Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия города Юрги»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ**

**10-11**  **класс**

**Углублённый уровень**

(к учебникам Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География». 10–11 классы.

Углублённый уровень.Издательство «Русское слово»)

 Составитель: Коваленко Г.Н.,

 учитель географии МАОУ

 «Гимназия города Юрги»

г. Юрга

2021 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «география»**

**10-11 класс**

**углублённый уровень**

**Личностные результаты:**

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1. сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
2. владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
3. сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
4. владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
5. владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
6. владение умениями работать с геоинформационными системами;
7. владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
8. сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Содержание учебного предмета «география»**

**10-11 класс**

**углублённый уровень**

**10 КЛАСС**

**Введение. Современная география (1 час)**

Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география, география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления. Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.

**Тема 1. Политическая карта мира (6 часов)**

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.

***Практические работы***

1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».

2. *Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика важнейших региональных организаций мира: ЕС,* *НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР, СНГ.*

**Тема 2. Страны современного мира (5 часов)**

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

***Практические работы***

1. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карт.
2. *Заполнение и анализ таблицы «Основные количественные и качественные классификации стран мира».*

**Тема 3. География населения мира (11 часов)**

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Демографический переход. Демографическая политика. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

***Практические работы***

1. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
2. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
3. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
4. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
5. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
6. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
7. *Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.*
8. *Определение на основании демографических параметров типа страны.*
9. *Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.*
10. *Составление и анализ формально-логической модели понятий «раса», «этнос», «народ», «ассимиляция».*

**Тема 4. Мировые природные ресурсы (13 часов)**

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

***Практические работы***

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

2. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

3. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

4. *Выявление особенностей размещения минеральных ресурсов и возможности их использования.*

5. *Выявление особенностей размещения земельных ресурсов и возможности их использования.*

6. *Составление топ-листа богатейших стран по запасам лесных ресурсов.*

7. *Составление и анализ таблицы «Страны — лидеры по запасам водных ресурсов».*

8. *Составление и анализ блок-схемы «Неисчерпаемые природные ресурсы и их использование».*

9. *Презентация своего туристического агентства.*

10. *Составление технологической карты урока (лекции).*

11. *Подготовка сообщения на тему «Современные решения проблемы природопользования».*

**Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (6 часов)**

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Географические аспекты глобализации. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства.

***Практические работы***

1. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

2. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

3. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

**Тема 6. Отрасли мирового хозяйства (13 часов)**

Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Ведущие страны — экспортёры основных видов продукции. Международная специализация крупнейших стран и макрорегионов мира. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

***Практические работы***

1. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

2. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

3. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города

4. Анализ международных экономических связей страны.

5. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

7. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

8. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

9. *Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.*

10. *Определение основных направлений международной торговли.*

**Тема 7. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития.

***Практические работы***

1. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.
2. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

**Тема 8. Зарубежная Европа (5 часов)**

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта и их размещение. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

***Практические работы***

1. Характеристика политико-географического положения страны.
2. *Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.*
3. *Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.*

**Тема 9. Зарубежная Азия (9 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

***Практические работы***

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. *Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.*
3. *Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.*

**Тема 10. Англо-Америка (3 часа)**

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

***Практическая работа***

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

**Тема 11. Латинская Америка (9 часов)**

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.

***Практическая работа***

*Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».*

**Тема 12. Африка (5 часов)**

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

***Практические работы***

1. Оценка природно-ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

2. *Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы* в *одном из субрегионов Африки.*

**Тема 13. Австралия и Океания (6 часов)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

***Практическая работа***

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

**Заключение (2 часа)**

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.

***Практические работы***

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире (основные направления связей России со странами мира).
2. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

**11 КЛАСС**

**Тема 1. Географическая наука (21 час)**

Эволюция географии. История развития географических идей. Связь географии с другими науками. Классификация наук. Место географии среди других наук. Структура географической науки. Четыре уровня классификации географических наук. Дифференциация и синтез географических наук. Географическая картина мира. Научные картины мира. Развитие географической картины мира. Географические открытия. Объект исследования географии. Тенденции современной географии. Географизация мышления. Задачи современной географии. Геоэкология. Роль географии в освоении новых территорий. Культурно-воспитательные функции географии. Научное познание и его принципы. Уровни научного познания. Научная информация. Способы получения географической информации: наблюдение, измерения, эксперимент. Методы современной географии. Сравнительно-географический метод. Картографический метод. Палеогеографический (исторический) метод. Метод географического моделирования. Аэрокосмические методы. Метод географического прогнозирования. Геоинформационный метод.

