МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА № 2»

ГБОУ СО «НОВОУРАЛЬСКАЯ ШКОЛА № 2»

Классный час «Страницы нашей истории. Слово о комсомоле»

(для обучающихся с ЗПР основной школы)

 Васильева Елена Владимировна,

 учитель, 1 квалификационная

 категория

г. Новоуральск

2020

Федеральный государственный образовательный стандарт и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отводят сегодня образованию ключевую роль в формировании «высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа».

 В нашей образовательной организации воспитанию личности гражданина России уделяется большое внимание. Реализуется данное направление как через урочную, так и внеурочную деятельность (классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, благотворительные акции и т.д.). Планируя систему классных часов, мы, безусловно, нацелены на всестороннее развитие личности подростка, но, исходя из нынешней социокультурной ситуации, пристальное внимание уделяем именно духовно-нравственному воспитанию наших детей.

Наша работа в сфере духовно-нравственного воспитания нацелена на повышение уровня патриотического сознания детей, интереса к истории и культуре Отечества и своей малой родины, понимание причастности к судьбе своей страны, своего народа, на укрепление внутрисемейных отношений, формирование гражданской грамотности и привитие общечеловеческих ценностей.

Нам хотелось бы в данной работе осветить содержание одного из внеурочных мероприятий, входящих в систему классных часов в русле программы духовно-нравственного воспитания подростков. Классный час, посвященный 100-летию ВЛКСМ, прошел в рамках Дня открытых дверей, ежегодно проводимого в нашей школе.

 В данном мероприятии были задействованы обучающиеся 7-х классов и их родители.

**Введение**

Федеральный государственный образовательный стандарт и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отводят сегодня образованию ключевую роль в формировании «высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа».

 В нашей образовательной организации воспитанию личности гражданина России уделяется большое внимание. Реализуется данное направление как через урочную, так и внеурочную деятельность (классные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, благотворительные акции и т.д.). Планируя систему классных часов, мы, безусловно, нацелены на всестороннее развитие личности подростка, но, исходя из нынешней социокультурной ситуации, пристальное внимание уделяем именно духовно-нравственному воспитанию наших детей.

Наша работа в сфере духовно-нравственного воспитания нацелена на повышение уровня патриотического сознания детей, интереса к истории и культуре Отечества и своей малой родины, понимание причастности к судьбе своей страны, своего народа, на укрепление внутрисемейных отношений, формирование гражданской грамотности и привитие общечеловеческих ценностей.

Нам хотелось бы в данной работе осветить содержание одного из внеурочных мероприятий, входящих в систему классных часов в русле программы духовно-нравственного воспитания подростков. Классный час, посвященный 100-летию ВЛКСМ, прошел в рамках Дня открытых дверей, ежегодно проводимого в нашей школе.

 В данном мероприятии были задействованы обучающиеся 7-х классов и их родители.

**Методическая разработка**

**Классный час «Страницы нашей истории. Слово о комсомоле».**

**Цель:** изучение деятельности детских и молодежных организаций времен СССР как части истории нашей страны.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности и патриотизма у школьников, интереса к отечественной истории;
* воспитание готовности участвовать в жизни школы, малой родины, государства;
* воспитание интереса к истории своей страны, города, семьи, уважительного отношения к родителям;
* развитие внимания, творческого мышления, коммуникативных умений, умения работать в группе, выполнять проблемные задания.

 **Форма работы:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

 **Оборудование:**

* мультимедийный компьютер;
* аудиосистема;
* соответствующее оформление классной комнаты (портреты героев-комсомольцев, копии фотографий, географическая карта, комсомольская символика);
* мини-выставка книг о комсомоле;
* расстановка мебели по зонам для работы детей: столы и стулья для двух команд (по классам), места для родителей;
* материалы для изготовления группами плакатов, красных гвоздик.

**Ход мероприятия**

**Учитель**

Сегодня мы с вами совершим путешествие во времени, перенесемся на сто лет назад в прошлое нашей страны и узнаем о молодёжной организации времен Советского Союза, членами которых в своё время были ваши учителя, родители, бабушки, дедушки.
 Итак, 1918 год. Трудное время для нашей страны. После революции 1917 года грянула Гражданская война. Это было трагическое время в нашей истории. Весь народ был вовлечён в круговорот этих событий. И естественно, что впереди всех были молодые люди – комсомольцы. Кто они?

**Дети**

Дают ответы на основе имеющихся у них сведений.

**Учитель**

1918 год - год рождения комсомольской организации *(на доске слово «комсомол» (расшифровка, толкование слова «коммунистический»)).*

29 октября 1918 года под руководством пришедшей к власти партии большевиков молодежь создала свою организацию – организацию рабочей и крестьянской молодежи.

