеи в России и мире | 2 |
| 45 | 2 | **Правоохранительные органы Российской Федерации.** Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Право на альтернативную гражданскую службу» |
| 46 | 3 | **Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.** | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Гражданство в РФ, США, Китае и ЮАР сравнительный анализ» |
| 47 | 4 | **Практическая работа № 9.**  Права и обязанности человека и гражданина | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 322 |
| 48 | 5 | **Обязанность защиты Отечества.** Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Вооруженные силы в РФ, США (блок НАТО), Китая сравнительный анализ». |
|  | **Самостоятельная работа № 23**  Право на альтернативную гражданскую службу | 2 |
| **Тема 6.3**. Отрасли российского права |  | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
|  | 49 | 1 | **Гражданское право и гражданские правоотношения.** Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Российское право» |  |
| 50 | 2 | **Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.** Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение | 2 |  |
| Задание на дом: создать презентацию на тему: «Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение» |
| 51 | 3 | **Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.** | 2 |  |
| Задание на дом: создать реферат на тему «Честь человека» |
| 52 | 4 | **Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.** Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 |  |
| Задание на дом: создать реферат на тему: Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. |
|  | **Самостоятельная работа № 24**  Российское право. | 2 |
| 53 | 5 | **Практическая работа № 10.**  Уголовное право. | 2 |  |
| Задание на дом: О-1: в 1-10 стр. 389, О-1: в 1-10 стр. 414 |
| 54 | 6 | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
| **Всего:** | **162** |  |

* 1. **. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине:**
1. Особенности современного мира.
2. Цивилизация. Понятие и типы цивилизаций.
3. Сознание и самосознание человека
4. Доходы и расходы семьи
5. Социальные проблемы современности.
6. Политические течения
7. Глобальные проблемы человечества в ХХI веке.
8. Понятие культуры. Материальная и духовная культура
9. Религия как феномен культуры.
10. Бизнес проект малого предприятия
11. Социальные институты
12. Искусство, его роль в жизни человека и общества.
13. Быть личностью. Что это значит?
14. Моя родословная.
15. Молодежные субкультуры
16. Способности человека и его возможности.
17. Деятельность тоталитарных сект и их влияние на современное общество.
18. Влияние психологии в современной жизни.
19. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
20. **Искусство – как элемент воспитания человека.**
21. **Кредиты.**
22. **Цена. Способы установления цены на товар.**
23. **Зависимость от компьютерных игр.**
24. Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности.
25. **Современная идеологическая ситуация в странах запада и России.**
26. Влияние на общественное мнение через СМИ.
27. **Предпринимательская деятельность.**
28. **Экономические реформы в Российской федерации, от сырьевой экономики к инновационной.**
29. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
30. Внешний государственный долг России и его погашение.
31. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
32. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
33. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
34. Девиантное поведение.
35. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
36. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Значение технического прогресса в жизни общества.
38. Идеальная форма правления современного российского государства.
39. Избирательное право в современной России.
40. Институты гражданского общества в современной России.
41. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
42. Легитимация политической власти.
43. Механизм современного российского государства.
44. Мировая урбанизация в XXI веке.
45. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
46. Мировой экономический кризис: причины и последствии.
47. Налоговая система современной России.
48. Национальная программа поддержки семьи в современной России.
49. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
50. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
51. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
52. Основные концепции развития общества.
53. Основные направления политики государства в области культуры.
54. Основные направления социальной политики российского государства.
55. Основные направления экономической политики правительства РФ.
56. Основные теории зарождения жизни на земле.
57. Основы конституционного строя Российской Федерации.
58. Особенности развития института государственной власти в советский период.
59. Подростковая преступность.
60. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
61. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
62. Политика государства в области охраны окружающей среды.
63. Политическая культура современной России.
64. Политические государственные режимы в современном мире.
65. Политические партии в современной России.
66. Политический терроризм в истории России.
67. Построение правового государства в современной России.
68. Права ребенка в семье: содержание и защита.
69. Права человека в современной России.
70. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
71. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
72. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
73. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
74. Пропаганда здорового образа жизни.
75. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
76. Развитие парламентаризма в России.
77. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
78. Самые вредные достижения цивилизации.
79. Свобода и ответственность личности.
80. Смертная казнь: за и против.
81. СМИ и государственная власть в России.
82. Современная демографическая ситуация в России.
83. Сознание, мышление, душа.
84. Сознательное и бессознательное.
85. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
86. Социальная сущность человека.
87. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
88. Социальный контроль.
89. Специфика национальной модели рынка в современной России.
90. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
91. Способы, пути предупреждения преступлений.
92. Стратификация современного российского общества.
93. Тенденции духовной жизни современной России.
94. Тенденции развития современной науки.
95. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
96. Уровень и распределение доходов в современной России.
97. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
98. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
99. Экономические реформы в России.

# 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», осуществляется в кабинете истории, обществознания и философии, в котором имеется возможность использовать мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **«Обществознание (включая экономику и право)»** входят:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникационные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего об­разования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

 Основная литература

О-1: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2013.

О-2: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2007.

О-3: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2007.

Дополнительная литература

Д-1: Важенин А. Г. Обществознание: - учебное пособие, Академия, 2008.

Д-2: Важенин А. Г. Практикум по обществознанию:- учебное пособие, Академия, 2008.

Для преподавателей

Основная литература

О-1: Важенин А.Г. Обществознание: - учебник, Академия, 2013.

О-2: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2007.

О-3: Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: - учебное пособие, Академия, 2013.

Дополнительная литература

Д-1: Важенин А. Г. Обществознание: - учебное пособие, Академия, 2008.

Д-2: Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: - учебное пособие, Академия, 2008.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

rosstat.ru – сайт, государственной статистики.

# 6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|  |
| --- |
| **№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением** |
| **Было** | **Стало** |
| **Основание:** **Подпись лица, внесшего изменения** |