***Практические работы***

1. Обоснование выбора метода получения географической информации для решения практико-ориентированной задачи.

1. Составление подборки аэрокосмических снимков своего региона.
2. Определение достоинств и недостатков геоинформационного метода исследования.

**Тема 2. Карта — язык географии (10 часов)**

Картография. Географическая карта и её свойства и математическая основа. Масштаб. Система координат. Картографическая проекция. Картографическая генерализация. Способы картографического изображения объектов и явлений. Топографическая карта. Ориентирование по топографической карте. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

***Практическая работа***

Построение профиля рельефа своей местности.

**Тема 3. Физическая география (15 часов)**

Предмет изучения физической географии. Географическая оболочка. Границы географической оболочки. Структура физической географии. Природный комплекс и его компоненты. Геосистемы. Свойства геосистемы. Развитие геосистем. Свойства географической оболочки: целостность и зональность. Гипотетический материк. Высотная зональность и секторность географической оболочки. Энергия в географической оболочке и её источники. Эволюция географической оболочки. Этапы её развития. Ноосфера. Физико-географическое районирование. Периодический закон географической зональности.

***Практические работы***

1. Составление подборки информационных ресурсов и подготовка презентации о жизни и деятельности одного из учёных (по вашему выбору).

2. Характеристика зонального природного комплекса своей местности.

3. Характеристика азонального природного комплекса своей местности.

**Тема 4. Географические процессы и явления на суше и в океане (13 часов)**

Рельеф суши. Морфоструктура и морфоскульптура. Эндогенные и экзогенные факторы рельефообразования. Антропогенное воздействие на рельеф. Климат Земли. Климатология. Циркуляция атмосферы. Изменения климата. Мировой океан. Океан и географическая оболочка. Океан и жизнь. Гидрология суши. Подземные воды. Реки. Озёра. Болота. Водохранилища. Природные льды. Криосфера и её составляющие. Природные льды и климат. Природные льды и Мировой океан. Карстовые процессы. Подземный карст. Жизнь в пещерах.

***Практические работы***

1. Характеристика эндогенных факторов формирования рельефа своей местности.

2. Характеристика экзогенных факторов формирования рельефа своей местности.

3. Характеристика климата своей местности.

4. Характеристика вод суши своей местности.

**Тема 5. Ещё одна наука о Земле (16 часов)**

Геологическая наука. Геология и география. Предмет и задачи геологии. Объекты геологических исследований. Геология и человек. Строение Земного шара. Структура земных недр. Модель Буллена. Земная кора и её строение. Граница Мохоровичича. Химический состав земной коры. Строение земной коры. Эволюция земной коры. Геологическое летоисчисление. Относительный и абсолютный возраст горных пород. Геохронологическая шкала. Развитие представлений об эволюции земной коры. Геосинклинальная гипотеза. Новая глобальная тектоника. Развитие Земли в докембрии, палеозое, мезозое и кайнозое.

***Практические работы***

1. Подготовка презентации о жизни и деятельности учёного-геолога.

2. Сравнительная характеристика этапов развития Земли.

**Тема 6. Введение в геоэкологию (15 часов)**

Развитие взаимоотношений между природой и обществом. Геоэкология. Экосфера. Географическая среда как геосистема. Географическая среда и потребности человека. Антропогенное воздействие на географическую среду. Антропогенные ландшафты. Природопользование. Рациональное природопользование. Потребление природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Технический прогресс и экосфера. Особенности современного этапа развития экосферы.

***Практические работы***

1. Характеристика антропогенного ландшафта своей местности.

2. Оценка уровня загрязнения своей местности.

**Тема 7. География природного риска (9 часов)**

Природный риск. Неблагоприятные и опасные явления. Природные риски и общество. Чрезвычайные ситуации. Природные воздействия на здоровье человека. Природные риски в России.

***Практические работы***

1. Составление подборки информации о чрезвычайных ситуациях в границах своего региона проживания.
2. Описание природных рисков России.