С этих дней и все последующие годы, что существовала эта организация, комсомольцы были надеждой и гордостью нашего народа, всегда были там, где трудно, комсомольцы первые откликались на зов Родины. *(Знакомство с комсомольской символикой: значок, комсомольский билет, устав).*

Славные страницы комсомольской истории остались в фотографиях, книгах, стихах, песнях.

(*звучит песня о героях – комсомольцах Гражданской войны [2.1])*

Во время Гражданской и Великой Отечественной войн 17-20-летние становились в ряды бойцов, а некоторые становились боевыми командирами. В тылу комсомольцы помогали людям, занимались ликвидацией безграмотности, участвовали в партизанском движении, обеспечивали фронт продовольствием и оружием.

Навсегда останутся в сердцах людей имена молодых героев: Н. Гастелло, З. Космодемьянская, А. Матросова, О. Кошевого, Л. Чайкиной и многих других.

*(подготовленные учащиеся читают стихотворение [1], рассказывают об одном из героев-комсомольцев).*

**Учитель**

Многие молодые люди в те времена мечтали стать комсомольцами. Но не каждый желающий мог вступить в организацию. Перед тем, как представить свою кандидатуру, нужно было изучить устав ВЛКСМ, доказать общественности, что ты достойный кандидат. Как вы считаете, почему молодежь стремилась в комсомол?

**Дети**

Дают ответы.

**Учитель**

На протяжении десятилетий ВЛКСМ была очень мощной организацией. Она воспитывала в молодых людях важные качества: верность общему делу, любовь к родине, честность, трудолюбие, дисциплинированность. Как вы считаете, насколько сегодня актуально воспитание этих качеств у молодого поколения? Почему?

**Дети**

Дают ответы.

**Учитель**

А какие современные молодежные организации нашей страны, нашего города вам известны?

**Дети**

Отвечают.

**Учитель**

Те, кто вступал в комсомол, не искали личных выгод и благ, они хотели одного – быть полезными своему народу, своей стране. Комсомольской путевкой называли направление комсомольца на самые важные дела для страны (стройка, служба в армии и тд.).

*(звучит песня [2.2])*

**Учитель**

Самые большие стройки в нашей стране назывались комсомольскими. Почему?

**Дети**

Дают ответы.

Вот некоторые из них: Атоммаш, КАМаз, Саяно-Шушенская ГЭС. Одна из самых известных комсомольских строек – БАМ (Байкало-Амурская магистраль) - железная дорога имени Ленинского комсомола, дорога, идущая через Восточную Сибирь на Дальний Восток *(демонстрируется на географической карте, демонстрируются фото)*. Эта дорога строилась с 1938 по 1984 годы, те есть в ее строительстве участвовало не одно поколение комсомольцев!

*(звучит песня [2.3])*

**Учитель**

Понятно, что такие важные дела можно было поручить только самым ответственным и самоотверженным молодым людям. Поэтому, как мы уже узнали, чтобы вступить в комсомол, молодой человек должен был доказать, что он достоин звания комсомольца. Как проходило вступление в комсомол, расскажет нам бывшая комсомолка, мама [ученицы]*.*

**Дети**

Слушают рассказ приглашенной участницы, задают вопросы.

**Учитель**

А теперь я хочу предложить группам создать плакат или мини-стенгазету, которые расскажут о тех достойных делах, которые вы уже совершили и о тех, которые вы хотели бы совершить.

**Дети**

Работают в группах (по классам). Представляют свою работу.

**Учитель**

История комсомола – это история борьбы за счастье нашего народа, история трудовых свершений на благо Родины, история смелых, честных, самоотверженных молодых людей. Символом боевого и трудового подвигов является еще и красная гвоздика. Предлагаю вам сделать этот символ своими руками.

**Дети**

Участвуют в мастер-классе (вместе с родителями), изготавливая красную гвоздику (бумажная пластика). Представляют результат.

*(во время выполнения звучит песня о комсомоле [2.4]).*

**Учитель**

Наш классный час подошел к концу. О чем сегодня вы узнали? Чем занимались комсомольцы? Нужны ли сегодня подобные молодежные организации?

**Дети**

Дают ответы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Отрывок из стихотворения В. Котова «Запишите меня в комсомол» для чтения учеником

Был ты парень горячий, бравый,

Не боялся ни пуль, ни штыков.

Ты упал за лихой переправой

До победы за 10 шагов.

Командир всем записку простую,

Сняв помятую каску, прочел:

«Если нынче в сраженье паду я,

Запишите меня в комсомол»…

2. Музыкальное оформление

* 1. «Прощальная комсомольская». Музыка: Дм. и Дан. Покрасс.

Слова: М. Исаковский.

 2. 2. «Комсомольская путевка». Музыка: А. Пахмутова Слова:

Е. Долматовский

 2.3. «Песня о БАМе». Музыка: О. Фельцман. Слова:

Р. Рождественский.

 2.4. «Марш энтузиастов». Музыка: И. Дунаевский. Слова:

А. Д`Актиль (А. Френкель)