**Тематическое планирование**

**с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

**углублённый уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **ВВЕДЕНИЕ. СОВРЕМЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ**  | **1 ч.** |
| 1 | Экономическая и социальная география  | 1 |
| **Тема 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА**  | **6 ч.** |
| 2 | Что такое политическая карта мира | 1 |
| 3 | Формирование политической карты мира | 1 |
| 4 | Регионы мира и международные организации | 1 |
| 5 | ***Практическая работа № 1*** *Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика важнейших региональных организаций мира: ЕС,* *НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР, СНГ»* | 1 |
| 6 | Обобщение по теме «Политическая карта мира» | 1 |
| 7 | Итоговый урок по теме «Политическая карта мира» | 1 |
| **Тема 2. СТРАНЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА** | **7 ч.** |
| 8 | Типы стран современного мира | 1 |
| 9 | **Практическая работа № 2** «Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира» | 1 |
| 10 | Развитые страны.**Практическая работа № 3** «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карт» | 1 |
| 11 | Развивающиеся страны | 1 |
| 12 | ***Практическая работа № 4*** «*Заполнение и анализ таблицы «Основные количественные и качественные классификации стран мира»* | 1 |
| 13 | Обобщение по теме «Страны современного мира» | 1 |
| 14 | Итоговый урок по теме «Страны современного мира». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА** | **11 ч.** |
| 15 | Численность и динамика населения мира.**Практическая работа № 5**«Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов» | 1 |
| 16 | Теория демографического перехода. ***Практическая работа № 6*** «*Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности»* | 1 |
| 17 | **Практическая работа № 7** «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных» | 1 |
| 18 | Половозрастной состав и трудовые ресурсы.***Практическая работа № 8*** *«Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран».****Практическая работа № 9*** *«Определение на основании демографических параметров типа страны»* | 1 |
| 19 | Расовый и этнический состав населения.***Практическая работа № 10*** «*Составление и анализ формально-логической модели понятий «раса», «этнос», «народ», «ассимиляция»* | 1 |
| 20 | Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.**Практическая работа № 11** «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных» | 1 |
| 21 | Размещение населения и его миграции.**Практическая работа № 12** «Выявление и характеристика закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт» | 1 |
| 22 | **Практическая работа № 13** «Выявление и характеристика основных направлений миграций населения» | 1 |
| 23 | Сельское и городское население.**Практическая работа № 14** «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения» | 1 |
| 24 | Обобщение по теме «География населения мира» | 1 |
| 25 | Итоговый урок по теме «География населения мира». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 4. МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ** | **13 ч.** |
| 26 | Природные ресурсы.**Практическая работа № 15** «Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду». **Практическая работа № 16** «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира» | 1 |
| 27 | **Практическая работа № 17** «Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов» | 1 |
| 28 | Минеральные ресурсы | 1 |
| 29 | Рудные и нерудные полезные ископаемые.***Практическая работа № 18*** *«Выявление особенностей размещения минеральных ресурсов и возможности их использования»* | 1 |
| 30 | Земельные ресурсы. ***Практическая работа № 19*** *«Выявление особенностей размещения земельных ресурсов и возможности их использования»* | 1 |
| 31 | Лесные ресурсы.***Практическая работа № 20*** *«Составление топ-листа богатейших стран по запасам лесных ресурсов»* | 1 |
| 32 | Водные ресурсы.***Практическая работа № 21*** *«Составление и анализ таблицы «Страны — лидеры по запасам водных ресурсов»* | 1 |
| 33 | Неисчерпаемые ресурсы.***Практическая работа № 22*** *«Составление и анализ блок-схемы «Неисчерпаемые природные ресурсы и их использование»* | 1 |
| 34 | Ресурсы Мирового океана. ***Практическая работа № 23*** *«Составление технологической карты урока (лекции»)* | 1 |
| 35 | Рекреационные ресурсы. ***Практическая работа № 24*** *«Презентация своего туристического агентства»* | 1 |
| 36 | ***Практическая работа № 25*** *«Подготовка сообщения на тему «Современные решения проблемы природопользования»*  | 1 |
| 37 | Обобщение по теме «Мировые природные ресурсы» | 1 |
| 38 | Итоговый урок по теме «Мировые природные ресурсы». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ**  | **6 ч.** |
| 39 | Формирование мирового хозяйства | 1 |
| 40 | Современная эпоха НТР.**Практическая работа № 26** «Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда» | 1 |
| 41 | НТР и мировое хозяйство.**Практическая работа № 27** «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий» | 1 |
| 42 | **Практическая работа № 28** «Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий» | 1 |
| 43 | Обобщение по теме «Мировое хозяйство и научно-техническая революция» | 1 |
| 44 | Итоговый урок по теме «Мировое хозяйство и научно-техническая революция». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 6. ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА** | **15 ч.** |
| 45 | Топливно-энергетический комплекс.**Практическая работа № 29** «Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме» | 1 |
| 46 | **Практическая работа № 30** «Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики» | 1 |
| 47 | Металлургия | 1 |
| 48 | Машиностроение.**Практическая работа № 31** «Составление экономико-географической характеристики отрасли» | 1 |
| 49 | Химическая и лесная промышленность | 1 |
| 50 | Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство).**Практическая работа № 32** «Определение Международной специализации крупнейших стран и регионов мира» | 1 |
| 51 | Животноводство |  |
| 52 | Транспорт мира | 1 |
| 53 | Мировая транспортная система. **Практическая работа № 33** «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира» | 1 |
| 54 | Мировая торговля и открытая экономика.***Практическая работа № 34*** *«Определение основных направлений мировой торговли»* | 1 |
| 55 | Международные экономические отношения.**Практическая работа № 35** «Анализ международных экономических связей страны» | 1 |
| 56 | **Практическая работа № 36** «Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы» | 1 |
| 57 | **Практическая работа № 37**«Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города».***Практическая работа № 38*** *«Характеристика главных центров современного мирового хозяйства»* | 1 |
| 58 | Обобщение по теме «Отрасли мирового хозяйства» | 1 |
| 59 | Итоговый урок по теме «Отрасли мирового хозяйства». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** | **2 ч.** |
| 60 | Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.**Практическая работа № 39** «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества (аргументация представленной точки зрения)».**Практическая работа № 40** «Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем» | 1 |
| 61 | Глобальные проблемы современности | 1 |
| **Тема 7. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА**  | **7 ч.** |
| 62 | Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы.***Практическая работа № 41*** *«Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»* | 1 |
| 63 | Население Зарубежной Европы | 1 |
| 64 | Хозяйство стран Зарубежной Европы |  |
| 65 | Субрегионы и страны Зарубежной Европы.***Практическая работа № 42*** *«Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы»* | 1 |
| 66 | Федеративная Республика Германия.**Практическая работа № 43** «Характеристика политико-географического положения страны» | 1 |
| 67 | Обобщение по теме «Зарубежная Европа» | 1 |
| 68 | Итоговый урок по теме по теме «Зарубежная Европа». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 7. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ** | **9 ч.** |
| 69 | Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Азии.***Практическая работа № 44*** *«Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии»* | 1 |
| 70 | Население стран Зарубежной Азии  | 1 |
| 71 | Хозяйство Зарубежной Азии  | 1 |
| 72 | Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия | 1 |
| 73 | Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия | 1 |
| 74 | ***Практическая работа № 45*** *«Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии»* | 1 |
| 75 | Китайская Народная Республика. **Практическая работа № 46** «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (Китая и Японии)» | 1 |
| 76 | Обобщение по теме «Зарубежная Азия» | 1 |
| 77 | Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 8. АНГЛО-АМЕРИКА** | **4 ч.** |
| 78 | Канада | 1 |
| 79 | Соединённые Штаты Америки.**Практическая работа № 47** «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны» | 1 |
| 80 | Обобщение по теме «Англо-Америка» | 1 |
| 81 | Итоговый урок по теме «Англо-Америка». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 9. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА** | **8 ч.**  |
| 82 | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1 |
| 83 | ***Практическая работа № 48*** *Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»* | 1 |
| 84 | Население стран Латинской Америки | 1 |
| 85 | Хозяйство Латинской Америки | 1 |
| 86 | Субрегионы Латинской Америки | 1 |
| 87 | Федеративная Республика Бразилия | 1 |
| 88 | Обобщение по теме «Латинская Америка» | 1 |
| 89 | Итоговый урок по теме «Латинская Америка». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 10. АФРИКА** | **6 ч.** |
| 90 | Состав, географическое положение и природные ресурсы | 1 |
| 91 | Население и хозяйство стран Африки | 1 |
| 92 | Субрегионы Африки.***Практическая работа № 49*** *«Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки»* | 1 |
| 93 | Южно-Африканская Республика.**Практическая работа № 50** «Оценка по картам школьного атласа ресурсного потенциала одной из африканских стран» | 1 |
| 94 | Обобщение по теме «Африка» | 1 |
| 95 | Итоговый урок по теме «Африка». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 11. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ** | **4 ч.** |
| 96 | Австралия (Австралийский Союз).**Практическая работа № 51** «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа» | 1 |
| 97 | Океания | 1 |
| 98 | Обобщение по теме «Австралия и Океания» | 1 |
| 99 | Итоговый урок по теме «Австралия и Океания». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  | **6 ч.** |
| 100 | Россия и современный мир.**Практическая работа № 52** «Анализ и объяснение особен-ностей современного геополитического и геоэкономического положения России» | 1 |
| 101 | **Практическая работа № 53** «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России всовременном мире (основные направления связей России со странами мира)» | 1 |
| 102 | Обобщение и систематизация знаний за курс географии 10 класса | 1 |
| 103 | Итоговый урок за курс географии 10 класса. ***Контрольная работа*** | 1 |
| 104 | Повторение за курс географии 10 класса | 1 |
| 105 | Повторение за курс географии 10 класса | 1 |

**Тематическое планирование**

**с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

**углублённый уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Тема 1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НАУКА (21 час)** | **21 ч.** |
| 1 | Эволюция географии | 1 |
| 2 | География и другие науки | 1 |
| 3 | Структура географической науки | 1 |
| 4 | Географическая картина мира | 1 |
| 5 | Объект исследования географии | 1 |
| 6 | Тенденции современной географии | 1 |
| 7 | Задачи современной географии | 1 |
| 8 | Научное познание | 1 |
| 9 | Методы получения географической информации.**Практическая работа № 1** «Обоснование выбора метода получения географической информации для решения практико-ориентированной задачи» | 1 |
| 10 | Сравнительно-географический метод | 1 |
| 11 | Картографический метод | 1 |
| 12 | Палеогеографический (исторический) метод | 1 |
| 13 | Метод моделирования | 1 |
| 14 | Аэрокосмические методы.**Практическая работа № 2** «Составление подборки аэрокосмическихснимков своего региона» | 1 |
| 15 | Метод географического прогнозирования | 1 |
| 16 | Геоинформационный метод.**Практическая работа № 3** «Определение достоинств и недостатковгеоинформационного метода исследования» | 1 |
| 17 | Географические открытия | 1 |
| 18 | Географическая наука | 1 |
| 19 | Географическая наука | 1 |
| 20 | Обобщение по теме *«*Географическая наука*»* | 1 |
| 21 | Итоговый урок по теме *«*Географическая наука*».* ***Самостоятельная работа*** | 1 |
| **Тема 2. КАРТА — ЯЗЫК ГЕОГРАФИИ** | **10 ч.** |
| 22 | Карта и картография | 1 |
| 23 | Математическая основа карт: картографическая проекция | 1 |
| 24 | Математическая основа карт: масштаб карты и система координат | 1 |
| 25 | Картографическая генерализация | 1 |
| 26 | Способы картографического изображения объектов и явлений | 1 |
| 27 | Топографическая карта | 1 |
| 28 | **Практическая работа № 4** «Построение профиля рельефа своей местности» | 1 |
| 29 | Карта — язык географии | 1 |
| 30 | Обобщение по теме *«*Карта — язык географии*»* | 1 |
| 31 | Итоговый урок *«*Карта — язык географии*».* ***Тест*** | 1 |
| **Тема 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ** | **15 ч.** |
| 32 | Что изучает физическая география | 1 |
| 33 | Структура физической географии | 1 |
| 34 | Природные комплексы | 1 |
| 35 | Геосистемы | 1 |
| 36 | Свойства географической оболочки.**Практическая работа № 5** «Составление подборки информационныхресурсов и подготовка презентации о жизни и деятельности одного из учёных» | 1 |
| 37 | Зональность географической оболочки.**Практическая работа № 6** «Характеристика зонального природного комплекса своей местности» | 1 |
| 38 | Азональность географической оболочки.**Практическая работа № 7** «Характеристика азонального природного комплекса своей местности» | 1 |
| 39 | История развития географической оболочки | 1 |
| 40 | Ноосферный этап развития географической оболочки | 1 |
| 41 | Энергия в географической оболочке | 1 |
| 42 | Физико-географическое районирование | 1 |
| 43 | Физическая география | 1 |
| 44 | Физическая география | 1 |
| 45 | Обобщение по теме «Физическая география» | 1 |
| 46 | Итоговый урок по теме «Физическая география». ***Самостоятельная работа*** | 1 |
| **Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ НА СУШЕ И В ОКЕАНЕ** | **13 ч.** |
| 47 | Рельеф суши | 1 |
| 48 | Эндогенные факторы рельефообразования.**Практическая работа № 8** «Характеристика эндогенных факторов формирования рельефа своей местности» | 1 |
| 49 | Экзогенные факторы рельефообразования | 1 |
| 50 | Экзогенные факторы рельефообразования.**Практическая работа № 9** «Характеристика экзогенных факторов формирования рельефа своей местности» | 1 |
| 51 | Климат. **Практическая работа № 10** «Характеристика климата своей местности» | 1 |
| 52 | Мировой океан | 1 |
| 53 | Воды суши.**Практическая работа № 11** «Характеристика вод суши своей местности» | 1 |
| 54 | Природные льды | 1 |
| 55 | Подземный карст | 1 |
| 56 | Географические процессы и явления на суше и в океане | 1 |
| 57 | Географические процессы и явления на суше и в океане | 1 |
| 58 | Обобщение по теме «Географические процессы и явления на суше и в океане» | 1 |
| 59 | Итоговый урок по теме «Географические процессы и явления на суше и в океане». ***Тест*** | 1 |
| **Тема 4. ЕЩЁ ОДНА НАУКА О ЗЕМЛЕ** | **16 ч.** |
| 60 | Геология как наука | 1 |
| 61 | Геология и человек | 1 |
| 62 | Структура земных недр | 1 |
| 63 | Земная кора | 1 |
| 64 | Геологическое летоисчисление | 1 |
| 65 | Развитие представлений об эволюции земной коры | 1 |
| 66 | Новая глобальная тектоника.**Практическая работа № 12** «Подготовка презентации о жизни и деятельности учёного-геолога» | 1 |
| 67 | Геосинклинальная гипотеза | 1 |
| 68 | Эволюция Земли в докембрийское время | 1 |
| 69 | Палеозойский этап развития Земли | 1 |
| 70 | Мезозойский этап развития Земли | 1 |
| 71 | Кайнозойский этап развития Земли.**Практическая работа № 13** «Сравнительная характеристика этапов развития Земли» | 1 |
| 72 | Ещё одна наука о Земле | 1 |
| 73 | Ещё одна наука о Земле | 1 |
| 74 | Обобщение по теме «Ещё одна наука о Земле» | 1 |
| 75 | Итоговый урок по теме «Ещё одна наука о Земле». ***Самостоятельная работа*** | 1 |
| **Тема 5. ВВЕДЕНИЕ В ГЕОЭКОЛОГИЮ** | **15 ч.** |
| 76 | Природа и человек | 1 |
| 77 | Геоэкология и природопользование | 1 |
| 78 | Географическая среда и потребности человека | 1 |
| 79 | Воздействие человека на географическую среду | 1 |
| 80 | Антропогенные ландшафты.**Практическая работа № 14** «Характеристика антропогенного ландшафта своей местности» | 1 |
| 81 | Природопользование рациональное и нерациональное | 1 |
| 82 | Направления рационального природопользования | 1 |
| 83 | Потребление природных ресурсов | 1 |
| 84 | Загрязнение окружающей среды.**Практическая работа № 15** «Оценка уровня загрязнения своей местности» | 1 |
| 85 | Геоэкологическая роль технического прогресса | 1 |
| 86 | Особенности современного этапа развития экосферы | 1 |
| 87 | Введение в геоэкологию | 1 |
| 88 | Введение в геоэкологию | 1 |
| 89 | Обобщение по теме «Введение в геоэкологию» | 1 |
| 90 | Итоговый урок по теме «Введение в геоэкологию». ***Самостоятельная работа*** | 1 |
| **Тема 6. ГЕОГРАФИЯ ПРИРОДНОГО РИСКА** | **15 ч.**  |
| 91 | Природный риск | 1 |
| 92 | Природные риски и общество | 1 |
| 93 | Чрезвычайные ситуации.**Практическая работа № 16** «Составление подборки информации о чрезвычайных ситуациях в границах своего региона проживания» | 1 |
| 94 | Природные воздействия на здоровье человека | 1 |
| 95 | Природные риски в России.**Практическая работа № 17** «Описание природных рисков России» | 1 |
| 96 | География природного риска | 1 |
| 97 | География природного риска | 1 |
| 98 | Обобщение по теме «География природного риска» | 1 |
| 99 | Итоговый урок по теме «География природного риска» | 1 |
| 100 | Обобщение и систематизация знаний за курс географии 11 класса | 1 |
| 101 | Обобщение и систематизация знаний за курс географии 11 класса | 1 |
| 102 | Итоговый урок за курс географии 11 класса. ***Контрольная работа*** | 1 |
| 103 | Повторение за курс географии 11 класса | 1 |
| 104 | Повторение за курс географии 11 класса | 1 |
| 105 | Повторение за курс географии 11 класса | 1 |